

国語

- 一、指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
- 二、解答用紙に印刷されている受験番号と持参した受験票の受験番号とが一致していることを確認しなさい。
- 三、解答用紙の所定欄に、氏名、フリガナを記入しなさい。
- 四、解答用紙には番号が1～50までありますが、解答に使用する番号は、1～35までです。マーク式の解答にあたっては、下記のマーク式解答欄記入上の注意をよく読んでマークしなさい。また、記述式の解答は記述解答欄A、C、ア、イに記入しなさい。
- 五、解答時間は六〇分です。
- 六、この問題冊子のページの不ぞろい等に気づいた場合は、手をあげて監督者に申し出なさい。
- 七、試験終了まで、受験者の退出は認めません。試験終了後、この問題冊子は持ち帰りなさい。

※問題文は原則として原典のままとし、一部省略・改変した箇所もある。

マーク式解答欄記入上の注意

1. 解答は、HBの黒鉛筆を使用して丁寧にマークしなさい。

《マーク例》

良い例 ●

悪い例 ○ × ○

2. 訂正する場合は、プラスチック消しゴムで、きれいにマークを消しなさい。
3. 所定の記入欄以外には、何も記入してはいけません。
4. 解答用紙を汚したり、折り曲げたりしてはいけません。

著作権の関係で 公開不可

※窓口閲覧のみ

著作権の関係で 公開不可

※窓口閲覧のみ

問一 問題文中の——部A・Cのカタカナ部分を漢字に改め、記述解答欄A

に楷書で記しなさい。点画の不明瞭なものは、すべて誤答とする。

A B C

問二 問題文中の——部ア・イの漢字の読みを、平仮名の現代仮名遣いで記述

解答欄ア・イに記しなさい。

ア イ

問三 問題文中の~~~~部X・Yの意味として最も適切なものを、次の各群の1

4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

X 1 わけのわからないくり言

2 世の中の行く末が見通せていないたわ言

3 厭世のあまり物事を楽観視したうわ言

4 特定の思想信条から出たしれ言

Y 2 1 思いがけずに他者から利益を得ること

2 独占的な能力を発揮すること

3 他の意向を無視して好き勝手に振る舞うこと

4 支配的な雰囲気^{おうえい}が横溢していること

問四 問題文中の空欄部□を補うのに最も適切なものを、次の1~4の

中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

3 1 独立 2 非対称 3 対等 4 先駆的

問五 問題文中の——部(1)の問いに対する答えとして最も適切なものを、次の

1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

4

1 成長神話を信じる人々は、生涯発達、生涯現役を達成することによって人に依存せずとも生きていくことが可能となる。

2 そもそも生まれたときには人は完全に依存的であり、死にゆくときにも完全に依存的な状態になるため、社会的活躍層として他者に依存しないで生きられる人間が相対的に少ない社会となっている。

3 夫は妻に依存しており、使用者は雇用者に依存しており、消費者は生産者に依存しているが、一方で近代社会においては男性のみが真に「市民」として誰にも依存しない個人として扱われてきた。

4 社会が依存のネットワークであることを忘れていられる者だけが自分を「自立」した個人と勘違いすることができるが、現実には依存しないで生きていける人間はいない。

問六 問題文中の——部(2)の説明として最も適切なものを、次の1～4の中から

一つ選び、その番号をマークしなさい。

5

1 近代法にもとづく市場では、対等なプレイヤー同士による合理的な意思決定が想定されているものの、その市場の中に子どもや老人といった依存的な存在が包摂されているということ

2 近代法のもとでは、対等なプレイヤーが合理的な意思決定にもとづいて「契約」を結ぶことになっており、私領域の実情に即した形で合理的な法制度が設計されているということ

3 「自立」した個人の集合である市民社会を統治するのが近代法であり、近代法のもとの市場では、対等なプレイヤーが自己利益を最大化するための合理的な意思決定にもとづいて「契約」を結ぶということ

4 近代法にもとづく契約においては両当事者間に権力や資源の分配格差が存在する場合が往々にしてあり、そのため使用者は雇用者を解雇して取り替えることができるといった不公正な事態が生じるが、その不公正さを解消するのにもまた近代法だということ

