

国語

- 一、指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 二、解答用紙に印刷されている受験番号と持参した受験票の受験番号とが一致していることを確認しなさい。
- 三、解答用紙の所定欄に、氏名、フリガナを記入しなさい。
- 四、解答用紙には番号が **1** ～ **50** までありますが、解答に使用する番号は、**1** ～ **35** までです。マーク式の解答にあたっては、下記のマーク式解答欄記入上の注意をよく読んでマークしなさい。また、記述式の解答は記述解答欄 **A** ～ **C**、**ア**・**イ** に記入しなさい。
- 五、解答時間は六〇分です。
- 六、この問題冊子のページの不ぞろい等に気づいた場合は、手をあげて監督者に申し出なさい。
- 七、試験終了まで、受験者の退出は認めません。試験終了後、この問題冊子は持ち帰りなさい。

※問題文は原則として原典のままとし、一部省略・改変した箇所もある。

マーク式解答欄記入上の注意

1. 解答は、HBの黒鉛筆を使用して丁寧にマークしなさい。
《マーク例》
良い例 ●
悪い例 ○ ⊗ ⊘ ⊙
2. 訂正する場合は、プラスチック消しゴムで、きれいにマークを消しなさい。
3. 所定の記入欄以外には、何も記入してはいけません。
4. 解答用紙を汚したり、折り曲げたりしてはいけません。

I 次の問題文を読み、後の問一、問七に答えなさい。

問題文

欧米の贈与は慈善というキリスト教の精神をいかくつてきたがゆえに、彼らはそこに未来への希望を託せるのだろうか。贈与について論じた欧米の著作には贈与をプラス・イメージでとらえたものがひじょうに多いという印象をうける。殺伐とした時代を生きた現代人が人と人とのきずなをとりもどし、真に豊かな生活に入るためには、政治・経済・外交・^Aフクシ・文化など、あらゆる領域に贈与の精神が生かされるべきだという具合にである。

ところが、そのような歴史を欠く日本の贈与には、義理や虚礼^X、賄賂^アといった負のイメージばかりがどうしてもつきまとってきた。そしてそれは、日本の贈与がたしかにもつていた、覆いようのない一面でもある。なぜこのような

甲 が生まれたのだろうか。また日本の贈与には本当に未来を切り開く力はないのだろうか。

日本の贈与は義務感にもとづいてなされる傾向が強いといわれる。これは贈与というものが一般的にもちあわせている性質ではあるけれども、日本の贈与にはとりわけその側面が強くあらわれるというのである。日本の民法が、西欧諸国のそれと異なり、贈与の撤回を認めていないのもそのためといわれる。本書の大きな目的は、そのような贈与のあり方がいつ、どのように形成されてきたのかを日本の歴史のなかに探ることにあるが、とくに「いつ」という点に関していえば、それは確実に中世にまでさかのぼる。

日本の中世とはほぼ鎌倉・室町時代、世紀でいえば一二世紀から一六世紀ごろまでをさす。周知のとおり、武士が新たな支配階級として勃興してきた時代だ。

そしてこの時代、贈与は日本史上、いやおそらく世界的にも例をみない、極端な^Y功利的性質を帯びるのである。

一般に、中世は人と人とのきずながきわめて強かった時代と考えられているではなからうか。主人と従者のあいだに結ばれた主従関係のきずな、地方の武士たちが神の前で団結を誓った^{こくじんいつき}国人一揆、あるいは村人たちを固く結びつけていた共同体の世界等々、そうしたものが「中世Ⅱ人と人とのきずなが強い時代」というイメージを私たちに植えつけてきたように思える。

だが、そのようなイメージは、完全な誤りとまではいえないものの、やはりこの時代の一面しかとらえていないといわざるをえない。⁽¹⁾中世社会は同時に驚くほどドライな側面もかいまみせるからである。

たとえば中世は自給自足の時代などではなく、多くの物資が商品として流通し、それらの価格も需要と供給のバランスによって決定されていた。その意味ではれっきとした市場経済が成立していたとみてよい。京都には土倉とよばれる多数の金融業者が店舗を構え、貸出だけでなく、大口小口の預金者から資金を集め、営業利益に応じて利息を支払うという、銀行さながらの業務もおこなっていた。また、権利というものが――物権であれ、債権であれ――中世ほど容易に移転しえた時代も少ないだろう。^Bイッペン^Bの借金証文が債務者の知らないうちに金融業者間で転売され、いつのまにか見ず知らずの債権者の手に渡っているなどということは中世にはごく普通におこりえたのである。

このように、一方に濃密な人間関係によって規定された場が存在した反面、疎遠な人間どうしがただ商品や貨幣のみを^Cカイ^Cして取り結ぶような、近代資本主義社会さながらの経済的、物的な関係も広く展開していたのが中世という時代で

あった。そして意外に思われるかもしれないが、贈与は一見前者の世界に身を潜めていようにみえて、じつは後者の世界とも活発な交流をもっていた。少なくとも市場経済にみられた合理的思考や計算、打算といった観念は、贈与の領域にも深く浸透していたのである。思うに、贈与経済と市場経済とは、一般に信じられているほど対立的なものではないのだろう。対立的にみえるのは、未開社会と近代資本主義社会しか分析せず、その中間に位置する多様な社会の分析を省いてきたことから来る偏見としか私には思えない。

ところで贈与の功利的性質とか、市場経済との親和性などというと、ただちに次のような反論が出てくるだろう。隣近所で夕飯のおかずをお裾分けしあうとか、調味料を貸し借りするというような純朴な贈答は、都市と農村を問わず、庶民生活のなかに少なくとも高度成長期ごろまでは生きていたではないか、これこそ日本が近代を迎える以前のもっとも典型的な贈与の姿ではないのか、そのいったいどこに功利的性質や市場経済との親和性が認められるというのかと。

この反論は半分は正しく、半分は誤っている。まず誤っている点からいえば、過去が現在よりもつねに素朴だと思ふのは、過去に対する見くびりであり、現代人の傲慢である。ある時代のもっとも進んだ部分が、あたかも伸びすぎた枝葉が切りもどされるかのように次の時代に跡形もなく消え失せてしまうなどということとは、歴史にはしばしばおこりうるものであり、それは贈与の世界とて例外ではない。この種の先入観はまっさきに排除されねばならないだろう。次に正しい点といふのは、ごく日常的な酒や食べ物イの贈答なら中世にももちろんみられたし、このレベルの贈答はその後大きな変化をこうむることなく、近年まで連綿と続いてきただろうということである。したがって、それが古い要素をいまに伝えてい

るという理解自体はけつしてまちがっていない。だがやはり、それは過去のすべてではないのである。

こう考えてくれば、同じ贈与慣行のなかにも時代によって変わるものと変わらないものがあることがおほろげながらもみえてくるだろう。かつてフェルナン・ブローデルは、人類の中長期的な歴史の営みを下層のもっとも変化の緩慢なステージから順に「物質文明」「市場経済」「資本主義」という三層構造（短期的に推移する事件史はさらにその上層に位置づけられる）として概念化した²が、このような階層的把握は贈与の歴史を考えるさいにも参考になる。主に民俗学が注目してきた食品の贈答が「物質文明」の層にかかわる事象だとすれば、私が本書で描こうとしているものはさしずめ「資本主義」の層に相当するといえようか。そこにみられる贈与の振る舞いは自由奔放で、かぎりなく商取引に近づくが、それでも両者が完全に同化してしまうことだけはついになかった。最後まで踏み越えられることのなかったこの一線にこそ、贈与を贈与たらしめている原理の心髄が潜んでいるともいえようが、それがきわめて薄い皮膜にすぎなかったこともまた事実としなければならぬ。

——桜井英治『贈与の歴史学』（一部改変）

（注）フェルナン・ブローデル：フランスの歴史学者。

問一 問題文中の——部A～Cのカタカナ部分を漢字に改め、記述解答欄A

～Cに楷書で記しなさい。点画の不明瞭なものは、すべて誤答とする。

A B C

問二 問題文中の——部ア・イの漢字の読みを、平仮名の現代仮名遣いで記述解答欄ア・イに記しなさい。

ア イ

問三 問題文中の……部X～Zの意味として最も適切なものを、次の各群の1

～4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

X 1 見かけ倒しの礼装

2 返礼を欠いた贈答

3 縁もゆかりもない者への礼儀

4 うわべだけの作法

Y 2 1 利益の分配をまず考えるさま

2 自分にとって有益かどうかをまず考えるさま

3 理屈にかなっていることを重視するさま

4 金銭で人間関係を円滑にしようとするさま

Z 3 1 如実

2 頼りない

3 はっきりしない

4 消え入りそう

問四 問題文中の空欄部 **甲** を補うのに最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

4 1 軋轢 あつれき

2 権力の象徴

3 誤解

4 彼我の違い

問五 問題文中の **部**(1)の説明として最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

5 1 市場経済にみられた合理的思考などの観念が贈与の領域にも深く浸透していたということ

2 中世においては贈与経済と市場経済とは対立的なものではなく、完全に市場経済が支配していたということ

3 権利というものが容易に移転しえたが、いつの間にか濃密な人間関係が結ばれる場に戻されているということ

4 中世は多くの物資が商品として流通し、その価格も需給のバランスによって決定されていたが、それらを贈与経済が規定していたということ

問六 問題文中の二重枠囲み部 **それ** の内容として最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

6 1 いまや跡形もなく消え失せてしまった贈与の理念

2 近年まで連綿と続いてきた贈答の習慣

3 過去が現在よりもつねに素朴だと思ふ現代人の考える贈与観

4 市場経済との親和性が見られる贈与の世界

問七 問題文の内容と合致するものを、次の1～5の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

7 1 著者によると、中世は人と人とのきずながきわめて強かった時代であるため、日本の贈与は義務感にもとづいてなされる傾向が強くなった。

2 著者によると、中世の贈与は一見経済的、物的な関係に身を潜めているように見えて、じつは濃密な人間関係によって規定されていた。

3 著者によると、贈与経済と市場経済は一般的に考えられているほど対立的ではないが、完全に同化してしまうことは決してなかった。

4 著者によると、お裾分けや調味料の貸し借りのような純朴な贈答は資本主義にも親和的であり、むしろそれを補完するものであった。

5 著者によると、ブローデルの三層構造の最下層には「資本主義」があり、それを著者は自らの贈与論で描こうとしている。

Ⅱ 次の問題文を読み、後の問一～問九に答えなさい。

問題文

例えば「知る」ということは一体どういうことであろうか。というようなことを言うとき「哲学青年」めいて聞こえるけれども、実は私は「哲学青年」などというものは到底信頼すべからざるものだと思つていたのであつて、その言葉を聞くと直ぐさま『ガリバー旅行記』における「ラビュータ島」の例の「夢想家」を想い出して、あの「フラッパー」のような「従者」が附いていて時々耳を引張ったりなんかして目を覚まさせて貰わないうことには物が見えるようにはならないのではないかとさへ思ふ程なのである。つまり「哲学青年」という奴は物を見ないで勝手に「物想い」にふけつてゐる者、すなわち物抜きでゐるくせに、物について想つてゐると自分でサツカクしてゐる者のことを言う名前ではないか、というのが私の考えなのだ。だから「哲学青年」が何かをやらかそうとするとんでもない事をとんでもない方向に向かつてとんでもないやり方でやつて了つたり、虚ろな眼付きでウロウロしたりするわけなのである。物が見えないのだから、そうなるのは至極当然であつて、その一例をもつてしても、「物を見る」ということと「物想い」とが必ずしも同じものではないということとは **ア** のだけけれども、「知る」ということも「印し」だとか「記す」だとかいった類語群があること——と私は素人の浅智慧で思つてゐるのだが——を考えて見れば分かるように「物を見る」ことから發していることは極めて明らかであるのではなからうか。この類語群の意味関連についてはもしはつきり分かつたらそのうち「下手の手習い」の結果を報告するつもりだが、さしあたって今ここでは「知る」ということが「物を見る」ということとつながるものであつて、それはしばしば「物想

い」とはむしろ反対にさへなるのだという点に注目しておけばよいのだ。

しかし、「知る」ことにも少なくとも二通りはあつて、両方とも必要なだけけれども、一定の条件の下ではその二つの知り方の間に大変なちがいが生まれるように思う。だれであつたかよ、その国の或る文芸批評家で次のようなことを言つた人がいた。「宿屋のオカミが或る泊まり客をどのようにもてなすべきかと考える場合に、その客のふところ具合を知る事も大事ではあるが、もっと大事なことは彼の哲学を知ることであり」、同様にして「敵と戦おうとする將軍にとって、敵の数を知ることでも大切にはちがいないが、しかもっと大切なことは敵の將軍の哲学を知ることだ」というのである。つまり、彼によれば、知つておく必要がある事柄には二通りのものがあつて、極く普通の商売の場合であらうと非常の戦いの場合であらうと、およそ他人と接する場合には、相手がどういふ「正しさ」についての感覚を持つてゐるか、どういふ物の感じ方や考え方の持主であるか、といった種類の事柄を知ることが一番必要なことであつて、ふところ具合を推し測つたり、敵の数を計算したりするだけで対処の仕方を決めるのと較べると、それははなはだ迂遠であるように見えるかも知れないが、本当は一番重要なだけでなく「实际的」でもあるというのだ。私もこの点に関する限り彼の言う通りではなからうかと思う。 **I** この場合ちよつと注意しておかなくてはならないことは、この引用文の中でその文芸批評家が挙げている例が一つは「宿屋」か「貸家」かであり、もう一つは「敵」と戦おうとする「將軍」であつて、両方に共通している点が明らかに意識された上でそれとなく並べられていることであらう。 **Ⅱ** しばしば逆説めいてキョウシュク至極だが「見知らぬ相手」と対し合つてゐるからこそ相手の「哲学」を「知る」ことが大事になつて来るのだと私は考えてゐる

のである。Ⅲ そうしなければ相手が見えないからである。Ⅳ 私も「他者の理

解」というようなことを一般原理風によく言ったりしたものだけれども「対して」いいないところにはそんなものが出て来るわけではないのだ。それに、一般原理という形で指摘するのは、比較的易しいのだが表面に出ない形で表わされている文書の中にその具体的な姿を見て取ることは、これもそれ程むつかしい事ではないとはいえ、いくらかの訓練された眼と物に即した読みの想像力とを必要とするのではあるまいか。い^xわんや^x本当に「敵」と対決して、「妨害情報」やそれに対して反射的に生じる「陰謀説的考え方」その他の内外両面にわたる精神的障害を自力で払い落とし、相手の「哲学」を手に取るように見て取るためにはどれだけの鍛錬と苦い経験と「高い精神」を必要とするか、簡単には想像出来ない筈である。ファン・パン・ドンが「我々は爆弾の下に居るのではなく爆弾に立向かつて居るのだ、これは哲学である」という時、爆弾の下で逃げ回った経験しか持たない私達には「分かった」などと偉そうなことはとても言えない「何か」がそこには在るのだ。それは「正しさ」の感覚を中心にした相当大きな世界であることには間違いない。しかし私達の中に、何でも分かったような顔をする学歴社会特有の「知ったかぶり」がある限り、人間の運命を左右するかも知れない存在について、具体的な姿において知ることとはとても出来っこないだろう。「知らない」ことの自覚がないところにはそもそも「知ろう」とする意欲が起らないからである。このことは「隣国」についての私達の無知についても同様である。

いろいろと考えた結果をふり返って見ると「知る」ということには確かに二通りあって、一方は「計算」ばかりする方でそれによって分かるのは「ふところ具合」と「頭数」なのだが、人間が見えるというわけにはいかない。計算の結果見

えるのは数字だけだ。利害必ずしも相反しない同じような連中が揃っている場合ならそれだけで大体のことは足りるのだけれども、「見知らぬ相手」と対し合うことになる^aと計算だけでは何も出来ない。相手の感受性や考え方をちゃんと見なく^bては駄目なのだ。そうでなければカンジンの点をお留守にすることになり易いからである。日本の社会がどうしてこんな勘定ばかりする「計算社会」になったかといえば、一つの理由は日本が「見知らぬ者」の相対し合う社会ではなくて同じような者が相集まってお互いに初めから「分かり合おう」とするような社会であって、言ってみれば「イ」の領域^cを出来るだけ大きくしようとする傾向がいつも内部にはたらいっている社会であり、従って「数える」だけで大体のことは片付くものだから、現代資本主義の機械導入とともに「計算」の方だけが異常に能率を上げる結果となったという点にあるのではなからうか。計算主義だけになってしまえば「何が知るべき大事なことであるか」を見極める比重感覚が失われて来るのはかなり簡単だ。利益数量の「成長」が価値とされるのだから、「正しさ」とか「真なるもの」とかいった中心価値が隅の方へ押しやられてしま^dうからである。それは精神的世界の腐朽である。⁽³⁾

