

2026（令和8）年度

日本大学法学部一般選抜

# A 個別方式

第2期

**【試験問題の出題意図】**

## 国 語

### 「現代の国語、言語文化（漢文を除く）」

現代文2題（ⅠⅡ）、古文1題（Ⅲ）を出題した。大問ⅠⅡⅢの全てに、文章の部分的な意味を問う設問、並びに文章全体の内容に関する正誤を問う設問の両方を出題した。また、大問ⅠⅡⅢのいずれかにおいて、実社会で必要な語句の意味・用法・表記に関する設問と、古典の世界に親しむために必要な語彙や文法のきまり、我が国の文化の中での特質に関する設問を出題した。

Ⅰ 贈与の歴史を扱った評論に関する総合的な大問 時代ごとに行われてきた贈与行為の根底にある思想を説明した文章に対する思考力・判断力を試す意図で出題。著者の論理展開や歴史的なカテゴリー分けを適切に理解し、論理的思考が出来ているかを問う設問を用意した。また、書くこと・読むことに関する記述式問題を含む点が特徴的といえる。

Ⅱ 他者理解に関する総合的な大問 他者理解に関する様々な事例・用例が挙げられた文章から、それらの情報をもとに論理的な思考ができるかを試す意図で出題。長文の中で、著者が伝えようとする内容や表現の意味を的確に読みとっているかを問う説明問題を多く出題した点に特徴がある。

Ⅲ 御伽草子の代表的作品に関する総合的な大問 古典独特の語彙・表現・仮名遣い・古典文法などの基本から、様々な説明を問う応用問題までを幅広く試す意図で出題。御伽草子の代表作に関して多角的な問いを用意し、登場人物の関係性を問う設問を多く出題している点が特徴的といえる。

以 上

## 大問Ⅰ（長文読解・語彙理解問題）

この設問は、英語によるコミュニケーションにおける「読むこと」の領域を中心に、語彙・表現・文法の知識を活用して的確に情報を理解する力を問うことを目的としている。特に「外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動」を通して育成される資質・能力（高等学校学習指導要領 外国語 第8節 第1款（1）（2））に対応している。

また「論理・表現Ⅰ」「論理・表現Ⅱ」「論理・表現Ⅲ」の「思考力、判断力、表現力等」に関する能力、すなわち情報を整理して論理的に読み取り、語の意味や文脈を適切に解釈する力も問われている。

## 大問Ⅱ（正誤問題）

この設問は、英語によるコミュニケーションにおける「読むこと」の領域を中心に、文章の大意を的確に理解する力を問うことを目的としている。これは「英語コミュニケーションⅠ」「英語コミュニケーションⅡ」「英語コミュニケーションⅢ」における「読むこと」の領域、特に「社会的な話題」について、「必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉える」力を育成することを目的としている。

## 大問Ⅲ（会話文空所補充問題）

この設問は、実際のコミュニケーション場面を想定し、「話すこと [やり取り]」領域における即時的な応答力を問うものである。「英語コミュニケーションⅠ」「英語コミュニケーションⅡ」「英語コミュニケーションⅢ」で定められている「話すこと [やり取り]」の目標（例えば、「日常的な話題」についてやり取りを行い、「情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取り」を行う活動）に対応している。

加えて、論理的な展開を意識しつつ、自然な表現を組み合わせる能力を求めており、「論理・表現Ⅰ」「論理・表現Ⅱ」「論理・表現Ⅲ」の実践的な言語運用能力の涵養も視野に入れている。

#### 大問Ⅳ（文法・語法問題）

この設問は、基礎的な語彙・表現・文法事項を、実際のコミュニケーション場面で正確に活用する力を問うことを目的としている。特に「英語コミュニケーションⅠ」「英語コミュニケーションⅡ」「英語コミュニケーションⅢ」の「知識及び技能」を体系的に定着させることを狙っており、これらの知識が「聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと」に適切に活用できるかを評価する。

#### 大問Ⅴ（整序問題）

この設問は、英語の語順や論理的な構成について理解し、正しい文を構成する力を問うものである。「論理・表現Ⅰ」「論理・表現Ⅱ」「論理・表現Ⅲ」における「論理の構成や展開及び表現」についての理解と実践を促すことを目的としている。

特に、文を組み立てる際の論理的思考、語彙・文法の統合的運用を評価し、「情報を整理しながら」、「論理的に表現する力」を養う指針と深く関連している。

以 上

I 古代・中世に関する大問。奈良時代以前、平安時代から鎌倉時代、南北朝期から戦国時代についての三つのリード文を配し、各時代の政治制度や文化について問う設問を出題した。正誤問題のほか、史料読解と年代整序を組み合わせた設問にするなど、教科書で学ぶべき基礎的知識を前提としつつ、各時代の特徴をつかみ、それぞれの事柄を歴史の流れの中で正確に捉えられているかを問うことを意図した問題である。