問七 問題文中の——部(3)の説明として最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

6

1 近代国民国家では、私領域に対して「不介入」という原則を立てていたものの、時代の流れの中で私領域における暴力が看過されなくなり、結果として防止する法案が成立したものの、保守派が反対したと

2 近代国民国家において、公領域では軍隊によって暴力を独占し、私領域では暴力を家父長に暗黙のうちに認めることによって私領域を「無法地帯」とせしめ、その結果家父長の権力や支配性を毀損させようとしたこと

3 近代国民国家において、法の適応領域を公領域に限定し、私領域における暴力を非犯罪化した上で、その暴力の非犯罪化特権を持つ者を「家父長」としたこと

4 私領域に、子ども、老人、病人、障害者など、誰かに依存しなければ生きていけない存在を封じ込め、女を「ケアする性」としてそこに配当することで、家父長制にとって都合のよい形で私領域と公領域の境界を茫漠たるものにしてきたこと

問八 問題文の内容と合致するものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

7

1 人の最後にはかならず「老い」が待っているが、人だけでなく社会もその事実に向面することを怖れている。

2 二〇〇一年に日本にDV防止法が成立したことにより、DV夫はDV罪という犯罪に問われることになった。

3 私領域に封じられた女性は公的には無能力者となるが、近代化によって前近代に比べて女性の地位は向上した。

4 近代リベリズムは、私領域におけるケアを女性に配当し、さらにそのケアを「ないもの」とし、あるいはあっても「見ないふり」をすることで重大な危機に瀕した。

次ページに続きます

Ⅱ 次の問題文を読み、後の問一～問八に答えなさい。

問題文

現在の医療の現場では、癌の告知は、ほとんど自明の前提になっていると思われる。実際、筆者自身、幾つかのチョウコウ^Aがあつて、家庭医の勧めで、専門の病院に受診、幾重にか重ねた検査（生検も含む）の結果を訊ねに、その後主治医となる医師の前に座ったとき、その医師は何の躊躇^{ためら}もなく、「立派な進行癌でした。細胞の顔立ちは余り樂觀できませんが、ベストと信じる療法を始めます。」うまくその療法が貴方^{あなた}に合えば、五年生存は何とか可能に出来ると思います」と述べた。もともと、癌専門医に、その疑診でかかることになった段階で、自分の中にも相応の覚悟はあつたから、その医師の、ごく当たり前、日常的な姿勢と発言に、改めて、その覚悟を引き出されたものの、むしろ爽快ささえ感じて、次の段階へ自然に移行していく自分が、むしろ奇異な感じに思われたことを思い出す。今無事に七年が過ぎた。

このような私的な話題から始めた理由は、かつて癌の告知は、一大事業の様相を呈していたからである。第一に、本人には知らせない。信頼の出来そうな家族を密かに呼んで、秘密裡に告げる。療法に関しても、患者本人がそれと推断できるように情報は出来るだけ隠した形で、説明をする。多くの場合、本人は敏感に事態を把握してしまうのだが、今度は逆に、本人が、自分が癌であることをまるで知らないかのように、家族には振舞うことにもなる。こうした二重、三重の、善意による欺瞞^{ごまか}がまかり通るのが、癌告知の現場だった。

現在状況が変わった理由の一つは、発見された時のステージにもよるが、医療の進歩によって、癌が「不治の病」から数歩は抜け出していることにあるだろう。

私事に戻って恐縮だが、自分の場合は、もともと癌の中では性質の穏やかな前立腺癌であつたことにも理由はあるだろうが、治療を始めてからい^cわゆる「五年生存」の時間は過ぎた。実は三年前に、別の部位に転移ではない新たな病巣が見つかったが、その時の「告知」は、もっと変わっていた。医師曰く「あんた、あと何年生きるつもり、一〇年なら御の字でしょう。一〇年たったらこの子（癌病巣のこと）は精々二センチほど、大勢に影響ないから放っておきましょう」だった。慥かに当方の年齢もあること、当の医師だって、相手が子供や若い人であつたら、当然扱いはず違ったものになつただろうが、家族を呼ぶこともなく、真綿でくるんだような言い方でもなく、ごく普通に率直な「告知」であつた。