——藤田省三「雄弁と勘定」(一部改変)

(注) ファン・パン・ドン：ベトナムの革命指導者、政治家。

問一 問題文中の——部A～Cを漢字表記に改めたとき、同じ漢字を——部
で用いるものを、次の各群の1～4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号
をマークしなさい。

A 8 1 大豆をアツサクする。

2 解決法をモサクする。

3 線と線がコウサクする。

4 サクボウをめぐらせる。

B 9 1 戦地は阿鼻^{あび}キヨウカンの地獄だ。

2 おみくじでキツキヨウを占う。

3 市場はキヨウコウ状態になった。

4 敵をキヨウゲキする作戦を取る。

C 10 1 カンタン相照らす仲だ。

2 内憂ガイカンが深刻化している。

3 アツカンのピッチングを見せる。

4 困難にカンゼンと立ち向かう。

問二 問題文中には、左記の文が抜けている。これを挿入するのに最も適切な箇
所は問題文中のⅠ～Ⅳのどこか。次の1～4の中から一つ選び、その番号を
マークしなさい。

と、まあ私は読むのだけれども、その私の読みに間違いがなければ両方の
例に共通している特徴はどちらも自分と利害の反する全く「見知らぬ相
手」と相対しているということだ。

11 1 Ⅰ 2 Ⅱ 3 Ⅲ 4 Ⅳ

問三 問題文中の空欄部ア・イを補うのに最も適切なものを、次
の各群の1～4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

ア 12 1 信じられない

2 浅はかな判断である

3 不明瞭である

4 歴然としている

イ 13 1 正当性 2 自明性

3 公共性 4 論理性

問四 問題文中の~~~~部X・Yの意味として最も適切なものを、次の各群の1

〜4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

X 14 1 まして

2 したがって

3 まさしく

4 おそらく

Y 15 1 相対的な重要度をはかる感覚

2 つり合いのよさを重視する感覚

3 臨機応変にふるまう感覚

4 平衡の崩れを察知する感覚

問五 問題文中の|||部a〜dの中で他と助詞の種類異なるものを、次の1

〜4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

16 1 a 2 b 3 c 4 d

問六 問題文中の——部(1)の説明として最も適切なものを、次の1〜4の中か

ら一つ選び、その番号をマークしなさい。

17 1 物抜きでありながら、物に対すること

2 物を「計算」に還元して、その価値を判断すること

3 「物を見る」ことに徹しつつ、物について想うこと

4 「知らない」ことの自覚を持った上で、「見知らぬ相手」と対し合うこと

問七 問題文中の——部(2)の説明として最も適切なものを、次の1〜4の中か

ら一つ選び、その番号をマークしなさい。

18 1 「实际的」に、相手のふところ具合や敵の数を推し測ること

2 相手が持つ「正しさ」についての感覚や、物の感じ方や考え方を見て取ること

3 「見知らぬ相手」に対して、自身と共通する点を意識した上で接すること

4 利害の反する「見知らぬ相手」と自分との間で、互いに利益になる方法を探ること

問八 問題文中の——部(3)の説明として最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

19

- 1 「正しさ」の感覚に惑溺し、「ふところ具合」と「頭数」を無視すること
- 2 物を見ないで、「物想い」にふけること
- 3 利益数量の「成長」のみを見て、相手の「哲学」を見ないこと
- 4 「見知らぬ者」同士でも、初めから「分かり合おう」とすること

問九 問題文の内容と合致するものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

20

- 1 著者は「知る」ということの意味を「印し」や「記す」という類語になぞらえており、そこから「計算する」と「物を見る」という意味を導き出している。
- 2 著者によると、ファン・パン・ドンの言葉から読み取れる「正しさ」の感覚をあますところなく把握することは「哲学」の一例である。
- 3 著者によれば、或る文芸批評家は、他人と接する場合に相手の数やふところ具合をまず知ることが「实际的」であるとしていた。
- 4 著者は、日本の社会が「計算社会」になった理由として、同じような者が相集まろうとする社会の特性と現代資本主義の機械導入を挙げている。

Ⅲ 次の問題文は『一寸法師』の一節で、一寸（約三センチメートル）程の背

丈の男（一寸法師）が上京し、宰相殿の家の使用人となつたところから始まつている。一寸法師は当年十六歳になるが、背丈は相変わらず一寸のままであつた。これを読み、後の問一、問十一に答えなさい。

問題文

かくて年月送るほどに、一寸法師十六になり、背はもとのままなり。さるほどに、宰相殿に十三にならせ給ふ姫君おはします。御かたちすぐれ候へば、一寸法師、姫君を見奉りしより思ひとなり、いかにもして案をめぐらし、我が女房にせばやと思ひ、ある時、みつものの打撒取り、茶袋に入れ、姫君の臥しておはしますに、はかりごとをめぐらし、姫君の御口にぬり、さて茶袋ばかり持ちて泣きゐたり。宰相殿御覧じて御尋ねありければ、「姫君の、わらはがこのほど取り集めて置き候ふ打撒を、取らせ給ひ御参り候ふ」と申せば、宰相殿、おほきに怒らせ給ひければ、案のごとく姫君の御口に付きてあり。「まことに偽りならず、かかる者を都に置きて何かせん。いかにも失ふべし」とて、一寸法師に仰せつけらる。一寸法師申しけるは、「わらはが物を取らせ給ひて候ふほどに、とにかくにもはからひ候へ、とありける」とて、心のうちにうれしく思ふこと限りなし。姫君はただ夢の心地して、あきれはててぞおはしける。一寸法師、「とくとく」とすすめ申せば、闇へ遠く行く風情にて、都を出でて足にまかせて歩み給ふ。御心のうち推し量らひてこそ候へ。

あらいたはしや、一寸法師は姫君を先に立ててぞ出でにける。宰相殿は、あはれこのことをとどめ給へかし、とおほしけれども、継母のことなればさしてとどめ給はず。女房たちも付き添ひ給はず。

「一寸法師と姫君は鳥羽の津から舟に乗ったが、強風によつて「興がる島」という島に打ち上げられた。」

舟より上がり、一寸法師はここかしこと見めぐれば、いづくともなく鬼二人来りて、一人は打出の小槌を持ち、いま一人が申すやうは、「呑みて、あの女房取り候はん」と申す。口より呑み候へば、目のうちより出でにけり。鬼申すやうは、「これは曲者かな。口をふさげば目より出づる」。一寸法師は鬼に吞まれて、目より出でて飛びありきければ、鬼もおちをのきて、「これはただ者ならず。ただ地獄に乱こそ出で来たれ。ただ逃げよ」と言ふままに、打出の小槌、杖、笞、何に至るまでうち捨てて、極楽浄土の乙戌亥の、いかにも暗き所へ、やうやう逃げにけり。さて一寸法師はこれを見て、まづ打出の小槌を濫妨し、「われわれが背をおほきになれ」とぞ、どうど打ち候へば、ほどなく背おほきに、さてこのほど疲れにのぞみたることなれば、まづまづ飯を打ち出だし、いかにもうまさうなる飯、いづくともなく出でにけり。不思議なるしあはせとなりけり。

その後、金銀打ち出だし、姫君ともに都へ上り、五条あたりへ宿をとり、十日ばかりありけるが、このこと隠れなければ、内裏にきこしめされて、急ぎ一寸法師をぞ召されけり。すなはち参内つかまつり、大王御覧じて、「まことにいつくしき童にて侍る。いかさまこれはいやしからず」、先祖を尋ね給ふ。おほちは、堀河の中納言と申す人の子なり。人の讒言により流され人となり給ふ。田舎にてまうけし子なり。うばは、伏見の少将と申す人の子なり。幼き時より父母におくれ給ひ、かやうに心もいやしからざれば、殿上へ召され、堀河の少将になし給ふこそめでたけれ。父母をも呼び参らせ、もてなしかしづき給ふこと、世の常にてはなかりけり。

——『一寸法師』（一部改変）

（注） みつものの打撒……ここではお土産みやげの米の類。そのまま食べられるように加工され、保存できるものもあった。

濫妨……奪い取ること。

われわれ……ここでは一人称の単数を示す。わたし。

大王……天皇。

おほち……一寸法師の父親にあたる人物。

うば……一寸法師の母親にあたる人物。

父母におくれ給ひ……これは「うば」のことだが、それに続く「かやうに心もいやしからざれば」は一寸法師のことを言っている。

問一 問題文中の~~~~部ア～エの解釈として最も適切なものを、次の各群の1

～4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

ア 21 1 どのようにでもよいから、一寸法師が取り仕切って決めなさい

2 とかく世間は口さがないので、姫君をどこかに連れ出しなさい

3 事情はさておき、一寸法師が望む限りのものを差し上げなさい

4 いずれにせよ、姫君が自分で事の決着をつけるようにしなさい

イ 22 1 鬼も年長者をさしおいて 2 鬼もたいそう怖がつて

3 鬼も年長者から退却して 4 鬼も武者震いむしゃぶるをして

ウ 23 1 一寸法師は、堀河の中納言が田舎で見つけ出した子供である。

2 堀河の中納言は、流罪に処せられた田舎で蓄財したときに出来た子供である。

3 「おほち」は、堀河の中納言が田舎にいるときに出来た子供である。

4 「うば」が田舎で堀河の中納言と連れ添って身ごもったのが、一寸法師である。

エ 24 1 堀河の中納言が姫君を大切にお世話なさる

2 宰相殿が大切にお世話なさる

3 姫君が一寸法師を大切にお世話なさる

4 堀河の少将が大切にお世話なさる

問二 問題文中の枠囲み部 甲「参り」の説明として最も適切なものを、

次の1～6の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

25 1 姫君への敬意を示す尊敬語

2 姫君への敬意を示す謙讓語

3 姫君への敬意を示す丁寧語

4 宰相殿への敬意を示す尊敬語

5 宰相殿への敬意を示す謙讓語

6 宰相殿への敬意を示す丁寧語

問三 問題文中の枠囲み部 乙「戌亥」とは、現代のどの方角に該当す

るか。最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

26 1 北東 2 南東 3 南西 4 北西

問四 問題文中の枠囲み部 丙「なり」の文法的説明として最も適切な

ものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

27 1 断定の助動詞の連用形

2 伝聞・推定の助動詞の連用形

3 動詞の連用形

4 形容動詞の連用形の活用語尾

問五 問題文中の 部 A・Bの主語として最も適切なものを、次の各群の1

～4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

A 28 1 打撒の米 2 姫君 3 茶袋 4 一寸法師

B 29 1 姫君 2 一寸法師

3 姫君と一寸法師 4 大王

問六 問題文中の——部(1)の具体的説明として最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

30

- 1 人の娘を我が物にしようとして策を弄する者
- 2 人の物を勝手に盗み食いするような者
- 3 人の娘を横取りするために熟睡中に不埒なことをする者
- 4 人の物を横取りして神仏に奉納するような者

問七 問題文中の——部(2)の理由として最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

31

- 1 一寸法師と連れ添うことが出来そうだから
- 2 宰相殿から望外の金品がもらえそうだから
- 3 一寸法師の立てた策略がうまくいきそうだから
- 4 宰相殿のもとから出て行くことが出来そうだから

問八 問題文中の——部(3)の内容説明として最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

32

- 1 宰相殿の母にあたる人物は血のつながっていない継母なので、孫娘が不幸になりそうなことをあえて止めようとしなさい、ということ
- 2 宰相殿の現在の妻は姫君にとって継母にあたるので、その妻は姫君のことを親身になって助けようとしなさい、ということ
- 3 宰相殿の母にあたる人物は血のつながっていない継母なので、宰相殿の心中を汲み取って適切な対応をしようとしなさい、ということ
- 4 宰相殿の現在の妻は姫君にとって継母にあたるので、継子の姫君が幸福になりそうなことをあえて止めようとしなさい、ということ

問九 問題文中の——部(4)の具体的説明として最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

33

- 1 一寸法師は立派な少年であり、そうしてみるとその出自は高貴な家柄であろうということ
- 2 一寸法師にはとかくの噂^{うわさ}があつたが、してみるとそれらは怪しい話ではなかったということ
- 3 一寸法師は打出の小槌を使いこなす素晴らしい少年であり、ごまかしや卑しい振る舞いをする者ではないということ
- 4 一寸法師が鬼を退治して打出の小槌を手に入れたという噂は、嘘^{うそ}やいかがわしい話ではないということ

問十 問題文の内容と合致するものを、次の1～5の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

34

- 1 宰相殿は継母の思惑に配慮して、継子の姫君を一寸法師と結婚させることにした。
- 2 宰相殿は一寸法師の話を信じなかったが、姫君が認めたため家から追い出すことにした。
- 3 姫君は鬼から打出の小槌を奪い取り、呑み込まれていた一寸法師を助け出した。
- 4 一寸法師は殿上人となり、姫君はもとより堀河の中納言・伏見の少将と一緒に暮らした。
- 5 一寸法師の父は堀河の中納言の子、一寸法師の母は伏見の少将の子である。

問十一 『二寸法師』は、室町時代から江戸時代初期にかけて作られた通俗的な短編物語の一つである。同種の作品としては『物くさ太郎』『鉢かづき』などが知られるが、これらの作品のジャンル名として広く知られている呼称を、次の1～5の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

35

1 御伽草子

2 仮名草子

3 黄表紙

4 洒落本

5 滑稽本

— おわり —

選 択 科 目

26

1. 指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. この問題冊子の中には、次の4科目の問題が印刷されています。
 - ◎ 公 共、政 治・経 済（1 ページ～13ページ）
 - ◎ 歴史総合、日本史探究（15ページ～30ページ）
 - ◎ 歴史総合、世界史探究（31ページ～40ページ）
 - ◎ 数 学（41ページ～48ページ）
3. 4科目の中から1科目を選びなさい。
4. 解答用紙に印刷されている受験番号と持参した受験票の受験番号とが一致していることを確認しなさい。
5. 解答用紙の所定欄に、氏名、フリガナを記入しなさい。選択科目については、下記の選択科目欄記入例にしたがって、選択する1科目のみを正確にマークしなさい。
6. 解答用紙には番号が **1** ～ **50** までありますが、科目によって使用しない番号も含まれています。
 - 公共、政治・経済の解答は **1** ～ **40** にマークしなさい。
 - 歴史総合、日本史探究の解答は **1** ～ **40** にマークしなさい。
 - 歴史総合、世界史探究の解答は **1** ～ **40** にマークしなさい。
 - 数学の解答は **1** ～ **43** にマークしなさい。
 解答にあたっては、下記のマーク式解答欄記入上の注意をよく読んでマークしなさい。
7. 解答時間は60分です。
8. この問題冊子のページの不ぞろい等に気づいた場合は、手をあげて監督者に申し出なさい。
9. 試験終了まで、受験者の退出は認めません。試験終了後、この問題冊子は持ち帰りなさい。

選択科目欄記入例

※公共、政治・経済を選択した場合

選 択 科 目 欄			
●	○	○	○
公共、政治・経済	歴史総合、日本史探究	世界史総合、歴史探究	数 学

↑必ずマークしなさい

マーク式解答欄記入上の注意

1. 解答は、HBの黒鉛筆を使用して丁寧にマークしなさい。
《マーク例》
良い例 ●
悪い例 ○ ⊗ ⊘
2. 訂正する場合は、プラスチック消しゴムで、きれいにマークを消しなさい。
3. 所定の記入欄以外には、何も記入してはいけません。
4. 解答用紙を汚したり、折り曲げたりしてはいけません。

Ⅰ 次の〔問題文〕を読み、日本国憲法に関する問１～問10に答えなさい。答えは解答欄 1 ～ 10 にマークしなさい。

〔問題文〕

立憲主義とは、憲法によって国家権力を制限し、人権を保障しようとする考え方をいう。実際、日本国憲法は、いわゆる精神的自由権から経済的自由権、社会権、^A刑事手続に関する権利など、さまざまな^B基本的人権を保障している一方で、平和主義を基本原理として掲げ、戦争の惨禍により、国民の権利が侵害されることのないよう国家権力を軍事的な側面から制限している。もっとも、近年、^C憲法改正を経ずに法令のレベルで^D安全保障政策の転換が図られてきた。