II 近世の政治を中心とした大問である。朝廷に関わる略年表をもとに、各歴史的事象に関連する基礎的な知識を問うている。年代整序問題が多めではあるが、単に年号を記憶しているかを問うているわけではなく、各時期の歴史的展開が理解できているかを問うことを意図した問題となっている。

III 近現代の世界経済の変化と日本の関税政策に関連する問題文に即し、主として日本の対外政策や貿易に関する設問を作成した。歴史総合で重視されている現代的課題の歴史的形成過程を意識した出題である。記憶力をだけを問う一問一答式問題を排し、正誤問題や年代整序問題を通じて、教科書の基礎知識を活用・総合して、高校教育で身につけるべき歴史的思考力・判断力、史料やグラフ読み取りの技能を活用すれば十分に解答可能な問題である。

IV 本問は、20世紀後半における日本と諸外国・地域との関係を問うことで、どれだけ同時代の史実を理解しているのかを試すものとなっている。ここでは、冷戦と熱戦が重層的に繰り広げられていた時代・地域の特徴について、教科書の基礎知識を活用して、つかみ取ることができるかを問うている。それは、記憶力だけでなく、歴史的な思考力や発想、判断力を兼ね備えることで、正解を導出できることを意味している。本問の作成意図は、そうした力の有無をはかることにある。

以 上

I 古代ギリシア世界に関する知識、出題された問題文の正確な読み取り、基礎的知識と読解によって得た情報とに基づく論理的な思考を問う問題として作成されている。特に、古代ギリシア世界の事象のつながりの理解を問う設定がなされている。

II 中国の歴史に関する基礎的知識、出題された年表や問題文の正確な読み取り、基礎的知識と読解によって得た情報とに基づく論理的な思考を問う問題として作成されている。特に、中国の歴史に関わる事象を年代に着目しながら考察する能力を問う設定がなされている。

III 東南アジア史に関する基礎的知識、出題された問題文の正確な読み取り、基礎的知識と読解によって得た情報とに基づく論理的な思考を問う問題として作成されている。特に、東南アジア史に関わる事象を年代に着目しながら考察する能力を問う設定がなされている。

IV 第一次世界大戦と第二次世界大戦のあいだの時代に関する基礎的知識、問題文の正確な読み取り、基礎的知識と読解によって得た情報とに基づく論理的な思考を問う問題として作成されている。特に、文章から歴史に関する様々な情報を適切に読み取る能力を問う設定がなされている。

以 上

- I 憲法に関する大問 日本国憲法における人権保障と統治機構に関する全般的に問うている。人権については、刑事手続に関する権利や自由権・社会権などの基本的な権利の知識を確認するとともに、統治についても、断片的知識を問うのではなく、中央と地方自治の統治機構とを対比しながら正確に理解することを求めている。
- II 国際政治に関する大問 国際社会における日本の役割や位置づけを問う出題となっている。条約や環境に関する問題を出すことにより、それらの基礎的知識を問うのみならず、そこにおける日本の外交方針の理解をも問うている。また、ロシアやウクライナに関する問題も出題することにより、近年の国際社会の動向についてもフォローできているかを問う出題をしている。
- III 経済学に関する大問 ジニ係数や公共財などの基礎的知識を確認しつつ、経済に関する社会制度の理解を問うことをテーマとしている。ガルブレイスの依存効果についての問題を出題することで、消費者主権に関する基礎的理解を問うたり労働や農業、社会保障などについても問うことで、テーマに関して具体的な理解がなされているかを問うような出題となっている。
- IV 世界経済の現状に関する大問 資源とエネルギーをテーマとして出題をした。国際経済に関する問題を幅広く出題することにより、国際経済についての基礎的理解を問うとともに、図表に関する出題をすることによって図表を読み取る力をも試している。特に、単に図表を眺めるだけでなく、本文の説明とグラフの関係を正確に読み取れるか否かを問うという特徴がある。

以 上

## 数 学

- I 小問 4 題、二次方程式に関する問題、三角関数の問題、図形と式に関する問題、確率の問題によって構成されている。幅広い分野の基礎的知識と応用力を問う問題で構成されている。
- II 指数関数・対数関数に関する大問。指数関数・対数関数および不等式に関する性質についての理解を問う問題で構成されている。
- III 図形と方程式に関する大問。図形の性質およびその計算方法についての理解を問う問題で構成されている。
- IV 微分・積分に関する大問。微分・積分に関する基本的な思考力およびその計算方法への理解を問う問題で構成されている。

以 上