しかし、戦後間もなくのころ、癌宣告はほとんど「死の宣告」に等しい時代が続いていた。もう一度私事になるが、私の父親は、本来は病理学専攻で、臨床医ではなかつたが、戦後生活のために、幾つかの機関で、患者を診ていた。その際、患者に癌を発見した時の苦勞を、時々話してくれた。そもそも予後をどう立てるか。脱線するが「予後」という言葉は、往々誤解して使われているように思われる。疾病の治療結果を指すのではなく、英語（prognosis）、直訳すれば「予め^{あらかじ}知」でも判るように、医師がその後の病の経過を「見通す」ことである。辞書でも「ゾクヨウ」として「病後の経過」という説明を加えているものもあるが、基本的に医師の立場からの「診立て」以上のものではない。話を戻すと、病理学が相手にするのは病気を抱えた患者ではない。最終的に死の転帰を辿^{たど}つた死体である。つまり最悪の経過を経てきた、「心無き」存在である。言い換えれば、病理医の目には、常に最悪の経過を辿る患者の姿が見えてしまう、と言つてもよいかもしれない。

そうした点もあつたのかもしれないが、父親が、癌を患者に認めてしまった後の苦悩は、傍目にも大きかったように思われる。どう患者ないしはその周囲の人間に伝えるか、常に最悪の可能性を予後として立ててしまうこともあつて、その苦悩は並みではなかったようだ。IC (Informed Consent) などという概念も全くない時代である。誰に、何を、どこまで、どのように伝えるか。

そしてこの時期、次第に日本社会でも話題になり始めた「知る権利」論に照らせば、患者ないしはその関係者にとって、すべての情報を開示することを医師に要求する権利があることになる。ここで、「家族」ではなく、「関係者」という微妙な言葉を使ったのには理由がある。単に家族の立場での本人への愛情、その逆に本人の家族への想い、のような私的な空間のなかだけでなく、例えば患者の社会的地位、政府の要人、企業の社長などなど、それなりに責任を担っている人物を取り巻く社会空間の中では、一人の人間に対する「癌の宣告」は、直ちに早急に、善後策^z（その中には、世間には秘す、という項目も含まれる）を講じなければならぬことになるからである。

一方患者の立場からすれば、自分が時間軸の中でどのような立場にあるのか、後何年の、何か月の、何日の「生」が保証されているのか、を知ることが、本人にとってはもちろん、周囲の人々にとっても、決定的に重要な意味を持つ。「知る権利」が最も先鋭に現れる場面の一つと言えるだろう。

日本では目立たないが、伝えられるアメリカの医療界では、医師が患者に情報をすべて伝えなかったことを、訴える裁判が少なくないという。死と直接関係はないが、例えば、妊娠中の夫婦に、^cタリジに関する異常を掴みながら、両親に伝えなかったために、障害を持った子供が生まれてしまった（予め判っていたら中

絶したのに）、という訴えが後を絶たないという。

医師の立場に立てば、もう一度書くが、誰に、何を、どれだけ、どのような方法で、伝えるか、ということは、医師自身にとっても、甲 になりかねないものである。

原理的な場所に話を移してみよう。よく知られていることだが、かつてアリストテレスは、その著『形而上学』の冒頭を、「すべての人間は、生まれつき、知ることを欲する」という文章で始めている。その師プラトンは、友人カイレポンが、デルポイの神託として、「ソクラテス以上に知のある人間はない」旨を受けたソクラテスが、どのように振舞ったかを、『ソクラテスの弁明』のなかで、詳細に明らかにしている。この二つの文典は、違った角度からではあるが、人間の「知る」ことへの愛（それが、古代ギリシャにおける〈Philosophia〉、すなわち「哲学」の本質であつた）の、解き明かしであつた。このことは、知ることへの妨げ、は乙 として考えられていることを意味する。