また、日本国憲法は国の統治システムを定めるという重要な機能ももっている。一方で、国政に関しては、立法・行政・司法の三権が相互に抑制と均衡を保ちながら機能している。^E国会は「国権の最高機関」として主に立法を行っている。^F内閣は、^G行政権の行使について国会に対して連帯して責任を負う機関であり、内閣総理大臣は行政各部を指揮監督する。^H裁判所には違憲審査権が与えられ、国家機関が憲法に違反しないよう監視する役割を期待されている。他方で、^I地方自治は、住民の意思に基づき、地方の実情に応じて地域の行政を担うための仕組みであり、「民主主義の学校」と呼ばれることもある。これにより、地域の特性や住民のニーズに応じた柔軟な政策が実現され、国全体の画一的な統治では対応しきれない課題に応えることが期待されている。

問１ 下線部Aについての記述として誤っているものを、次の１～４の中から一つ選びなさい。

- 1 1. 捜査機関は、原則として、裁判官の令状がなければ住居や所持品を捜索することができない。
2. 何人も自己に不利益な供述を強制されない権利を有し、黙秘権が憲法により保障されている。
3. 現行犯の場合も含め、被疑者を逮捕する場合には裁判官の令状が必要ではない。
4. 刑事事件において、被告人が自ら弁護人を雇うことができない場合には、国が弁護人をつける義務を負っている。

問２ 下線部Bについての記述として最も適当なものを、次の１～４の中から一つ選びなさい。

- 2 1. 生存権は、人間らしい生活を保障するための権利であり、いわゆる自由権に分類される。
2. 職業選択の自由は、積極的な施策を国家に要求する権利であり、いわゆる社会権に分類される。
3. 勤労権は、団結権、団体交渉権、団体行動権から成る権利である。
4. プライバシー権は、日本国憲法に明文では規定されておらず、判例で認められるようになった権利である。

問３ 下線部Cについての記述として最も適当なものを、次の１～４の中から一つ選びなさい。

- 3 1. 憲法改正案は、両議院の出席議員の３分の２以上の賛成と国民投票の過半数の賛成によって発議される。
2. 憲法改正案は、法律の制定よりも厳格な手続に服するため、日本国憲法は硬性憲法に分類される。
3. 憲法改正案は、内閣が国会に提出する。
4. 憲法改正案は、最高裁判所の審査を経た後で天皇によって公布される。

問4 下線部Dに関連して、次のa、bの記述の正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

a：武器輸出について、原則として禁止する武器輸出三原則は、原則として容認する防衛装備移転三原則に変更された。

b：内閣に国家安全保障会議（日本版NSC）が設置され、防衛政策の司令塔の役割を担うようになった。

- 4 1. aのみが正しい 2. bのみが正しい 3. a・bともに正しい 4. a・bともに誤り

問5 下線部Eについての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 5 1. 予算について、先議権は参議院にあるが、参議院が衆議院と異なった議決をしても、最終的には衆議院の議決が国会の議決となる。
2. 条約締結の承認について、衆議院が参議院と異なった議決をしても、最終的には参議院の議決が国会の議決となる。
3. 内閣総理大臣の指名について、両議院の議決が一致しない場合には、両院協議会を開き、意見が一致するまで議論を行う。
4. 法律の改正案について、衆議院が可決し、参議院が否決しても、衆議院の出席議員の3分の2以上の多数で再び可決したときは、法律となる。

問6 下線部Fに関連して、内閣や内閣総理大臣についての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 6 1. 内閣総理大臣は国会議員の中から指名されなければならない。
2. 国務大臣の3分の2以上は国会議員の中から選ばなければならない。
3. 内閣総理大臣は、他の国務大臣を任命する権限をもつが、罷免することはできない。
4. 内閣および内閣総理大臣を補佐する内閣官房長官は国務大臣ではない。

問7 下線部Gについての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 7 1. 国務大臣を補佐するものとして独立行政法人が置かれている。
2. 内閣府は他の省庁と同等の立場から、省庁間の総合調整を行っている。
3. 内閣からある程度独立して行政を行う機関として、内閣官房が設置されている。
4. 省庁の幹部職員人事は、内閣人事局が一元的に管理している。

問8 下線部Hに関連して、裁判所についての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 8 1. 内閣は、客観的に合理的な理由がある場合、裁判官を罷免することができる。
2. 国民審査は、最高裁判所の裁判官を罷免することができる制度である。
3. 抽象的違憲審査制のもとで違憲審査が行われている。
4. 外国の政府による行為は違憲審査の対象にならないとする考え方を、統治行為論という。

問9 下線部Iについての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 9 1. 地方議会は二院制である。
2. 地方議会は首長に対して不信任決議を可決することができる。
3. 地方公共団体の首長は地方議会議員から選出される。
4. 地方公共団体の首長は、地方議会をいつでも解散することができる。

問10 下線部Ⅰについての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 10** 1. 地方公共団体の活動は自治事務と機関委任事務に分類されている。
2. 住民投票によって、議会を通さずに条例の内容を変更することができる。
3. ふるさと納税制度によって、出身地に住民税を納めることが義務づけられている。
4. 地方公共団体の自主財源の一つとして地方税がある。

Ⅱ 次の〔問題文〕を読み、問11～問20に答えなさい。答えは解答欄 11 ～ 20 にマークしなさい。

〔問題文〕

国際社会における問題解決のために、各国政府による協調的な取り組みが必要となる。しかし、それぞれの国は異なる利害を有しているため、こうした協調はしばしば困難となる。それでも、国際連合（国連）の働きなどにより、地球温暖化や核兵器管理といった国際的な問題に対して各国間の対話、妥協、合意が徐々に実現してきた。近年では深刻な戦争や地域紛争が発生しているため、そうした事態の防止や解決に向けた協調の深化が求められる。

憲法に平和主義と国際協調主義を掲げる日本には、国際社会の問題解決に向けた積極的な行動が期待されている。こうした期待に応えるために、日本はODAを通じたさまざまな発展途上国への援助に取り組んできた。また、1992年以降には、自衛隊の海外派遣を行ってきた。さらに、唯一の核被爆国である日本には、核廃絶に向けた運動に従事する団体や人びとから特別な期待が寄せられている。他方で、アジア太平洋地域をめぐる安全保障上の環境の変化を理由として、近年では日本は防衛政策の変更を重ねてきた。

問11 下線部Aに関する次のa、bの記述の正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

a：国際社会では主権国家が基本的な単位となるが、主権国家からなる国際社会の原型は1648年に結ばれたウェストファリア条約にまでさかのぼる。

b：グロティウスは『戦争と平和の法』を著し、国際法の基礎を築いた。

11 1. aのみが正しい 2. bのみが正しい 3. a・bともに正しい 4. a・bともに誤り

問12 下線部Bについての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

12 1. 国連総会の採決手続は、全会一致制である。
2. 国連人権理事会の発足が目指されたが、一部の国の反対により挫折した。
3. 安全保障理事会の常任理事国は、アメリカ合衆国、イギリス、フランス、ロシア、日本の5か国である。
4. 国連は国際労働機関（ILO）や世界保健機関（WHO）などの専門機関と連携している。

問13 下線部Cに関連して、次のa、b、cの文が説明する地球温暖化対策に関する記述を左から古い順に並べたものとして正しいものを、下の1～6の中から一つ選びなさい。

a：パリ協定により、産業革命前からの地球の平均気温上昇を2℃未満に抑える方針が合意された。

b：京都議定書により、先進国の温室効果ガスの排出削減目標が定められた。

c：国連環境開発会議で気候変動枠組み条約が締結された。

13 1. a → b → c
2. a → c → b
3. b → a → c
4. b → c → a
5. c → a → b
6. c → b → a

問14 下線部Dに関する次の記述の空欄（ア）、（イ）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

（ア）では、アメリカ合衆国とソ連が核戦争の寸前まで近づいた。その翌年に、アメリカ合衆国、イギリス、ソ連により、（イ）が締結された。

- 14 1. （ア）キューバ危機 （イ）包括的核実験禁止条約（CTBT）
2. （ア）キューバ危機 （イ）部分的核実験禁止条約（PTBT）
3. （ア）朝鮮戦争 （イ）包括的核実験禁止条約（CTBT）
4. （ア）朝鮮戦争 （イ）部分的核実験禁止条約（PTBT）

問15 下線部Eに関して、2020年代の国際社会における出来事について、次のa、bの記述の正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

a：ロシアはウクライナに対する全面的な侵攻に着手した。

b：イスラエルがハマスからの攻撃をきっかけにパレスチナのガザ地区に侵攻した。

- 15 1. aのみが正しい 2. bのみが正しい 3. a・bともに正しい 4. a・bともに誤り

問16 下線部Fに関連して、日本の平和主義とその下での行動についての記述として誤っているものを、次の1～3の中から一つ選びなさい。すべてが正しい場合は0をマークしなさい。

- 16 1. 日本国憲法は前文の中で、平和的生存権をうたっている。
2. 日本国憲法における文民統制の考え方によると、内閣総理大臣は文民でなければならない。他方で、防衛大臣に職業軍人や現役の自衛官が就くことは許容されている。
3. 非核三原則の「もちこませず」について、外務省は日本とアメリカ合衆国との間で核持ち込みに関する「広義の密約」があったことを明らかにした。

問17 下線部Gに関連して、日本のODAについての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 17 1. 日本はODAの一環として、青年海外協力隊を世界各地に派遣してきた。
2. 日本は外務省の下部機関である開発援助委員会（DAC）にODA事業の実施を委託している。
3. 日本のODAの実績額は、1991年から現在まで世界第一位であり続けている。
4. 日本では二国間援助のみをODAとして扱い、国際機関に資金を拠出して行う多国間援助はODAとして扱わない。

問18 下線部Hについての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 18 1. 湾岸戦争中に日本が中東地域に自衛隊を派遣したことが国際的に高く評価された。
2. PKO協力法による自衛隊の最初の派遣先は南スーダンである。
3. テロ対策特別措置法により、インド洋に自衛隊が派遣された。
4. PKO協力法改正により、駆けつけ警護が禁止された。

問19 下線部 I に関連して、世界と日本における反核や核廃絶をめぐる動きとして最も適当なものを、次の 1～4 の中から一つ選びなさい。

- 19
1. 核兵器廃絶国際キャンペーン（ICAN）がノーベル平和賞を受賞した。
 2. 日本は国連総会で採択された核兵器禁止条約に署名した。
 3. ラッセル・アインシュタイン宣言に署名した日本人はいない。
 4. 第五福竜丸事件をきっかけに、第 1 回原水爆禁止世界大会がパリで開催された。

問20 下線部 J に関連して、2000年以降の日本の防衛政策上の変更に関する次の a、b、c の記述を左から古い順に並べたものとして正しいものを、下の 1～6 の中から一つ選びなさい。

- a：集団的自衛権の行使を一部可能とする閣議決定
 b：武力攻撃事態対処法改正などの安全保障関連法の制定
 c：国民保護法などの有事法制関連 7 法の制定

- 20
1. a → b → c
 2. a → c → b
 3. b → a → c
 4. b → c → a
 5. c → a → b
 6. c → b → a

Ⅲ 次の〔会話文〕を読み、問21～問30に答えなさい。答えは解答欄 21 ～ 30 にマークしなさい。

〔会話文〕

X：世界的に経済格差が問題になっているよね。

Y：格差を是正する方法ってあるのかな？

X：雇用形態の是正も必要だね。

Y：過去に遡ってみると、マルクスは19世紀の格差問題を取り上げていたよね。その後、各国で社会保障制度の形成につながる考えが出てくるよ。

X：国家の役割が捉え直されていったんだね。国家が提供する財・サービスが拡充していくことになったね。

Y：日本の場合、第二次大戦後、社会保障制度の拡充だけでなく、教育や農業に関する政策も変化していったね。その後、高度経済成長期は所得がどんどん上がっていったと習ったね。

X：1980年代以後は、金融の自由化が進められたりと、国家による経済への介入が緩んでいったともいえるね。

Y：この時期はバブル経済の時期とも重なって、人びとの消費も変化していったようだね。

X：最近は、投資による資産形成を推し進める動きが活発だね。

問21 下線部Aに関連する次のa、bの記述の正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

a：ジニ係数が1に近づく場合、所得格差が拡大したといえる。

b：ジニ係数は、均等分布線とローレンツ曲線をもとに算出される。

21 1. aのみが正しい 2. bのみが正しい 3. a・bともに正しい 4. a・bともに誤り

問22 下線部Aに関連する次の記述の空欄（ア）、（イ）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

絶対的貧困とは、必要最低限の生活水準が満たされていないことをさし、「一日当たり2.15ドル未満（2025年4月時点）で暮らす状態」と定義されている。また、世帯の等価可処分所得がその国の等価可処分所得の（ア）の半分に満たない人の割合を相対的貧困率という。先進国で主に問題となっているのは（イ）である。

22 1. （ア）平均値 （イ）絶対的貧困
2. （ア）平均値 （イ）相対的貧困
3. （ア）中央値 （イ）絶対的貧困
4. （ア）中央値 （イ）相対的貧困

問23 下線部Bに関連して、非正規労働者に関する次の記述の空欄（ア）、（イ）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

バブル経済崩壊後の経済停滞やグローバル化が進む中で、終身雇用制などの日本型雇用慣行が見直された。その結果、正規雇用の労働者と同様に働いても十分な所得を得られない非正規雇用の労働者が増加し、所得格差の問題が注目されるようになった。このような状況から（ア）では、同一労働同一賃金の原則が定められた。また、雇用形態については職務内容に合った人材を雇用する（イ）型が広がりつつある。

- 23 1.（ア）働き方改革関連法 （イ）ジョブ
2.（ア）働き方改革関連法 （イ）メンバーシップ
3.（ア）労働関係調整法 （イ）ジョブ
4.（ア）労働関係調整法 （イ）メンバーシップ

問24 下線部Cの著書として正しいものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 24 1.『国富論（諸国民の富）』
2.『資本論』
3.『雇用・利子および貨幣の一般理論』
4.『経済発展の理論』

問25 下線部Dに関連する次の記述の空欄（ア）、（イ）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

19世紀後半にはビスマルクによって、医療・労働者災害・年金などの（ア）制度が整備された。20世紀半ばのイギリス（イ）に基づき、「ゆりかごから墓場まで」をスローガンとする近代的な社会保障制度が導入された。

- 25 1.（ア）公的扶助 （イ）フィラデルフィア宣言
2.（ア）公的扶助 （イ）ベバリッジ報告
3.（ア）社会保険 （イ）フィラデルフィア宣言
4.（ア）社会保険 （イ）ベバリッジ報告

問26 下線部Eに関連する公共財についての次のa、bの記述の正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

a：非競合性とは、ある人が消費しても、他の人の消費できる量が減ることはなく、多くの人が同時に消費できるという性質である。

b：非排除性とは、対価を支払わない人が消費することを排除できないという性質である。

- 26 1. aのみが正しい 2. bのみが正しい 3. a・bともに正しい 4. a・bともに誤り

問27 下線部Fに関して、第二次世界大戦後の農業政策について、次の記述の空欄（ア）、（イ）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

戦後の日本の農業構造は、農地改革によって創出された自作農が中心となった。だが、農地の規模が（ア）なり、高度経済成長期には農業とそのほかの産業との所得格差が深刻になった。そこで、その格差を縮小するために（イ）によって、農作物の選択的拡大や経営の近代化などを図り、自立経営農家を育成しようとした。

- 27 1. （ア）小さく （イ）農地法
2. （ア）小さく （イ）農業基本法
3. （ア）大きく （イ）農地法
4. （ア）大きく （イ）農業基本法

問28 下線部Gに関連する次のa、bの記述の正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

a：1980年代から90年代にかけての金融の自由化で、金融機関の持株会社の設立が認められるようになった。

b：1980年代から90年代にかけての金融の自由化は、1980年代半ばのアメリカ合衆国での金融・証券の大改革にちなんで、日本版金融ビッグバンと呼ばれた。

- 28 1. aのみが正しい 2. bのみが正しい 3. a・bともに正しい 4. a・bともに誤り

問29 下線部Hに関連する次の記述の空欄（ア）、（イ）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

1990年代はじめに、バブル経済が崩壊すると日本経済は低迷を続けた。多額の（ア）を抱えた結果、金融機関の中には、経営破綻に追い込まれるものもあった。また、企業は、事業規模を縮小するために（イ）を行った。