近代社会における個人の基本的権利としての「知る権利」の前に、人間本性の持つ「徳」としての「知」が前提とされるのが、通常の理解であろう。

そうだとすれば、「無知の権利」とは、真つ向からその前提に逆らうものとなる。もつとも、ソクラテスにとって、政治家も、手工業者も、否、彼が訪れたすべての相手が、それなりに知識は持ち合わせていることを認めながら、善とは何か、美とは何か、付け加えれば、真とは何か、について無知であり、かつ「無知であることを知らない」と断じ、神託に意味があるとすれば（ソクラテスにとっては、それは仮定ではなく、必然としなければならなかった）、自分は「無知であることを知っている」という点で「知者」とされるのでは、という判断であつ

たと思われる。

そうだとすれば、近代社会における「知る権利」が求めるのは、ソクラテスが相手にした人々が持ち合わせている「知識」を求める段階に留ま⁽³⁾っていて、それ以上の次元の「知」については、依然として「無知」であることに逆らうものではない、とも言えるだろう。

——村上陽一郎「無知の権利」(一部改変)

(注) 生検：生体から組織の一部を切りとって検査する方法。

問一 問題文中の——部A～Cを漢字表記に改めたとき、同じ漢字を——部で用いるものを、次の各群の1～4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

A **8** 1 オウコウ貴族の宴^{うたげ}。

2 勝利にコウケンする。

3 セツコウが敵情を視察する。

4 コウキン刑の判決。

B **9** 1 ガゾク折衷体で書かれている。

2 財産をイゾクで分配した。

3 新人のハイゾク先が決まる。

4 人々がリクゾクと現れた。

C **10** 1 彼はいつもタイゼンジヤクとしている。

2 両国はイチタイスイの関係だ。

3 キリスト教のサンミイッタイについて習う。

4 古典をカンコツダッタイした作品。

問二 問題文中の空欄部 甲・乙 を補うのに最も適切なものを、次

の各群の1～4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

甲 11 1 一意専心

2 相互依存

3 以心伝心

4 死活問題

乙 12 1 不世出

2 嫉妬

3 不徳

4 半可通

問三 問題文中の——部X～Zの意味として最も適切なものを、次の各群の1

～4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

X 13 1 おおっぴらに行われる

2 こっそりと慣例化する

3 曲解された形で通用する

4 本音を隠してやり過ごす

Y 14 1 当事者以外の人から見た感じ

2 先入観なく見た感じ

3 見るともなく見る感じ

4 一見した感じ

Z 15 1 事態に即応した対策

2 うまく後始末をつけるための方策

3 善意からなされる対策

4 よかれと思って行う方策

問四 問題文中の——部 a～d の中で他と品詞の異なるものを、次の 1～4 の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 16 1 a 2 b 3 c 4 d

問五 問題文中の——部(1)の理由として最も適切なものを、次の 1～4 の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 17 1 現在の医療の現場では、癌の告知がほとんど自明の前提となってい

ることを筆者はそれまで知らず、はじめて癌の告知に触れたから

2 主治医から癌の状態は余り楽観できないと言われたものの、ベストとされる療法を受けることによって、寿命を長らえることができそうに思えたため

3 筆者がそれまで自分は癌なのではないかと不安に思っていたが、主治医となる医師があまりにも爽やかな態度で否定したため

4 癌専門医から相当深刻なことを言われると覚悟していて、その通りの結果を聞かされたにもかかわらず、自分が次の段階にすんなり行けたから

問六 問題文中の——部(2)の説明として最も適切なものを、次の 1～4 の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 18 1 医者が患者本人には内緒で家族に告知すること

2 患者本人が家族に対して何も知らないかのように振舞うこと

3 医者も家族も患者本人もそれぞれがよかれと思って隠し合うこと

4 患者本人と医者が結託して癌の症状などなかったことにすること

問七 問題文中の——部(3)の説明として最も適切なものを、次の 1～4 の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

- 19 1 ソクラテスのように「無知であることを知っている」こととして、

自分が「無知」であると受け入れていること

2 それぞれが仕事に結びついた「知識」は持ち合わせているものの、善や美や真については「無知」であること

3 さまざまな「知識」を持ち合わせているうえで、かつ自分を「無知」とする謙遜の心を持っていること

4 「知る権利」によってさまざま「知識」のみならず、善や美や真といったものについての「無知」を把握することができるということ

問八 問題文の内容と合致するものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

20

- 1 筆者は三年前に癌の病巣が見つかったとき、ほとんど「死の宣告」のような告知を受けた。
- 2 「知る権利」論に照らせば、患者ないしはその関係者にとって、すべての情報を医師に要求する権利があることになる。
- 3 「予後」という言葉は、医師が将来にわたっての経過を厳密に測定することを指す。
- 4 アメリカの医療界では、医師が患者に情報をすべて伝えなかったことを訴える裁判が起こされており、そこでは中絶賛成派と反対派が激しく争っている。

III 漢の高祖は、^{あき}後の呂后が生んだ恵太子を東宮としていたが、寵愛^{ちようあい}している

戚夫人の子である趙隱王を東宮に立てて次期皇帝とすることを考えていた。これを知った呂后は、臣下の中で懇意な陳平・張良に相談する。これに続く以下の問題文を読み、後の問一・問十二に答えなさい。

問題文

二人の人も、世の中の乱れ^Aなむずることを嘆きて、おのおの謀^{はか}りごとをめぐらしけり。「商山といふ山に、世を遁^{のが}れつつ、帝の召すにも参らで籠り居たる賢人四人あり。それをこしらへ出だして、この恵太子に付け奉りたらば、さりとて恥づる心おはしなむものを」と思ひよりて、この山の中に尋ね行きにけり。

四人の人、うち見つ驚きていはく、「何事に、いとかくあやしげなる住処^{すまひ}には渡り給へるにか」と聞こえさするに、「世の中乱れむとつかまつれば、我らが身にまでも嘆き深くて、この山に隠れ居むと思ふ心侍り。しかれども、世の中の亡び治まらざらむことは、ただその御心なり^B」と言へるに、この人うち笑ひて、「君も我に所置き恥ぢ給はむこと、いとありがたかるべけれど、むなしう帰し奉らむもむげに情けなき様なれば、後のことをかへりみず、今日ばかりは御送りに参るべし」と言へりければ、限りなく嬉しく思えて、四人の人を具しつつ、東宮の御もとへ参りぬ。たちまちに、学士といふ官^{つかき}になりて、振る舞ひ給ふべき有様など、細やかに教へ奉るに、頼もしく思さるること限りなし。

かくて、年立ちかへる朝^{あした}、東宮、内に参り給へる御供に、この人ども四人いとうやうやししく振る舞ひ、気高きさまにて御供に侍りけるを、帝より始め、つかうまつる人どもも、おのおのあやしげに思へり。帝、「これは誰にか」と尋ね問はせ給へる。御供に侍りける人、申していはく、「日ごろ召しつる商山の四皓^{しかう}に侍

り」と聞こえさせ給ひけるに、御心も臆せられて、あさましくぞ思されける。これによりて、帝、四皓にのたまはく、「我、昔より汝に国の政を任せむと思へり。しかれども、あへて聞かざりき。しかるを、若くいとけなき東宮に従へる心知りがたし」。四皓、申していはく、「君は御心かしこくて、世の中を平らげ、国を治め給へども、人を侮^{あなづ}り、かしこきをも輕め給ふ過ちおはします。東宮は若くおはすれども、御心掟て情け深く、礼儀を正しくし給ふと聞こえ侍るによりて、参りつかうまつれり」と聞こえさせければ、「東宮は我よりも心かしこきにや」と思して、このことを思ひ止まらせ給ひにけり。かかれは、呂后・陳平・張良より始めて、世にある人々、さながら心安くなりけり。