- 29 1. （ア）預金 （イ）ペイオフ
2. （ア）預金 （イ）リストラクチャリング
3. （ア）不良債権 （イ）ペイオフ
4. （ア）不良債権 （イ）リストラクチャリング

問30 下線部Iに関連する次の記述の空欄（ア）、（イ）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

経済活動の中で、生産されるものの種類や数量を決定するのは、本来消費者であるという（ア）の考え方がある。これに関連して、経済学者ガルブレイスは、消費者の購買意欲は、企業の広告・宣伝に影響を受けて高まることがあるという（イ）を指摘した。

- 30 1. （ア）消費者主権 （イ）デモンストレーション効果
2. （ア）消費者主権 （イ）依存効果
3. （ア）消費者問題 （イ）デモンストレーション効果
4. （ア）消費者問題 （イ）依存効果

Ⅳ 次の〔問題文〕を読み、問31～問40に答えなさい。答えは解答欄 31～40 にマークしなさい。

〔問題文〕

世界のエネルギー消費（一次エネルギー）は、経済成長とともに増加してきました。石油換算では、1965年の37億トンから年平均2.4%で増加し、2022年には144億トンに達しました。2022年の世界のエネルギー消費は、前年比で1.1%増加しました。

2000年代以降、中国やインド等を中心に、アジア大洋州における消費の伸びが顕著となっています。一方、先進国（OECD諸国）では伸び率が鈍化しました。経済成長率や人口増加率が途上国と比べて低いことに加え、産業構造の変化や省エネの進展等も影響しています。この結果、世界のエネルギー消費に占めるOECD諸国の割合は、1965年の70.6%から、2022年には38.8%へと低下しました。

ここで、各国における1人当たりのGDPとエネルギー消費量の関係を確認します。〔ア〕と〔イ〕を比較すると、1人当たりのGDPに大きな違いはありませんが、1人当たりのエネルギー消費量は大きく異なっていることがわかります。各国の気候や産業構造、エネルギー効率等の違いが、この差を生む要因になっています〔図1〕。

また、一般的に、経済成長に伴いエネルギー消費は増加するため、今後は途上国の経済が成長することで、途上国におけるエネルギー消費の増加が想定されます。現在、エネルギーの主流となっている化石エネルギーは無尽蔵ではなく、大量に消費するとCO₂の排出量も増えてしまいます。そのため、今後エネルギー消費の増加が予測されている途上国では、エネルギー効率を高めていくことが重要であり、日本を含む先進国には、それを手助けしていくことが求められています。

次に、世界のエネルギー消費の推移を、エネルギー源別に確認します。石油は、今日まで世界のエネルギー消費の中心となっています。発電用を中心に、他のエネルギー源への転換も進みましたが、堅調な輸送用燃料消費に支えられ、石油消費は1965年から2022年にかけて年平均1.9%で増加し、2022年もエネルギー消費全体で最大のシェア（31.6%）を占めています。

石炭は、同じ期間に年平均1.8%で消費が増加しました。特に2000年代に、経済成長が著しく、安価な発電用燃料を求めるアジアを中心に消費が拡大しました。しかし近年では、気候変動問題への対応等の影響により、石炭消費は伸び悩んでいます。2022年の石炭のシェアは26.7%でした。

天然ガスは、同じ期間に石油や石炭以上に消費が伸び、年平均3.1%で増加しました。天然ガスは、気候変動問題への対応が強く求められる先進国を中心に、発電用や都市ガス用の消費が増加しました。2022年の天然ガスのシェアは23.5%でした。

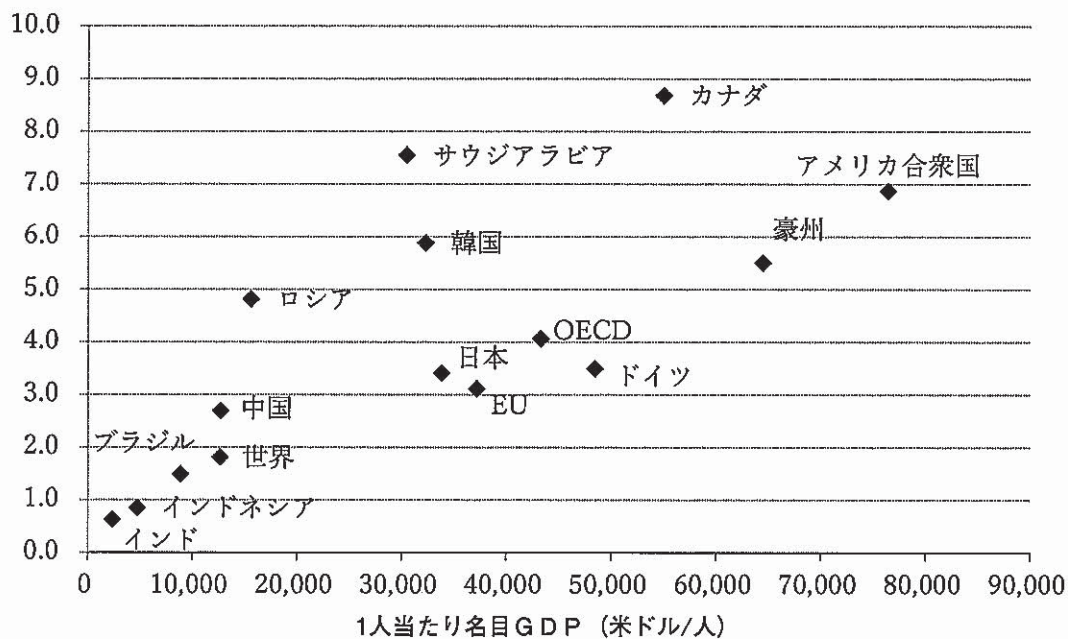
2022年時点のシェアは7.5%と、エネルギー消費全体に占める割合はまだ大きくありませんが、気候変動問題への対応や設備価格の低下等を背景に、近年急速に伸びているのが、太陽光や風力等の再エネ※です。今後も気候変動対策の進展等に伴い、再エネのシェア拡大が予想されています〔図2〕。

【資源エネルギー庁『エネルギー白書2024』126～127頁から一部抜粋、図表を一部改変】

※再生可能エネルギー（水力以外）

〔図1〕 1人当たりの名目GDPと一次エネルギー消費量（2022年）

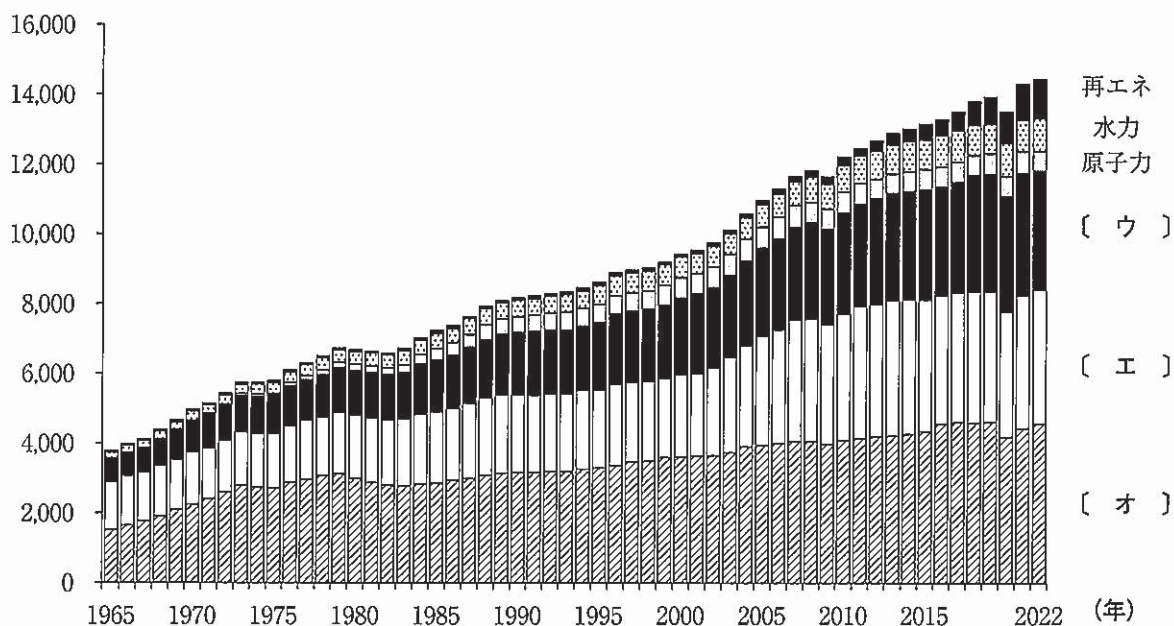
1人当たり一次エネルギー消費量
(石油換算トン/人)



資料：Energy Institute「Statistical Review of World Energy 2023」、世界銀行「World Bank Open data」を基に作成

〔図2〕 世界のエネルギー消費の推移（エネルギー源別、一次エネルギー消費）

(100万石油換算トン)



資料：Energy Institute「Statistical Review of World Energy 2023」を基に作成

問31 下線部Aに関連して、資源とエネルギーについての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 31 1. 石炭や石油とは異なり、鉱物資源は地球上に偏りなく広く存在している。
 2. 資源保有国の独占を許さず、公平な利用を求める運動を資源ナショナリズムという。
 3. イラク戦争によって引き起こされた第一次石油危機では、日本でも原油価格が高騰した。
 4. 戦後の日本で実施された傾斜生産方式では、石炭や鉄鋼などの基幹産業に、限られた資源を重点的に配分した。

問32 下線部Bは1970年まで続く「いざなぎ景気」が始まった年である。この好況期が含まれる期間として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 32 1. 安定成長期
 2. 高度経済成長期
 3. 戦後復興期
 4. 失われた10年

問33 下線部Cが加盟している地域的経済統合として正しいものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 33 1. ASEAN 2. CPTPP 3. RCEP 4. USMCA

問34 下線部Dに加盟していない国を、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 34 1. イギリス 2. ドイツ 3. フランス 4. ロシア

問35 下線部Eに関連して、次の〔表〕は架空の国の2022～24年の名目GDP（単位：百万ドル）を示したものである。これを利用して、この国の2023年の名目経済成長率として最も近い値を、下の1～4の中から一つ選びなさい。

〔表〕

（単位：百万ドル）

	2022年	2023年	2024年
名目GDP	463	500	525

- 35 1. 4.8% 2. 5.0% 3. 7.4% 4. 8.0%

問36 下線部Fに関連して、次の式の空欄（①）、（②）、（③）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～6の中から一つ選びなさい。

国内の総生産額 - （①） = 国内総生産

国内総生産 - （②） - 間接税 + 補助金 + 海外からの純所得 = （③）

- 36 1. ①国民所得 ②固定資本減耗 ③中間生産物
 2. ①国民所得 ②中間生産物 ③固定資本減耗
 3. ①固定資本減耗 ②国民所得 ③中間生産物
 4. ①固定資本減耗 ②中間生産物 ③国民所得
 5. ①中間生産物 ②国民所得 ③固定資本減耗
 6. ①中間生産物 ②固定資本減耗 ③国民所得

問37 〔図1〕を見て、中国、韓国、ドイツ、カナダの中から〔問題文〕の空欄〔ア〕、〔イ〕に当てはまる国名の組合せとして最も適当なものを、次の1～6の中から一つ選びなさい。

- 37 1. 〔ア〕中国 〔イ〕韓国
2. 〔ア〕中国 〔イ〕ドイツ
3. 〔ア〕中国 〔イ〕カナダ
4. 〔ア〕韓国 〔イ〕ドイツ
5. 〔ア〕韓国 〔イ〕カナダ
6. 〔ア〕ドイツ 〔イ〕カナダ

問38 下線部Gに関連して、〔図1〕を見て、次のa、b、cの1人当たり一次エネルギー消費量を1人当たり名目GDPで割った値について左から大きい順に並べたものとして正しいものを、下の1～6の中から一つ選びなさい。

a：韓国

b：ドイツ

c：日本

- 38 1. a → b → c
2. a → c → b
3. b → a → c
4. b → c → a
5. c → a → b
6. c → b → a

問39 下線部Hについての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 39 1. 特定の一次産品に依存している発展途上国の経済をモノカルチャー経済という。
2. 発展途上国の中でも、北半球の国と南半球の国で発展の程度に差が生じている問題を南北問題という。
3. 海外から必要な資金を借り入れることが困難になることを累積債務問題という。
4. 中国が主導して設立したアジア開発銀行（ADB）は、発展途上国への融資を行っている。

問40 〔問題文〕を参考にして、〔図2〕の空欄〔ウ〕、〔エ〕、〔オ〕に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、次の1～6の中から一つ選びなさい。

- 40 1. 〔ウ〕石炭 〔エ〕石油 〔オ〕天然ガス
2. 〔ウ〕石炭 〔エ〕天然ガス 〔オ〕石油
3. 〔ウ〕石油 〔エ〕石炭 〔オ〕天然ガス
4. 〔ウ〕石油 〔エ〕天然ガス 〔オ〕石炭
5. 〔ウ〕天然ガス 〔エ〕石炭 〔オ〕石油
6. 〔ウ〕天然ガス 〔エ〕石油 〔オ〕石炭

〔 歴史総合，日本史探究 〕 (15ページ～30ページ)

Ⅰ 次の文章A～文章Cを読んで、問1～問10に答えなさい。答えは解答欄 1 ～ 10 にマークしなさい。なお、史料は一部省略したり、書き改めたりしたところがある。

文章A

3世紀中頃から後半になると、近畿から瀬戸内海沿岸にかけて、古墳が築造されるようになった。古墳には様々な墳形があったが、特に巨大なものはすべて前方後円墳であり、4世紀から5世紀の末までには、近畿中央部を中心に、九州南部から東北地方にまで広がった。6世紀になると、ヤマト政権の支配体制の変化にともない、古墳の規模や形状にも変化が見られるようになり、前方後円墳は次第に築造されなくなっていった。墳墓の形や大きさにより高い身分や権威を示すという古墳はその役割を終え、律令に基づく支配秩序へとかわっていった。

問1 下線部(1)に関連して、この時期に築造された前方後円墳と、その所在地の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

1. 大仙陵古墳 — 兵庫県
2. 高松塚古墳 — 大阪府
3. 箸墓古墳 — 奈良県
4. 造山古墳 — 岡山県

問2 下線部(2)に関連して、この時期の日本に関する史料として正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

1. 興死して弟武立つ。自ら使持節都督倭・百濟・新羅・任那・加羅・秦韓・慕韓七国諸軍事安東大將軍倭国王と称す。
2. 大將軍物部大連麁鹿火、親ら賊の帥磐井と、筑紫の御井郡に交戦ふ。
3. 百済国の主明王、始めて仏の像經教并せて僧等を度し奉る。勅して蘇我稲目宿禰大臣に授けて興し隆えしむ。
4. 倭の女王、大夫難升米等を遣し郡に詣り、天子に詣りて朝獻せんことを求む。

問3 下線部(3)に関連して、6世紀のヤマト政権の支配体制に関する次の記述X・Yの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～4の中から一つ選びなさい。

X 服属した地方の豪族たちを国造に任命し、その子女をヤマト政権に出仕させた。
Y 豪族たちが私有していた田荘・部曲を廃止し、地方行政区画として評を設置した。

1. X — 正 Y — 正
2. X — 正 Y — 誤
3. X — 誤 Y — 正
4. X — 誤 Y — 誤

問4 下線部(4)に関する記述として正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 4
1. 氏族ごとに綜芸種智院を設けて子弟教育を行い、官人を養成した。
 2. 地方官人である国司・郡司は、ともに中央の官人が派遣された。
 3. 毎年つくられる戸籍に基づき、正丁に調や庸などが課税された。
 4. 良民と賤民の別があり、賤民には官有の奴婢と私有の奴婢がいた。

文章B

藤原氏を外戚としない後三条天皇は、券契のない荘園を整理するなど親政を行った。その子である白河天皇は、⁽⁵⁾ 譲位後も上皇として実権を握り、院政を開始した。伊勢平氏は院に重用されて勢力を伸ばし、保元・平治の乱で勝利した平清盛は、(ア) 上皇を武力で支え、武士として初めて(イ) となった。清盛の一門は栄華を極めたが、その専横が貴族や大寺院の不満を買い、(ア) 法皇の子が平氏打倒の兵を挙げると、各地で挙兵が相次ぎ、全国的な内乱となった。源氏に追われて都落ちした平氏は1185年に壇ノ浦にて滅亡し、同年には、源頼朝が(ウ)、武家政権の基礎を築いた。頼朝の死後、幕府の実権は北条氏が握り、⁽⁶⁾ 承久の乱を経て、幕府の力は畿内や西国の荘園・公領にも広く及ぶようになった。

問5 下線部(5)に関する次の記述Ⅰ～Ⅲを、左から古い順に正しく配列したものはどれか。最も適切なものを下の1～6の中から一つ選びなさい。

- Ⅰ 藤原道長は、娘を皇后(中宮)や皇太子妃とし、三代にわたる天皇の外祖父となった。
Ⅱ 藤原基経は、陽成天皇を譲位させて光孝天皇を即位させ、関白となった。
Ⅲ 藤原冬嗣は、嵯峨天皇の信任を得て、藏人頭に任じられた。

- 5
- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. Ⅰ→Ⅱ→Ⅲ | 2. Ⅰ→Ⅲ→Ⅱ | 3. Ⅱ→Ⅰ→Ⅲ |
| 4. Ⅱ→Ⅲ→Ⅰ | 5. Ⅲ→Ⅰ→Ⅱ | 6. Ⅲ→Ⅱ→Ⅰ |

問6 空欄(ア)～(ウ)に入る語句・文章の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～8の中から一つ選びなさい。

- 6
- | | | |
|------------|-----------|--------------------------|
| 1. (ア)―鳥羽 | (イ)―摂政 | (ウ)―東海・東山の東国支配権を認められ |
| 2. (ア)―鳥羽 | (イ)―太政大臣 | (ウ)―諸国に守護・地頭を設置する権利を認められ |
| 3. (ア)―鳥羽 | (イ)―征夷大將軍 | (ウ)―東海・東山の東国支配権を認められ |
| 4. (ア)―鳥羽 | (イ)―摂政 | (ウ)―奥州藤原氏を滅ぼし |
| 5. (ア)―後白河 | (イ)―太政大臣 | (ウ)―諸国に守護・地頭を設置する権利を認められ |
| 6. (ア)―後白河 | (イ)―征夷大將軍 | (ウ)―東海・東山の東国支配権を認められ |
| 7. (ア)―後白河 | (イ)―太政大臣 | (ウ)―奥州藤原氏を滅ぼし |
| 8. (ア)―後白河 | (イ)―摂政 | (ウ)―諸国に守護・地頭を設置する権利を認められ |

問7 下線部(6)に関連して、承久の乱後の出来事に関する次の記述X・Yの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～4の中から一つ選びなさい。

X 慈円は『吾妻鏡』を著し、道理によって歴史を解釈し、貴族による支配衰退の必然を説いた。

Y 上皇方の貴族や武士から没収した土地に新たに地頭が補任され、新補率法に基づく得点が保障された。

- 7** 1. X—正 Y—正
2. X—正 Y—誤
3. X—誤 Y—正
4. X—誤 Y—誤

文章C

(7) 南北朝の動乱期には、守護の権限が拡大した。彼らの中には、国衛の行政権を吸収して支配を一国全体に及ぼし、強大な勢力に成長する者も現れた。室町幕府の支配は將軍と守護の勢力均衡の上に成り立っていたが、6代將軍足利義教が守護に殺害されると、將軍権力は弱体化した。⁽⁸⁾

応仁の乱の頃になると、守護や、そのもとで力をつけて実権を握った守護代や国人たちが、自らの力で領国の
支配権を確立し、戦国大名へと成長していった。⁽⁹⁾

問8 下線部(7)に関連して、この時期の文化に関する次の記述X～Zの正誤の組合せとして正しいものはどれか。
最も適切なものを下の1～8の中から一つ選びなさい。

X 北畠親房が歴史書である『梅松論』を著し、南朝の正統性を主張した。

Y 中国から帰国した雪舟が、日本的な水墨画様式を創造した。

Z 二条良基が編んだ連歌集『菟玖波集』が、勅撰に準じる扱いを受けた。

- 8** 1. X—正 Y—正 Z—正
2. X—正 Y—正 Z—誤
3. X—正 Y—誤 Z—正
4. X—正 Y—誤 Z—誤
5. X—誤 Y—正 Z—正
6. X—誤 Y—正 Z—誤
7. X—誤 Y—誤 Z—正
8. X—誤 Y—誤 Z—誤

問9 下線部（8）に関連して、この事件の前後の出来事に関する次の史料Ⅰ～Ⅲを、左から古い順に正しく配列したものはどれか。最も適切なものを下の1～6の中から一つ選びなさい。

- Ⅰ 今日山城国人集会す。（中略）同じく一国中の土民等群集す。今度兩陣の時宜を申し定めんが為の故と云々。（中略）自今以後に於いては両畠山方は国中に入るべからず。
- Ⅱ 御合体の事、連々兼熙卿を以て申し合はせ候の処、入眼の条珍重に候。三種神器歸座有るべきの上は、御讓国の儀式を為すべきの旨、其の意を得候。自今以後、兩朝の御流相代はりて御讓位治定せしめ候ひ畢んぬ。
- Ⅲ 或人曰はく、播磨国の土民、旧冬の京辺の如く蜂起す。（中略）凡そ土民侍をして国中に在らしむべからざる所と云々。乱世の至なり。仍て赤松入道發向し了んぬ者。

- 9 1. Ⅰ→Ⅱ→Ⅲ 2. Ⅰ→Ⅲ→Ⅱ 3. Ⅱ→Ⅰ→Ⅲ
 4. Ⅱ→Ⅲ→Ⅰ 5. Ⅲ→Ⅰ→Ⅱ 6. Ⅲ→Ⅱ→Ⅰ

問10 下線部（9）に関連して、戦国大名の領国統治に関する記述として正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 10 1. 北条早雲（伊勢宗瑞）は、古河公方を攻めて滅ぼし、小田原に本拠地を置いた。
 2. 斯波氏から越前の支配権を奪った朝倉孝景は、家臣団の一乗谷への集住などを定めた。
 3. 武田信玄は、伊豆で金山の開発や治水工事などを行い、領国支配の強化につとめた。
 4. 安芸国の国人であった毛利元就は大内義隆を滅ぼし、周防・長門二国の支配を固めた。

- Ⅱ 次の略年表を読んで、問11～問20に答えなさい。答えは解答欄 11 ～ 20 にマークしなさい。なお、史料は一部省略したり、書き改めたりしたところがある。

略年表

- A 1586年 羽柴秀吉が豊臣姓を賜る
- B 1603年 徳川家康が征夷大將軍の宣下を受ける
- C 1615年 禁中並公家諸法度が制定される
- D 1620年 徳川和子が入内する
- E 1629年 後水尾天皇が譲位する
- F 1687年 大嘗祭が再興される
- G 1758年 宝暦事件がおこる
- H 1793年 尊号一件により武家伝奏らが処分される
- I 1867年 大政奉還の上表が提出される

問11 A以前におきた出来事として正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 11
- 1. 柴田勝家が滅ぼされた。
 - 2. オランダ船リーフデ号が豊後に漂着した。
 - 3. 後陽成天皇が聚楽第に行幸した。
 - 4. 徳川家康の領地が関東に移された。

問12 B～Fの間におきた次の出来事Ⅰ～Ⅲを、左から古い順に正しく配列したものはどれか。最も適切なものを下の1～6の中から一つ選びなさい。

- Ⅰ 徳川家光が征夷大將軍となる。
- Ⅱ 大坂冬の陣が勃発する。
- Ⅲ 明暦の大火がおこる。

- 12
- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. Ⅰ→Ⅱ→Ⅲ | 2. Ⅰ→Ⅲ→Ⅱ | 3. Ⅱ→Ⅰ→Ⅲ |
| 4. Ⅱ→Ⅲ→Ⅰ | 5. Ⅲ→Ⅰ→Ⅱ | 6. Ⅲ→Ⅱ→Ⅰ |

問13 Cに関連して、禁中並公家諸法度からの引用に該当するものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 13
- 1. 諸国ノ居城修補ヲ為スト雖モ、必ズ言上スベシ。況ンヤ新儀ノ構営堅ク停止令ムル事。
 - 2. 摂家為りと雖も、其器用無きは、三公摂関に任ぜらるべからず。況んや其外をや。
 - 3. 文武忠孝を勵し、礼儀を正すべきの事。
 - 4. 諸宗法式、相乱すべからず、若不行儀の輩之有るに於ては、急度沙汰に及ぶべき事。

問14 Dに関連して、徳川和子に関する次の記述X・Yの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～4の中から一つ選びなさい。

X 徳川家康の娘である。
Y 院号は東福門院である。

- 14** 1. X—正 Y—正
2. X—正 Y—誤
3. X—誤 Y—正
4. X—誤 Y—誤

問15 Eに関連して、紫衣事件で処罰された僧侶として正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 15 1. 隱元 2. 一休 3. 崇伝 4. 沢庵

問16 Fの時の将軍に関する記述として正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 16** 1. 生類憐みの令を出した。
2. ポルトガル船の来航を禁止した。
3. 目安箱を設置した。
4. 諸社禰宜神主法度を制定した。

問17 Gで処分された人物として正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 17 1. 高野長英 2. 竹内式部 3. 高橋景保 4. 渡辺崋山

問18 Hに関する次の記述X・Yの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～4の中から一つ選びなさい。

X 光格天皇の実父は有栖川宮家の親王である。
Y 武家伝奏は旗本から選ばれた。

- 18 1. X—正 Y—正
2. X—正 Y—誤
3. X—誤 Y—正
4. X—誤 Y—誤

問19 HとIの間におきた次の出来事Ⅰ～Ⅲを、左から古い順に正しく配列したものはどれか。最も適切なものを下の1～6の中から一つ選びなさい。

- Ⅰ 浦賀沖でアメリカ商船が撃退された。

Ⅱ 高田屋嘉兵衛が送還された。

Ⅲ 蝦夷地が松前藩に還付された。

- 19
- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. Ⅰ→Ⅱ→Ⅲ | 2. Ⅰ→Ⅲ→Ⅱ | 3. Ⅱ→Ⅰ→Ⅲ |
| 4. Ⅱ→Ⅲ→Ⅰ | 5. Ⅲ→Ⅰ→Ⅱ | 6. Ⅲ→Ⅱ→Ⅰ |

問20 Iに関連して、1860年代におきた次の出来事Ⅰ～Ⅲを、左から古い順に正しく配列したものはどれか。最も適切なものを下の1～6の中から一つ選びなさい。

- Ⅰ 相楽総三が処刑された。

Ⅱ 孝明天皇が急死した。

Ⅲ ヒュースケンが殺害された。

- 20
- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. Ⅰ→Ⅱ→Ⅲ | 2. Ⅰ→Ⅲ→Ⅱ | 3. Ⅱ→Ⅰ→Ⅲ |
| 4. Ⅱ→Ⅲ→Ⅰ | 5. Ⅲ→Ⅰ→Ⅱ | 6. Ⅲ→Ⅱ→Ⅰ |

Ⅲ 次の文章A・文章Bを読んで、問21～問30に答えなさい。答えは解答欄 21 ～ 30 にマークしなさい。

文章A

「アメリカ・ファースト」を掲げて、2025年1月に発足したアメリカの第2次トランプ政権は、大幅な関税の引上げ政策を打ち出し、世界各国に波紋が広がった。いわゆる「トランプ関税」政策である。関税を上げて国内産業を守る「保護」なのか、それとも関税を下げて競争を促す「自由」なのか。その間を世界は200年以上揺れ動いてきたし、近現代の日本もその渦中にあった。

はじめは1858年に江戸幕府が結んだ安政の五カ国条約⁽¹⁾である。この条約では、日本の関税自主権が欠如していた。続いて1866年に結ばれた改税約書で、輸入関税が5%という低税率に引き下げられた。こうして日本は、「保護」の手段を奪われた中で、自由貿易による「競争」を押しつけられたといえる。もっともこの頃イギリス⁽²⁾をはじめとする大国では、自由貿易こそが経済全体の発展をもたらすという自由貿易主義が力を持っており、そういう時代に日本は「開港」したことにも留意すべきである。

明治維新後、旧幕府が結んだ条約が不平等条約であると認識され、領事裁判権の撤廃と関税自主権の回復を実現する条約改正は、富国強兵と並んで明治日本の国家目標となった。条約改正の予備交渉などを目的とした岩倉使節団の派遣⁽³⁾（1871年11月～73年9月）にはじまり、紆余曲折の外交過程を経て、1894年の日英通商航海条約締結⁽⁴⁾によって領事裁判権の撤廃が実現し、関税自主権の完全回復は1911年に改正された日米通商航海条約によって果たされた。⁽⁵⁾

問21 下線部（1）の内容には含まれていない事項はどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 21 1. 江戸・大坂の開市 2. 協定関税制 3. 片務的最恵国待遇 4. 内地雜居

問22 下線部（2）に関連して、「開港」後の日本経済についての次の記述a～dのうち、正しいものの組合せはどれか。最も適切なものを下の1～6の中から一つ選びなさい。

- a 安価な外国製綿製品が流通するようになり、綿花栽培や綿織物業などは競争に敗れ、衰退した。
b 金銀の交換比率は、日本では1：15なのに対し、海外では1：5であったため、短期間に大量の金貨が海外に流出した。
c 主要輸出品の生糸は、生産が追いつかないほどの売れ行きで、国内の養蚕業や製糸業が急速に発展した。
d 軍事力の強化に必要な銃砲・弾薬や艦船の輸入が多かったため、当初から貿易は大幅な輸入超過だった。

- 22 1. a・b 2. a・c 3. a・d 4. b・c 5. b・d 6. c・d

問23 下線部（3）に関連する明治政府の政策についての記述として誤っているものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 23 1. 地租改正によって、土地所有者が土地からの利益の3%を現金で納税する制度を導入した。
2. 海軍力を強化するために、旧幕府の施設を引き継いだ横須賀造船所を拡充した。
3. 北海道の開拓を進めるとともに、ロシアに対する防備を固めるために屯田兵制度を設けた。
4. 西南戦争の際には国民皆兵原則の徴兵制による軍隊を投入して、これを鎮圧した。

問24 下線部（4）に関連して、岩倉使節団派遣中の出来事はどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 24
1. 民権議院設立建白書が提出された。
 2. 台湾出兵が行われた。
 3. 征韓論政変（明治六年の政変）がおきた。
 4. 徴兵告諭が出された。

問25 下線部（5）に関する次の記述a～dのうち、正しいものの組合せはどれか。最も適切なものを下の1～6の中から一つ選びなさい。

- a イギリスは日清戦争における日本軍の快進撃を見て、日英通商航海条約の締結に応じた。
b イギリスはロシアの南下政策に対抗する役割を日本に期待して、日英通商航海条約の締結に応じた。
c 関税自主権の完全回復を盛り込んだ日米通商航海条約の改正には、陸奥宗光外相があたった。
d 日中戦争を拡大させる日本に対し、アメリカは1939年に日米通商航海条約の廃棄を通告した。

- 25
1. a・b 2. a・c 3. a・d 4. b・c 5. b・d 6. c・d

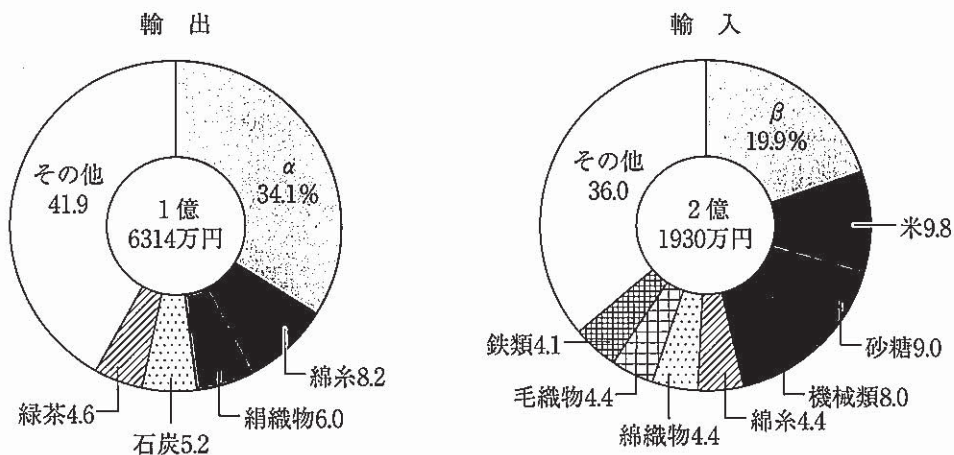
文章B

1911年に関税自主権を完全回復した日本は、すでに産業革命を経て発展を遂げていた繊維産業の維持・発展に加え、重化学工業の育成のために、特定の品目について保護関税を課した。またこの関税は、政府の歳入を増やすための手段にも位置づけられていた。一方、日本の繊維製品輸出先として、自由貿易主義のイギリスや、関税自主権を奪われていた中国の占める割合は大きく、日本は貿易相手国の低関税の恩恵を受けていた。