この趙隱王の母に、戚夫人と聞こゆる人は、帝を恨み妬^{ねた}み奉り給ひけるを、呂后いやまして心憂きことにぞ思しける。かかるほどに、帝はなくなり給ひにければ、東宮、位に就きてよろづ御心に任せたりけれども、呂后、年ごろの御憤りにや、いつしか戚夫人を捕へて、髪を剃りかたちをやつして、あさましく心憂き様になし給ひつるを、帝、「かからでも侍りなむ。このこと、定めて先帝の御心に背くらむ」など、様々に諫め奉り給へども、いかにかなはざりければ、心苦しく思しつづ過ぐし給ふに、この趙隱王さへ失はむとし給ひければ、帝、夜も御かたはらに放たず起き臥し給ひけり。

呂后、隙なきことを安からず思して、毒入れたる酒をこの人に勧め給ひけり。帝、心得て、「まつ我」とのたまひければ、慌てて取り返しつ。かやうに人知れずし給ひけれども、いかなる隙ありけむ、たぐひなく力強い女房二人ばかりを遣はして、帝の御かたはらに臥し給へる人を、情けなく掴み殺してけり。上、あさましくは思しながら、いふかひなくて止みにけり。

さて、この戚夫人、月限なかりける夜、心憂く悲しきにつけても、昔の有様や思ひ出でられけむ、そのよしの詩を何となく口ずさみたりけり。耳癖ありける者これを聞き咎めて、「かかることなむ侍る」と呂后に申したりけるに、今ひとしほの憎さ勝りて、足・手を切りつつ、その骸には漆を塗りて、よに穢らはしく汚なき溝にひたして置かれたる有様の、その物とも見えず、哀れに悲しげなり。その後、こはき物怪になりて、ほどなく呂后をとり殺し奉りけり。

——『唐物語』（一部改変）——

（注）二人の人：陳平と張良。

賢人四人：争いを避けて商山に逃れた四人の賢人。四皓。

学士といふ官：儀式・典礼に通じた者が就任する官職。ここでは、東宮の教育係が主な仕事。

耳癖ありける者：耳ざとい者、噂を聞きつけるのが早い者。

よに穢らはしく汚なき溝：糞尿を流す溝。便所。

問一 問題文中の~~~~部ア～エの解釈として最も適切なものを、次の各群の1

～4の中からそれぞれ一つずつ選び、その番号をマークしなさい。

ア 21 1 武器で脅して連れ出して

2 賢人をうまく作りあげて連れ出して

3 うまくとりなして連れ出して

4 新たな賢人をうまく見つけて連れ出して

イ 22 1 四皓をこのまま手ぶらで都にお帰し申し上げるようなもの

2 陳平と張良をこのまま手ぶらで都にお帰し申し上げるようなもの

3 四皓をこのまま手ぶらで商山にお帰し申し上げるようなもの

4 陳平と張良をこのまま手ぶらで商山にお帰し申し上げるようなもの

ウ 23 1 私の願いをちつとも聞き入れてくれなかった

2 私は強いてそなたたちの願いを聞き入れなかった

3 そなたたちを無理やり政治から遠ざけようとした

4 そなたたちに国政の話を全く聞かせなかった

エ 24 1 まずは私が飲もう

2 まずは私が酌んであげよう

3 まずは酒を勧める本人から飲むがよい

4 まずは酒を勧める本人が酌むのがよい

問二 問題文中の〓部Aで用いられているすべての活用語をそのまま抜き出し、文法的説明を施したものととして正しいものを、次の1～6の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

25

- 1 乱れ（動詞の未然形）、ずる（助動詞の連体形）
- 2 乱れ（動詞の連用形）、な（助動詞の未然形）、むずる（助動詞の連体形）
- 3 乱れ（動詞の未然形）、な（助動詞の未然形）、む（助動詞の連体形）、ずる（助動詞の連体形）
- 4 乱れ（動詞の連用形）、ずる（助動詞の連体形）
- 5 乱れ（動詞の未然形）、な（助動詞の未然形）、むずる（助動詞の連体形）
- 6 乱れ（動詞の連用形）、な（助動詞の未然形）、む（助動詞の連体形）、ずる（助動詞の連体形）