世界経済において保護貿易主義が台頭するきっかけが、1929年の世界恐慌⁽⁷⁾である。1930年にアメリカが高関税政策に踏み切ると、これに対抗してイギリスは、英連邦内の関税を下げて、連邦外の国には高関税をかけるブロック経済政策をとった。こうしてイギリス・フランス・アメリカのように、植民地や勢力圏をすでに有する帝国主義国が、排他的な経済ブロックを作り上げていくのに対し、日本やドイツ、イタリアのような後発の帝国主義国は、軍事侵略によってブロックを拡大していった。このような帝国主義各国における自国中心主義的な保護主義の台頭⁽⁸⁾、そして経済ブロックの維持・拡大をめぐる生じた利害対立や軍事侵略が、未曾有の破壊と犠牲をもたらした第二次世界大戦⁽⁹⁾の引き金となった。

この反省に基づき、第二次世界大戦後の世界において、排他的経済ブロックの形成および保護主義政策を防止し、自由貿易を推進していくことが共通認識となった。その結果、1947年に「関税及び貿易に関する一般協定（GATT）」が調印され、関税の軽減と貿易の自由化に関する多角交渉が行われることになった。1955年、日本はGATTに加盟し、自由貿易体制の世界経済の中で復興を遂げ、経済大国になっていった。⁽¹⁰⁾

問26 下線部（6）に関連して、1897年における日本の輸出入品の構成を示した次の円グラフに関する下の記述X～Zの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～8の中から一つ選びなさい。なお、グラフ中の α ・ β はそれぞれ輸出額・輸入額でトップの品目を表わしている。



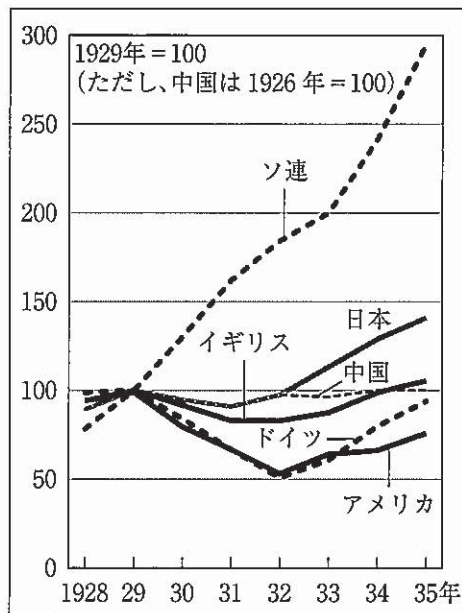
- X この当時、 α の生産高において、座繰製糸が器械製糸を上回っていた。
- Y グラフによれば、この年の綿糸の輸入額は輸出額を上回っている。
- Z この当時、日本は β を中国・インド・アメリカから輸入していた。

- 26 1. X—正 Y—正 Z—正 2. X—正 Y—正 Z—誤
3. X—正 Y—誤 Z—正 4. X—正 Y—誤 Z—誤
5. X—誤 Y—正 Z—正 6. X—誤 Y—正 Z—誤
7. X—誤 Y—誤 Z—正 8. X—誤 Y—誤 Z—誤

問27 下線部（7）の影響を示す次のグラフ①・グラフ②についての下の記述 a～dのうち、正しいものの組合せはどれか。最も適切なものを下の1～4の中から一つ選びなさい。

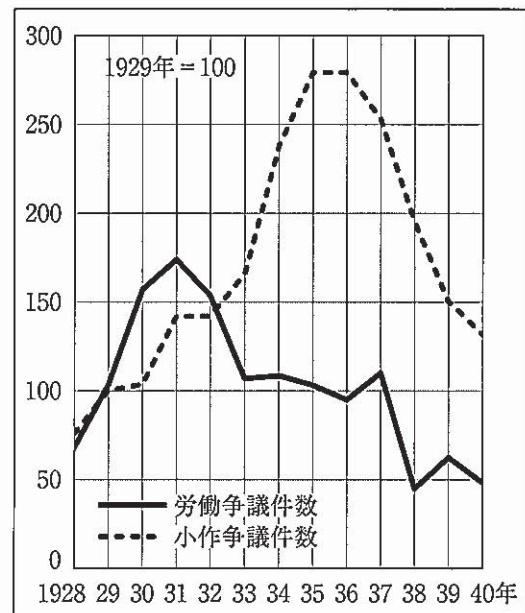
〈グラフ①〉

各国の工業生産の推移



〈グラフ②〉

日本における労働争議・小作争議件数の推移



- a グラフ①を見ると、ソ連は世界恐慌の影響を受けず、第1次・第2次五カ年計画の下で急速な工業化を遂げていたことがわかる。
- b グラフ①を見ると、ドイツはヒトラーが一党独裁体制を樹立した時、すでに世界恐慌前の生産水準を回復していたことがわかる。
- c グラフ②を見ると、世界恐慌以来の不況の中で、労働者や小作農が争議に参加して生活を守ろうとしていたことがわかる。
- d グラフ②を見ると、世界恐慌以来の不況は、農村部よりも都市部で長引いていたことがわかる。

- 27 1. a・c 2. a・d 3. b・c 4. b・d

問28 下線部（8）に関する次の出来事Ⅰ～Ⅲを、左から古い順に正しく配列したものはどれか。最も適切なものを下の1～6の中から一つ選びなさい。

- Ⅰ イタリアがエチオピアを併合した。
- Ⅱ 日本と満洲国との間で日満議定書が締結された。
- Ⅲ ドイツがオーストリアを併合した。

- 28 1. Ⅰ→Ⅱ→Ⅲ 2. Ⅰ→Ⅲ→Ⅱ 3. Ⅱ→Ⅰ→Ⅲ
4. Ⅱ→Ⅲ→Ⅰ 5. Ⅲ→Ⅰ→Ⅱ 6. Ⅲ→Ⅱ→Ⅰ

問29 下線部（9）に関連して、日本の敗戦にいたる過程に関する記述として誤っているものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 29** 1. アメリカ軍のB29爆撃機によって、都市の人口密集地への無差別爆撃が行われ、民間人に多大な被害が生じた。
2. 沖縄戦では中学校などの男女生徒が鉄血勤皇隊や女子学徒隊に編成され、戦場に動員された。
3. アメリカ・イギリス・ソ連の首脳によりポツダム宣言が発せられたが、日本政府はこれを「黙殺」した。
4. 満洲にソ連軍が侵攻すると、取り残された民間の日本人は「集団自決」に追い込まれたり、ソ連兵の略奪・暴行を受けたりした。

問30 下線部（10）に関する記述として正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 30** 1. ショウブ勧告に基づき、1ドル360円の単一為替レートを設定して、輸出の振興を図った。
2. GATT加入の翌年、競争力強化のため、農産物の輸入全面自由化に踏み切った。
3. 高度経済成長期に、輸出の主力は繊維製品から鉄鋼・船舶・自動車など重工業製品に移っていった。
4. プラザ合意によって急激な円安ドル高が進行し、日本の輸出競争力が強まった。

Ⅳ 山田さんは、授業の課題として「東アジアの冷戦」というテーマの研究をした。その発表に用いたスライドA～スライドDを読んで、問31～問40に答えなさい。答えは解答欄 **31**～**40** にマークしなさい。

—— スライドA ——

1. 新たな戦争の勃発

- ・第二次世界大戦は、枢軸国の無条件降伏で幕を下ろした。だが、それは冷戦という新たな戦争のはじまりでもあった。
- ・英米の政治家からソ連に対抗する強い姿勢が打ち出される一方、ソ連も東欧諸国とともに西側陣営に対決する⁽¹⁾姿勢を鮮明にした。⁽²⁾
- ・ヨーロッパで勃発した冷戦は、東アジアにも拡大した。
- ・この発表では、東アジア冷戦の特徴を明らかにしてみたい。

問31 下線部（1）に関する次の記述X～Zの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～8の中から一つ選びなさい。

- X イギリスのチャーチルは、「鉄のカーテン」演説を行った。
Y アメリカのトルーマンは、共産主義の封じ込めをはかる宣言を発表した。
Z アメリカのセオドア＝ローズヴェルトは、北大西洋条約機構（NATO）の結成を提唱した。

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 31 1. X—正 Y—正 Z—正 | 2. X—正 Y—正 Z—誤 |
| 3. X—正 Y—誤 Z—正 | 4. X—正 Y—誤 Z—誤 |
| 5. X—誤 Y—正 Z—正 | 6. X—誤 Y—正 Z—誤 |
| 7. X—誤 Y—誤 Z—正 | 8. X—誤 Y—誤 Z—誤 |

問32 下線部（2）に関する記述として誤っているものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 32** 1. ソ連は、西側諸国から西ベルリンへの物資の輸送をとめるためにベルリン封鎖を行った。
2. ソ連は、マーシャル・プランを発表し、東欧諸国に大規模な食糧援助を実施した。
3. ソ連は、経済相互援助会議（コメコン）を創設し、社会主義諸国間の経済協力体制を構築した。
4. ソ連は、ワルシャワ条約機構を発足させ、西側諸国に軍事的に対抗した。

スライド B

2. GHQによる日本占領

- ・日本は、連合国によって占領統治された。事実上、アメリカの単独占領であり、その目的は日本の非軍事化と民主化におかれた。

- ⁽³⁾・ヨーロッパで冷戦がはじまり、国共内戦で中国共産党が優勢となるや、アメリカは対日占領政策を転換した。⁽⁴⁾
- ・日本は、サンフランシスコ平和条約とともに日米安全保障条約（日米安保条約）⁽⁵⁾に調印した。

問33 下線部（3）に関連して、マッカーサーの五大改革指令に含まれないものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 33
1. 学校教育の民主化
 2. 女性参政権の付与
 3. 国家神道の廃止
 4. 労働組合の結成奨励

問34 下線部（4）に関する次の記述X～Zの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～8の中から一つ選びなさい。

- X 占領政策が、民主化優先から経済復興優先へと転換した。
 Y 米ソ対立が顕在化する中、旧軍人の公職追放が強化された。
 Z 独占禁止法による企業分割が大幅に緩和された。

- 34
- | | |
|----------------|----------------|
| 1. X—正 Y—正 Z—正 | 2. X—正 Y—正 Z—誤 |
| 3. X—正 Y—誤 Z—正 | 4. X—正 Y—誤 Z—誤 |
| 5. X—誤 Y—正 Z—正 | 6. X—誤 Y—正 Z—誤 |
| 7. X—誤 Y—誤 Z—正 | 8. X—誤 Y—誤 Z—誤 |

問35 下線部（5）に関する記述として誤っているものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 35
1. 日米安保条約に基づき、日米行政協定が締結された。
 2. 日米安保条約では、日本はアメリカが日本国内およびその付近に陸海空軍を配備する権利を許与した。
 3. 在日米軍の駐留目的は、日本の安全に対する寄与に限定された。
 4. 日米安保条約は、岸信介内閣のもとで改定された。

— スライドC —

3. 東アジアへの冷戦の到来

- ・1945年、朝鮮は日本の植民地支配から解放された。北緯38度線の北側の地域にソ連軍が、南側の地域に米軍が進駐し、米ソによる分割占領統治が開始された。
- ・1948年、米ソ占領が終了し、米軍占領地域に大韓民国（韓国）が、ソ連軍占領地域に朝鮮民主主義人民共和国（北朝鮮）が誕生した。前者は西側陣営に、後者は東側陣営に属することとなり、両者は激しく対立し、現在にいたっている。
- ・1945年10月、日本と中華民国は、台北にて日中戦争の降伏文書に調印し、台湾統治が終わりを告げた。1949年10月、国共内戦に勝利した（ア）は、北京で中華人民共和国の成立を宣言した。そののち東側陣営に属する姿勢を明らかにした。一方、敗れた（イ）は台湾に逃れ、中華民国政府は、アメリカの強い支援のもと西側陣営の一角として台湾で維持された。台湾海峡を挟み中国分断と呼ばれる状態が顕在化し、現在にいたっている。

問36 空欄（ア）・（イ）に入る人名の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～6の中から一つ選びなさい。

- 36 1. (ア)－孫文 (イ)－蔣介石 2. (ア)－孫文 (イ)－毛沢東
3. (ア)－蔣介石 (イ)－孫文 4. (ア)－蔣介石 (イ)－毛沢東
5. (ア)－毛沢東 (イ)－孫文 6. (ア)－毛沢東 (イ)－蔣介石

問37 下線部（6）に関する次の記述X～Zの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～8の中から一つ選びなさい。

- X 北京郊外の盧溝橋で日中両軍の衝突事件が発生し、日本は宣戦布告して中国との全面戦争に突入した。
Y 日中戦争の戦火が拡大すると、国民党と共産党は再び提携し、第二次国共合作が行われた。
Z 第一次近衛内閣のもと、国民生活の全面的な統制を可能とする、国家総動員法が制定された。

- 37 1. X－正 Y－正 Z－正 2. X－正 Y－正 Z－誤
3. X－正 Y－誤 Z－正 4. X－正 Y－誤 Z－誤
5. X－誤 Y－正 Z－正 6. X－誤 Y－正 Z－誤
7. X－誤 Y－誤 Z－正 8. X－誤 Y－誤 Z－誤

スライドD

4. 冷戦の中の熱戦

- ・1950年6月、北朝鮮が北緯38度線を突破し、韓国への武力攻撃を開始したことで、朝鮮戦争が勃発した。
- ・アメリカ軍を主体とした「国連軍」が組織され、韓国を支援した。一方、中国は人民義勇軍を派遣し、ソ連軍も非公式ながら空軍兵力を提供することで、北朝鮮を支援した。米韓など西側陣営と朝中ソの東側陣営が戦う戦争の図式が明確となった。
- ・朝鮮戦争は日本の再軍備化をもたらす重要な契機となった。
- ・日本経済は、(ア)と呼ばれる経済安定政策によって深刻な不況におちいていたが、朝鮮戦争で経済的な活気を取り戻した。米軍に提供する装備品や補給物資の生産を請け負うことで、特需が発生したからであった。それは、1955年から57年にいたる(イ)と呼ばれる大型景気へと繋がっていった。

※朝鮮戦争は、冷戦の中で戦われた熱戦であり、冷戦期の東アジアが有する特徴的な姿を照らし出していた。

問38 下線部(7)に関する記述として正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 38
1. GHQは、日本政府に保安隊の創設を指示し、これがのちの警察予備隊の前身となった。
 2. 日本国憲法第9条に反対する運動(安保闘争)が、全国でおこった。
 3. 日米相互防衛援助協定(MSA協定)を受けて、日本政府は自衛隊を発足させた。
 4. 日本は、韓国と協定を結び、軍事援助を提供した。

問39 空欄(ア)・(イ)に入る語句の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 39
1. (ア)ードッジ＝ライン (イ)ーオリンピック景気
 2. (ア)ードッジ＝ライン (イ)ー神武景気
 3. (ア)ー所得倍増計画 (イ)ーオリンピック景気
 4. (ア)ー所得倍増計画 (イ)ー神武景気

問40 下線部(8)に関連して、冷戦下の東南アジアでおきた次の出来事Ⅰ～Ⅲを、左から古い順に正しく配列したものはどれか。最も適切なものを下の1～6の中から一つ選びなさい。

- Ⅰ アメリカ軍による北ベトナムへの空爆(北爆)が開始された。
- Ⅱ フランス軍とベトナム民主共和国軍との間でインドシナ戦争が勃発した。
- Ⅲ 北緯17度線を暫定的軍事境界線とするジュネーヴ休戦協定が成立した。

- 40
- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. Ⅰ→Ⅱ→Ⅲ | 2. Ⅰ→Ⅲ→Ⅱ | 3. Ⅱ→Ⅰ→Ⅲ |
| 4. Ⅱ→Ⅲ→Ⅰ | 5. Ⅲ→Ⅰ→Ⅱ | 6. Ⅲ→Ⅱ→Ⅰ |

〔 歴史総合，世界史探究 〕 (31ページ～40ページ)

I 古代ギリシア世界に関する 1 ～ 10 の a・b の記述を読み、正誤の判断として正しいものを、次の選択肢 1 ～ 4 の中から一つ選びなさい。答えはすべて解答欄 1 ～ 10 にマークしなさい。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. a のみが正しい | 2. b のみが正しい |
| 3. a・b ともに正しい | 4. a・b ともに誤り |

- 1 a. ギリシアの各地では、有力な貴族の指導のもと、アクロポリスとアゴラを中心に人々が集住してポリスとよばれる都市国家が建設された。
b. ギリシア人は諸ポリスにわかれていたが、共通の言語と神話、デルフォイのアポロン神の神託などを通じて同一民族の意識をもち続け、自分たちをバルバロイ、異民族をヘレネスとよんだ。
- 2 a. アテネのポリスに住む人々は、自由人の市民とこれに隷属する奴隷からなり、市民には貴族と平民の区別があった。
b. アテネのポリスで奴隷とされたのは、借財によって市民身分から転落した人や戦争捕虜、国外から輸入された異民族などであった。
- 3 a. アテネのペイシストラトスは、貴族と平民の調停者として改革をおこない、血統ではなく財産額の大小によって市民の参政権を定めた。
b. アテネのクレイステネスは、非合法に政権を奪って僭主とよばれる独裁者となり、僭主政治をおこなった。
- 4 a. アテネのペリクレスは、僭主の出現を防ぐために陶片追放（オストラキスモス）の制度を定めた。
b. アテネでは、三段櫓船の漕ぎ手としてペルシア戦争に参加した下層市民（無産市民）の政治的発言力が高まった。
- 5 a. ペルシア戦争では、ペルシアはギリシアに大規模な遠征軍を送ったが、マラトンの戦い、サラミスの海戦、プラタイアイ（プラタイア）の戦いで敗戦した。
b. ペルシアの再侵攻にそなえて、エーゲ海周辺の多くのポリスはデロス同盟を結び、アテネはその盟主となった。

- 6 a. 急速に勢力を広げたアテネに対して、コリントス（ヘラス）同盟の盟主であるスパルタは脅威を感じ、やがて両者はギリシアを二分する大戦争に突入した。
- b. フィリッポス2世は、カイロネイアの戦いでアテネとテーベ（テーバイ）を中心とするギリシア連合軍を破った。
- 7 a. 民主政期のアテネでは、演劇の競演がなされ、三大悲劇詩人とよばれたアイスキュロス、ソフォクレス、ホメロスの作品などが上演された。
- b. ヘシオドスは、『神統記』や『労働（仕事）と日々』を著した。
- 8 a. タレス（タレース）は、万物の根源を水と考えた。
- b. ピタゴラス（ピュタゴラス）は、万物は流転すると説いた。
- 9 a. ソクラテスは真理の絶対性を説き、彼の弟子プラトンはイデア論を唱えた。
- b. アリストテレスは、諸学問を集大成し、のちのイスラームの学問や中世ヨーロッパのスコラ学に影響を与えた。
- 10 a. ヘロドトスは、イッソスの戦いの歴史を記述した。
- b. トウキディデス（トゥキュディデス）は、ポエニ戦争の歴史を記述した。

Ⅱ 中国の歴史に関する次の略年表をみて、問1・問2の各設問に答えなさい。答えはすべて解答欄 11 ～ 20 にマークしなさい。

略 年 表	
西 暦	出 来 事
581年	① 隋が成立する。 (ア)
626年	② 唐の太宗（李世民）が皇帝に即位する。
690年	③ 則天武后（武則天）が皇帝に即位する。 (イ)
755年	④ 安史の乱が勃発する。 (ウ)
780年	⑤ 税制の改革がおこなわれる。 (エ)
875年	⑥ 黄巢の乱が勃発する。
907年	⑦ 唐が滅亡する。
	⑧

問1 次の 11 ～ 16 の出来事がおこった時期として適切なものを、略年表中の①～⑧の中からそれぞれ一つずつ選びなさい。なお、同じ番号を2度以上選んでもよい。

- 11 モンゴル高原にウイグル帝国が成立する。
- 12 突厥（東突厥）が唐に服属する。
- 13 唐・新羅連合軍が百済・高句麗を滅ぼす。
- 14 ベトナムで独立王朝が成立する。
- 15 唐とチベット（吐蕃）との和平を約した碑が立てられる。
- 16 日本からの最後の遣唐使が派遣される。

問2 略年表中の下線部（ア）～（エ）に関する設問に答えなさい。

17 下線部（ア）に関する記述として正しいものを、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

1. 北中国の長江と南中国の黄河を水路で接続するなど、大運河を建設した。
2. 貴族勢力を抑制するために新たな官僚登用法である郷挙里選を創始した。
3. 朝鮮半島の高句麗に遠征し失敗した。
4. 倭国を冊封した。

18 下線部（イ）に関する記述として誤っているものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが正しい場合は、○をマークしなさい。

1. 中国史上唯一の女帝である。
2. 唐の皇帝として政治をおこなった。
3. 科挙官僚を重用した。

19 下線部（ウ）に関する記述として誤っているものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが正しい場合は、○をマークしなさい。

1. 節度使がおこした反乱である。
2. 反乱の首謀者はソグド人の血を引いている。
3. 唐がチベット（吐蕃）の援軍を得て鎮圧した。

20 下線部（エ）で新たに導入されたものに関して、名称とその説明の組み合わせとして正しいものを、下の選択肢1～9の中から一つ選びなさい。

名称：a. 均田制 b. 両税法 c. 租調庸制（租調役制）

説明：d. 税として穀物を納める方式から銀納へ一本化した。

e. 土地を農民に支給して穀物や絹織物などを徴収した。

f. 所有する土地や財産に応じて課税した。

- | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. a — d | 2. a — e | 3. a — f | 4. b — d | 5. b — e | 6. b — f |
| 7. c — d | 8. c — e | 9. c — f | | | |

Ⅲ 次のA～Cは、それぞれ東南アジア史に関するa～dの短文から構成されている。各短文を読み、問1～問10に答えなさい。答えはすべて解答欄 **21** ～ **30** にマークしなさい。

- A
- a. ジャワ島の中・東部を支配していたマタラム王国が解体した。
 - b. ^(ア)アチェ王国が支配していたスマトラ島北端部が、アチェ戦争の結果、オランダ領東インドに組み込まれた。
 - c. オランダ東インド会社が解散した。
 - d. ^(イ)オランダがジャワ島に強制栽培制度（政府栽培制度）を導入した。

問1 下線部（ア）の中部で8～9世紀に繁栄した大乘仏教国を、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 21**
- 1. マジャパヒト王国
 - 2. マタラム朝（古マタラム）
 - 3. シュリーヴィジャヤ
 - 4. シャイレンドラ（シャイレンドラ）朝

問2 下線部（イ）に含まれず、ポルトガル領であった地域を、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 22**
- 1. 東ティモール
 - 2. スラウェシ島
 - 3. 北ボルネオ
 - 4. マルク（モルッカ）諸島

問3 下線部（ウ）に関する記述として正しいものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが誤っている場合は、0をマークしなさい。

- 23**
- 1. 16世紀後半、ジャワ島西部のバタヴィア（現ジャカルタ）をアジア交易の根拠地として確保した。
 - 2. 17世紀前半、アンボイナ（アンボン）島でイギリス人が多数のオランダ商館員らを殺す事件があった。
 - 3. 貿易の独占だけでなく、軍事行動や植民活動の権限も政府から与えられた特許会社であった。

問4 Aのa～dの短文の出来事を、左から古い順に並べるとどのような順番になるか、正しいものを次の選択肢1～6の中から一つ選びなさい。

- 24**
- 1. a → b → c → d
 - 2. a → c → d → b
 - 3. b → c → a → d
 - 4. c → a → b → d
 - 5. d → a → b → c
 - 6. d → a → c → b

- B a. イギリスがマレー半島のペナン・マラッカ・シンガポールをまとめて海峡植民地に編成した。
 (a) b. イギリスがマレー半島のマレー人諸国家を保護下に置いて、マレー連合州を成立させた。
 c. イギリスとオランダが協定を結び、マラッカ海峡を境界とする勢力圏の分割を決めた。
 d. ビルマ（ミャンマー）のコンバウン（アラウンパヤー）朝が滅亡した。
 (a)

問5 下線部（エ）で、20世紀に入って、主力労働者として南インドから大量の移民が導入され、開発されたプランテーションとして最も適当なものを、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 25 1. コーヒーのプランテーション
 2. サトウキビのプランテーション
 3. 綿花のプランテーション
 4. ゴムのプランテーション

問6 下線部（オ）がかつて攻め込んで滅ぼしたシャムの王朝を、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 26 1. スコータイ朝
 2. タウンゲー朝
 3. アユタヤ朝
 4. ラタナコーシン（チャクリ）朝

問7 Bのa～dの短文の出来事を、左から古い順に並べるとどのような順番になるか、正しいものを次の選択肢1～6の中から一つ選びなさい。

- 27 1. a → b → c → d 2. a → d → c → b 3. b → c → a → d
 4. c → d → a → b 5. c → a → d → b 6. d → c → a → b

- C a. ベトナムの宗主権をめぐって清仏戦争^(カ)がおこった。
b. カンボジアがフランスの保護国となった。
c. フランス領インドシナ連邦^(キ)が発足した。
d. フランスとベトナムとのあいだで第1次サイゴン条約が結ばれた。

問8 下線部（カ）に関する記述として正しいものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが誤っている場合は、0をマークしなさい。

- 28 1. この戦争の講和条約である1885年の黄埔条約で、清はベトナムに対するフランスの保護権を承認した。
2. この戦争では、劉永福が率いた華人武装集団である黒旗軍もフランス軍と戦った。
3. この戦争は、フランスのナポレオン3世にとって一連の対外戦争の一つであった。

問9 下線部（キ）の発足時に関する記述として正しいものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが誤っている場合は、0をマークしなさい。

- 29 1. 現在のベトナムとラオスをあわせた領域に相当する。
2. 現在のベトナムとカンボジアをあわせた領域に相当する。
3. 現在のベトナム、ラオス、カンボジアをあわせた領域に相当する。

問10 Cのa～dの短文の出来事を、左から古い順に並べるとどのような順番になるか、正しいものを次の選択肢1～6の中から一つ選びなさい。

- 30 1. a → c → b → d 2. b → a → d → c 3. b → c → a → d
4. c → d → a → b 5. d → b → a → c 6. d → c → b → a

Ⅳ 第一次世界大戦と第二次世界大戦のあいだの時代に関する次のAとBの文章を読み、問1～問10に答えなさい。

答えはすべて解答欄 31～40 にマークしなさい。

A 1919年1月、第一次世界大戦のバリ講和会議が開催された。この会議では、アメリカのウィルソン大統領が提唱した十四か条の平和原則や民族自決の原則が基礎とされた。連合国はドイツとはヴェルサイユ条約を結び、ドイツの同盟諸国とも個別の条約を結んだ。これらの諸講和条約によって成立したヨーロッパ国際秩序をヴェルサイユ体制とよぶ。また、バリ講和会議では世界の恒久平和をめざして国際連盟の設立も決定された。

アメリカは、1921年からワシントン会議を開催し、ワシントン体制とよばれるアジア・太平洋の国際秩序の形成に貢献した。まず、アメリカ・イギリス・日本・フランスのあいだで四か国条約が締結された。翌年には、アメリカや日本など5か国のあいだでワシントン海軍軍備制限（海軍軍縮）条約が結ばれた。また、同年、中国の主権尊重と領土保全を宣言した九か国条約も締結された。国際連盟の常任理事国であった日本は、1920年代を通じてアメリカやイギリスとの協調外交を重視して、ワシントン体制に協力した。

バリ講和会議の基礎とされた民族自決の原則はアジア・アフリカ地域には適用されなかった。しかし、これらの地域にも民族自決主義の影響が強くおよび、各地で独立や自立をめざす民族運動がおこった。民族自決主義は、中国や、日本統治下の朝鮮においても大きな影響をおよぼした。

問1 下線部（ア）に含まれるものとして誤っているものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが正しい場合は、0をマークしなさい。

- 31 1. 秘密外交の廃止
2. 公海における航行の自由
3. フランスへのアルザス＝ロレーヌの返還

問2 下線部（イ）で定められた各国の主力艦保有トン数の比率として正しいものを、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 32 1. イギリスとアメリカとフランスが5で、日本とイタリアが3
2. イギリスとアメリカが5で、フランスと日本が3で、イタリアが1.67
3. イギリスとアメリカと日本が5で、フランスとイタリアが3
4. イギリスとアメリカが5で、日本が3で、フランスとイタリアが1.67

問3 下線部（ウ）の会議でこの組織からの日本脱退の演説をした人物を、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 33 1. 広田弘毅 2. 後藤新平 3. 幣原喜重郎 4. 松岡洋右

問4 下線部(エ)に関する記述として誤っているものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが正しい場合は、0をマークしなさい。

- 34 1. トルコでは、イギリスやフランスなどの連合国とローザンヌ条約を結んだムスタファ＝ケマル(のちのアタテュルク)がトルコ共和国の建国を宣言した。
2. イランでは、ガージャール(カージャール)朝を倒したホメイニが国王(シャー)となり、政教分離など近代化政策を推進した。
3. インドでは、イギリスが令状なしの逮捕や裁判抜きに投獄などを認めるローラット法を制定すると、これに反発した国民会議派がガンディーの指導のもと非暴力・不服従の運動を展開した。

問5 下線部(オ)に関する次のa・bの記述について、正誤の判断として正しいものを、下の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- a. 日本は朝鮮全土に広まった三・一独立運動を鎮圧したのち、それまでの「民族同化」による融和的な統治政策(「文化政治」)をやめ、武断的支配に徹する政策に転じた。
- b. 二十一か条要求の取り消しを求めて北京で学生が抗議行動をおこした五・三〇運動ののち、中国政府はヴェルサイユ条約の調印を拒否した。

- 35 1. aのみが正しい 2. bのみが正しい 3. a・bともに正しい 4. a・bともに誤り

B 第一次世界大戦が始まる前から、世界の諸地域では労働運動などの社会運動が高揚していた。第一次世界大戦期には、労働者の発言力が拡大し、女性の職場進出などの社会的な動きが促進された。その結果、労働者や女性などを含む大衆の参政権を求める運動が活発となった。いくつかの国では女性が選挙権を獲得した。日本においても、第一次世界大戦後に、参政権を求める大衆の声が高まり、民主政治を求める考えや運動が広がった。また、それまで権利を制限されていた人々や貧困に苦しんでいた人々も社会的地位の改善を求める世界的な動きの中で、日本の女性も権利向上をめざす運動を展開した。

世界情勢と国内情勢が緊密になったことや知識層が増大したことなどにより、マスメディアに対する人々の需要も増した。また、一般大衆向けの総合新聞や雑誌、書籍も普及した。ラジオも、第一次世界大戦後には各国でラジオ局が開設され大衆のメディアとして急速に広がり、映画も第一次世界大戦後に隆盛をむかえ世界中の大衆の目を世界に開かせた。これらのマスメディアは大衆世論に強い影響を与えたため、各国の政府はマスメディアを利用した宣伝や広報をはじめた。

第一次世界大戦の戦場とならなかったアメリカでは、1920年代に都市部を中心に好景気が続き、巨額の資金がアメリカからヨーロッパや世界に流れていた。しかし、アメリカが恐慌に落ちると、世界を巻き込む大恐慌が到来した。資本主義諸国では、世界恐慌の影響により国内対立が激化し、政治体制が不安定となった。イタリアやドイツでは、排他的なナショナリズムと反共産主義が唱えられ、自由主義や議会制民主主義を否定して暴力によって非同調的な勢力を抑圧するファシズムが現れた。

問6 下線部(カ)を第一次世界大戦後から第二次世界大戦開始までの期間に実現した国を、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 36 1. イタリア 2. フランス 3. ニュージーランド 4. トルコ