問三 問題文中の〓部Bは誰の「御心」か。最も適切なものを、次の1～5

の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

26

- 1 高祖
- 2 呂后
- 3 恵太子
- 4 陳平と張良
- 5 四皓

問四 問題文中の〓部Cの主語として最も適切なものを、次の1～5の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

27

- 1 高祖
- 2 呂后
- 3 恵太子
- 4 陳平と張良
- 5 四皓

問五 問題文中の〓部Dの敬語法の説明として正しいものを、次の1～6の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

28

- 1 帝に対する尊敬語
- 2 帝に対する謙譲語
- 3 呂后に対する尊敬語
- 4 呂后に対する謙譲語
- 5 趙隠王に対する尊敬語
- 6 趙隠王に対する謙譲語

問六 問題文中の空欄部〓を補うのに最も適切なものを、次の1～4の

中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

29

- 1 なめげに
- 2 すきずきしく
- 3 ねんごろに
- 4 あさましく

問七 問題文中の——部(1)の具体的内容として最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

30

- 1 帝が四皓を商山に追いやったことに関して、その行為を反省すること
- 2 帝が四皓を既に国政から離れたものとして、その諫言に耳を貸さないこと

- 3 帝が四皓を国政から遠ざけようとして、逆に恥じ入ったふりをする

- 4 帝が四皓を前にして、自身の考えの至らなさに気づき悔い改めること

問八 問題文中の——部(2)の理由として最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

31

- 1 高祖がいくら招聘しても出仕しなかった四皓が東宮に随従して現れたから

- 2 誰もが四皓は趙隱王を補佐すると予想していたのに恵太子の学士として現れたから

- 3 年頭の重要な儀式の場に山籠もりをしていたと思いき格好の隠者が現れたから

- 4 恵太子に礼を尽くし威儀を正した見慣れぬ者たちが恵太子とともに現れたから

問九 問題文中の——部(3)は何が「かなはざり」なのか。その具体的内容として最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

32

- 1 先帝の遺志をついで戚夫人が出家したのを追って呂后も出家すること

- 2 呂后が戚夫人に対してひどい仕打ちをするのを帝の説得でやめさせること

- 3 先帝の遺志をついで戚夫人の子である趙隱王を皇帝の座につけると

- 4 呂后が戚夫人への敵意をむき出しにするのをやめるように言うこと

問十 問題文中の——部(4)の具体的内容として最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

33

- 1 帝が自身の身の危険を察知して趙隱王と一緒に寝たということ

- 2 帝が戚夫人を氣遣って四六時中一緒にいたということ

- 3 帝が趙隱王といつも寝所を共にしたということ

- 4 帝が呂后を牽制するためにいつも呂后と同じ寝所で寝たということ

問十一 問題文の内容と合致するものを、次の1～5の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

34

- 1 高祖は、四皓が陳平と張良に籠絡されて趙隱王への支持を取りやめたことに気づかず、恵太子こそが次期皇帝にふさわしいと思い込んだ。
- 2 恵太子は、自分よりも趙隱王が皇帝にふさわしいと思ったが、呂後の憤りが戚夫人与趙隱王に向かうのを恐れて高祖の次の皇帝として就任した。
- 3 趙隱王は、自身が毒殺されそうになったことに気づかなかったが、帝や戚夫人に迷惑をかけるわけにいけないので、刺客の女房らに甘んじて殺された。
- 4 呂后は、戚夫人が昔日を思い出して詩に賦したのを知ると憎さのあまり手足を切断し、その体を便所の溝に入れさせた。
- 5 戚夫人は、高祖の菩提ぼだいを弔うとともに呂后に敵意がないことを示すために剃髪ていはつしたが、呂後の憤りは止むことがなかった。

問十二 『唐物語』は平安時代末期に成立したとされる説話文学作品である。平安時代に成立した説話文学作品を、次の1～5の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

35

- | | | | | | |
|---|-----|---|--------|---|------|
| 1 | 十訓抄 | 2 | 日本霊異記 | 3 | 竹取物語 |
| 4 | 沙石集 | 5 | 宇治拾遺物語 | | |