問7 下線部（キ）に関する記述として誤っているものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが正しい場合は、0をマークしなさい。

- 37 1. 平塚らいてうが、新婦人協会の結成にかかわり、女性の政治参加を訴えた。
 2. 全国水平社を創設した市川房枝が、女性参政権の獲得をめざす運動をすすめた。
 3. 治安警察法の条文の改正によって、政治集会への女性の参加が認められた。

問8 下線部（ク）に関して1930年代までの記述として誤っているものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが正しい場合は、0をマークしなさい。

- 38 1. チャップリンは、自ら監督した「モダン・タイムス」で主役を演じた。
 2. ウォルト＝ディズニーによるアニメーション映画「白雪姫」が公開された。
 3. 「オズの魔法使い」でカラー映像がとりいれられた。

問9 下線部（ケ）に関連する記述として誤っているものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが正しい場合は、0をマークしなさい。

- 39 1. アメリカでは、フランクリン＝ローズヴェルト大統領がニューディールといわれる一連の政策を打ち出した。
 2. イギリスは、カナダのオタワでイギリス連邦の経済会議を開き、スターリング（ポンド）＝ブロックを形成した。
 3. 日本では、犬養毅内閣の高橋是清大蔵大臣が、金輸出解禁を断行して国際金本位制への復帰を果たした。

問10 下線部（コ）に関する記述として正しいものを、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 40 1. イタリアでは、ファシスト党を組織したムッソリーニが、ローマ進軍で国王を国外に追放して政権を掌握したのち、ファシスト党による一党独裁体制を成立させた。
 2. ドイツでは、ナチ党を率いるヒトラーが政権を掌握して一党独裁体制を築き上げたのち、政府に立法権を与える全権委任法を成立させた。
 3. ファシスト党政権下のイタリアは、アルバニアの保護国化やエチオピアへの侵攻などの政策をすすめた。
 4. ドイツは、徴兵制を復活させ再軍備を宣言したのちに国際連盟から脱退し、ロカルノ条約を破棄してラインラントに軍を進駐させた。

問題はⅠ～Ⅳまでである。

□1 ～ □43 の一つ一つには、0 から 9 までの数字または負の符号 $-$ のいずれか一つが入る。それらを解答欄の □1 ～ □43 にマークしなさい。ただし、分数はすべてそれ以上約分できない形で答え、負の分数のときは符号を分子につけなさい。また、根号の中の数はいできるだけ小さい自然数を用いて答えなさい。例えば、 $\sqrt{12}$ のときは $2\sqrt{3}$ のように答えなさい。なお、□1 などは既出の □1 などを表す。

Ⅰ (1) 2 次方程式 $x^2 + (a-1)x - a + 1 = 0$ が重解をもつのは、定数 a の値が

$a = \square 1 \square 2$, $\square 3$ のときである。

(2) θ の方程式 $k \cos \theta - \sin \theta = 1$ が $\frac{2}{3}\pi \leq \theta \leq \frac{5}{6}\pi$ において解をもつとき、定数 k の値

の範囲は

$$-\square 4 - \sqrt{\square 5} \leq k \leq -\sqrt{\square 6}$$

である。

(3) 座標平面上の 3 点 $A(2, 6)$, $B(1, 1)$, $C(9, 2)$ からなる三角形 ABC の面積 S は

$\frac{\square 7 \square 8}{\square 9}$ であり、 S は直線 $y = \frac{\square 10}{\square 11}x + \frac{1}{3}$ によって二等分される。

(4) あるイベントにおいて、全参加者の 75% が高校生で、全参加者の 30% が男子高校生であった。このイベントの全参加者の中から選んだ 1 人が高校生であったとき、その人が男子高校

生である確率は $\frac{\square 12}{\square 13}$ である。

Ⅱ $f(x) = 2^{x+2} + 2^{-x-1}$ とする。

$$(1) \quad f(\log_8 27) = \frac{\boxed{14}\boxed{15}}{\boxed{16}}$$

$$(2) \quad 2^x = t \text{ とすると, } f(x) \text{ は } \boxed{17}t + \frac{\boxed{18}}{\boxed{19}}t^{-1} \text{ と表される。}$$

$$(3) \quad \text{関数 } f(x) \text{ は } x = \frac{\boxed{20}\boxed{21}}{\boxed{22}} \text{ で最小値 } \boxed{23}\sqrt{\boxed{24}} \text{ をとる。}$$

Ⅲ 座標平面上において、曲線 $y=x^3-x$ を C 、 C 上の点 $\left(\frac{1}{2}, -\frac{3}{8}\right)$ における C の接線を ℓ とする。

(1) ℓ の方程式は $y = -\frac{\boxed{25}}{\boxed{26}}x - \frac{\boxed{27}}{\boxed{28}}$ である。

(2) C と ℓ で囲まれた領域を S とする。ただし、 S は境界線を含む。

点 (x, y) が S 内を動くとき、 $-x+y$ は最大値 $\frac{\boxed{29}\sqrt{\boxed{30}}}{\boxed{31}}$ をとり、

最小値 $\frac{\boxed{32}\boxed{33}}{\boxed{34}}$ をとる。

(3) m を実数の定数とし、点 (x, y) は (2) の S 内を動くとする。

$-mx+y$ が点 $(-1, 0)$ で最大値をとるのは $m \geq \boxed{35}$ のときであり、

また、点 $(-1, 0)$ で最小値をとるのは $m \leq \frac{\boxed{36}\boxed{37}}{\boxed{38}}$ のときである。

Ⅳ a, b, m を実数の定数とする。ただし, $m \neq 0, a > 0$ とする。

座標平面上において, 曲線 $y = -x^2 - 2x + 3$ を C_1 , 直線 $y = mx + 4$ を ℓ とし, C_1 上の点 A で ℓ は C_1 と接しているとする。また, A を通る曲線 $y = 2x^2 + ax + b$ を C_2 とする。

(1) $m = -$ 39

(2) C_1 と C_2 で囲まれた部分の面積が 32 であるとき, $a =$ 40, $b = -$ 41 である。

(3) $a =$ 40, $b = -$ 41 のとき, C_1, C_2 および ℓ のすべてで囲まれた部分のうち, 点 $(-3, 3)$ を含む部分の面積は 4243 である。

英 語

26

1. 指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答用紙に印刷されている受験番号と持参した受験票の受験番号とが一致していることを確認しなさい。
3. 解答用紙の所定欄に、氏名、フリガナを記入しなさい。
4. 解答用紙には番号が **1** ～ **50** までありますが、解答に使用する番号は、**1** ～ **45** までです。解答にあたっては、下記のマーク式解答欄記入上の注意をよく読んでマークしなさい。
5. 解答時間は60分です。
6. この問題冊子のページの不ぞろい等に気づいた場合は、手をあげて監督者に申し出なさい。
7. 試験終了まで、受験者の退出は認めません。試験終了後、この問題冊子は持ち帰りなさい。

マーク式解答欄記入上の注意

1. 解答は、HBの黒鉛筆を使用して丁寧にマークしなさい。
《マーク例》
良い例 ●
悪い例 ○ ⊗ ⊘ ⊙
2. 訂正する場合は、プラスチック消しゴムで、きれいにマークを消しなさい。
3. 所定の記入欄以外には、何も記入してはいけません。
4. 解答用紙を汚したり、折り曲げたりしてはいけません。

I. Read the passage below and answer questions 1 to 20.

著作権の関係で 公開不可

※窓口閲覧のみ

著作権の関係で 公開不可

※窓口閲覧のみ

(Adapted from *Electrified voices: how the telephone, phonograph, and radio shaped modern Japan, 1868-1945*, by Yasar, Kerim. Columbia University Press, 2018)

A. For questions **1** to **10**, choose the answer closest in meaning to the underlined parts.

1 spark

- | | |
|---------------|------------|
| 1. end | 2. inspire |
| 3. regenerate | 4. rewind |

2 were reborn as

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. accumulated as | 2. became |
| 3. disestablished | 4. reverted to |

3 sought out

- | | |
|------------|------------|
| 1. escaped | 2. evaded |
| 3. found | 4. praised |

4 diagrams of the mouth

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. attractive facial features | 2. comedy sketches |
| 3. oral illustrations | 4. pictures of food |

5 core

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. central | 2. exterior |
| 3. maligned | 4. superficial |

6 suspecting trickery

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1. averse to modernity | 2. avoiding risk |
| 3. expecting deception | 4. introverted |

7 principles

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. headteachers | 2. images |
| 3. morals | 4. theories |

8 instrumental

- | | |
|----------|---------------|
| 1. alone | 2. irrelevant |
| 3. key | 4. peripheral |

9 conceived of

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. come up with | 2. introduced |
| 3. read about | 4. taught |

10 sojourn

- | | |
|----------------|------------|
| 1. backpacking | 2. booking |
| 3. holiday | 4. stay |

B. For questions [11] to [20], choose the most suitable answer from 1 to 4.

[11] What was an important influence on Isawa's life during his countryside youth?

1. Experiencing European army-style music.
2. Japanese music's birth.
3. Moving from Tokyo to Nagano.
4. Well-developed European educational theory.

[12] Which is true of Isawa Shuji and *Daigaku Nanko*?

1. He attended the school.
2. He founded it.
3. He never studied there.
4. He was rejected.

[13] How did Isawa know of Alexander Graham Bell?

1. Bell looked for him.
2. By accident.
3. Through Bell's father's invention.
4. Through luck.

[14] Bridgewater Normal School in Massachusetts

1. concentrated only on music culture.
2. promoted musical education.
3. was a specialist science school.
4. was reserved for English speakers.

[15] Alexander Graham Bell

1. had multiple research interests.
2. made his name through music.
3. restricted his activities to telephony.
4. worked in Japan.

[16] It is fair to say that at first the public

1. developed the telephone.
2. doubted the technology.
3. embraced the new idea.
4. ignored new ideas.

[17] What were the young Japanese men astonished at?

1. Bell's attitude.
2. Mumbling in Japanese.
3. The English language.
4. The talking machine.

[18] After returning to Japan, Isawa

1. devoted himself to music.
2. faded into obscurity.
3. shared his new invention.
4. worked widely on educational development.

[19] Isawa desired to

1. establish musical hostility.
2. reconcile two musical traditions.
3. remove music from the curriculum.
4. theorize the superiority of Japanese styles.

[20] Which statement best reflects the overall meaning of this passage?

1. Isawa disliked music.
2. Isawa invented the telephone.
3. Isawa was a revolutionary thinker.
4. Isawa was Bell's assistant for decades.

II. Read the passage below and choose True or False for 21 to 25.

What is Computer Science?

Computer science can be divided into five concept areas (main parts) of study:

1. Computing Systems

Computing systems are the machines that run programs and process information. Examples are desktop computers, laptops, and smartphones. Many electronic devices are run by programs and have small built-in computers. For example, dishwashers, TVs, smart watches, and even some light bulbs.

2. Algorithms and Programming

Algorithms and programming involve writing programs (code) that tell computers what to do. Programs can be very complex — like Chrome or Roblox — following many different instructions. They can also be simple, like a program that only prints out the message, “Hello, World!”

3. Data and Analysis

Data and analysis refer to collecting, storing, organizing, and studying facts to help us understand what the data means. For example, in a personality test program, we would want to collect answers to questions (such as “How do you like to spend your free time?”), store the answers, and study them to understand someone’s personality. Another simple use of data might be to collect and store the score in a video game so that we can see if a player has won, or who the highest scorer was.

4. Networks and the Internet

Networks are a group of connected devices (like computers, laptops, and servers). They share information, and may also share resources like a printer. The Internet is the worldwide network that connects millions of computers. Part of studying networks and the Internet is figuring out better and more secure ways to share information across devices.

5. Impacts of Computing

Understanding the impacts of computing involves studying how computers influence our lives, culture, safety, laws, and behavior. Just because we can make new technologies doesn’t always mean that we *should*.

(Adapted from *Everything you need to ace computer science and coding in one big fat notebook*, by Smith, Grant. Workman Publishing Co., Inc., 2020)

21 Smartphones are examples of machines that compute.

1. True 2. False

22 Computers tell programs, or code, what to do.

1. True 2. False

23 It is stated in the passage that within the process of data analysis, organizing data is the most important step.

1. True 2. False

24 Computers connected to computers, and computers connected to printers are examples of networks.

1. True 2. False

25 Humans have a responsibility to develop any new technology that is possible.

1. True 2. False

————Go on to the next page————

III. Look at the pamphlet below and choose the most suitable answer for each blank 26 to 30 from the list 1 to 0. Each answer can be used only once.

著作権の関係で 公開不可

※窓口閲覧のみ

(Adapted from: <https://www.kewpieshop.com/pages/history-of-kewpie-2?srltid=AfmBOoqXcaSsIX6gpNLM-EvuvAz9rrl8E38VxeQHQtu-K1WeHJJ0kNNj>, retrieved July, 2025)

(Aryna and Jannik are discussing culinary history.)

Aryna: Hi, Jannik. What a 26 seeing you here at the café! Here for afternoon tea?

Jannik: Hello, Aryna. Indeed, I'm here to enjoy some matcha latte.

Aryna: Excellent choice, Jannik. Hey, check out this pamphlet I'm reading about the history of Kewpie mayonnaise.

Jannik: I like mayonnaise. Especially Kewpie. I think that Kewpie is a very high-quality mayonnaise. I see that Minorca is marked on this map. What does Minorca 27 Kewpie?

Aryna: Well, Minorca isn't so much related to Kewpie as it is to mayonnaise in general. It seems a French marshal encountered a sauce in Minorca that he enjoyed very much. The marshal brought it back to Paris and it 28 into what we now know as mayonnaise.

Jannik: That's fascinating. What about Japan's history with mayonnaise?

Aryna: The pamphlet says that Kewpie began 29 the mayonnaise in 1925.

Jannik: Interesting! I heard that Kewpie used more egg yolk than was typically used in other countries.

Aryna: That's true. According to this pamphlet, 30 egg yolk was used in the production of Kewpie mayonnaise compared to mayonnaise made outside Japan.

Jannik: It seems to be successful as Kewpie is the No.1 mayonnaise in Japan! Thanks for sharing all this, Aryna.

Aryna: Yeah, good seeing you Jannik. Enjoy your day!

1. assembling
2. coincidence
3. double the amount of
4. evolved
5. gone
6. have to do with
7. less
8. manufacturing
9. reveal
10. vanished

IV. For questions [31] to [40], choose the most suitable answer from 1 to 4 to fill in the blanks.

[31] It is often said that to say is one thing, but to do is quite _____.

1. another 2. other 3. others 4. the other

[32] I wish I _____ English words and phrases as well as Paul.

1. can memorize 2. could memorize 3. memorize 4. were memorized

[33] This is the house _____ I lived in my younger days.

1. of which 2. that 3. where 4. which

[34] Let's _____ a quick look at the weather. It's currently 22°C with clear skies in Tokyo.

1. find 2. loose 3. make 4. take

[35] Her opinion on global warming is not exactly the same as _____.

1. him 2. his 3. their 4. they

[36] Don't walk around town at night _____ you have a very good sense of direction. You could get lost easily.

1. because 2. if 3. since 4. unless

[37] _____ do you think has made this election so controversial?

1. What 2. Whenever 3. Wherever 4. Why

[38] Would it be possible to get an _____ on the assignment?

1. extension 2. information 3. intention 4. occasion

[39] Laundry facilities are _____ on the first floor of each dormitory.

1. locate 2. located 3. locating 4. location

[40] Things are tough right now, but _____ in there.

1. excite 2. hang 3. keep 4. rain

V. Put the following words or phrases into a grammatical and meaningful order necessary to complete sentences A to E and choose the correct number for **41** to **45**.

A. We(____)(____)(**41**)(____)(____) visitors this year compared to last year.

1. had 2. many times 3. number 4. of 5. the

B. I regret that(____)(____)(**42**)(____)(____) to the warnings by scientists.

1. attention 2. been 3. has 4. little 5. paid

C. Of course,(____)(____)(**43**)(____)(____) to decide which cities to go to.

1. is 2. it 3. to 4. up 5. you

D. The(____)(____)(**44**)(____)(____), he ran out of the room.

1. alarm 2. instant 3. off 4. the 5. went

E. Her(____)(____)(**45**)(____)(____) worse.

1. apologize 2. made 3. refusal 4. things 5. to

————End————