—— おわり ——

選 択 科 目

26

1. 指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. この問題冊子の中には、次の4科目の問題が印刷されています。
 - ◎ 公 共、政 治・経 済（1ページ～12ページ）
 - ◎ 歴史総合、日本史探究（13ページ～28ページ）
 - ◎ 歴史総合、世界史探究（29ページ～37ページ）
 - ◎ 数 学（39ページ～46ページ）
3. 4科目の中から1科目を選びなさい。
4. 解答用紙に印刷されている受験番号と持参した受験票の受験番号とが一致していることを確認しなさい。
5. 解答用紙の所定欄に、氏名、フリガナを記入しなさい。選択科目については、下記の選択科目欄記入例にしたがって、選択する1科目のみを正確にマークしなさい。
6. 解答用紙には番号が1～50までありますが、科目によって使用しない番号も含まれています。
 - 公共、政治・経済の解答は1～40にマークしなさい。
 - 歴史総合、日本史探究の解答は1～40にマークしなさい。
 - 歴史総合、世界史探究の解答は1～40にマークしなさい。
 - 数学の解答は1～42にマークしなさい。
- 解答にあたっては、下記のマーク式解答欄記入上の注意をよく読んでマークしなさい。
7. 解答時間は60分です。
8. この問題冊子のページの不ぞろい等に気づいた場合は、手をあげて監督者に申し出なさい。
9. 試験終了まで、受験者の退場は認めません。試験終了後、この問題冊子は持ち帰りなさい。

選択科目欄記入例

※公共、政治・経済を選択した場合

選 択 科 目 欄			
●	○	○	○
公共、政治・経済	日 本 史 探 究	世 界 史 探 究	数 学

必ずマークしなさい

マーク式解答欄記入上の注意

1. 解答は、HBの黒鉛筆を使用して丁寧にマークしなさい。
《マーク例》
良い例 ●
悪い例 ○ ⊗ ⊘ ⊙
2. 訂正する場合は、プラスチック消しゴムで、きれいにマークを消しなさい。
3. 所定の記入欄以外には、何も記入してはいけません。
4. 解答用紙を汚したり、折り曲げたりしてはいけません。

Ⅰ 次の〔問題文〕を読み、問1～問10に答えなさい。答えは解答欄 1 ～ 10 にマークしなさい。

〔問題文〕

現代において、女性の人権と労働・政治への参加は、世界的に重要な課題となっている。大日本帝国憲法下とは対照的に、日本国憲法は法の下^Aの平等を規定し、性別による差別を禁じた。また、家族生活における個人の尊厳^Bと両性の本質的平等^Cを要請した。これらの規定に基づき、裁判所による判例^Dが徐々に積み重ねられている。国会においても、女性の権利保障を目指す国際的な潮流に後押し^Eされ、特に1980年代から女性の社会参加^Fを促すための法整備^Gが続けられてきた。しかし、依然として社会の様々な場面で男女の格差^Hが残されており、実質的な平等を達成するうえでの障害となっている。また、近年では性的少数者の権利保障^Iも社会的な課題になっており、社会に残存するジェンダーに関する偏見^Jを克服する必要がある。現代においては、性別による固定的な役割やイメージにとらわれず、多様な個人の生き方を尊重し、社会に包摂することがますます求められているといえよう。

問1 下線部Aに関連して、大日本帝国憲法下の政治についての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 1 民本主義を理論的支柱として、自由民権運動が行われた。
2 美濃部達吉によって天皇機関説が唱えられた。
3 普通選挙制度の確立によって、25歳以上の男性と一部の女性に投票権が認められた。
4 社会主義を否定する思想を取り締まることを目的として治安維持法が制定された。

問2 下線部Bについての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 2 表現の自由などの自由権だけでなく、職業選択の自由などの社会権の規定も定められている。
2 象徴天皇制のもとで、天皇は統治権を総攬するものと定められている。
3 憲法を改正するためには、各議院の総議員の3分の2以上の賛成によって発議された改正案に対する国民投票が必要と定められている。
4 戦争を放棄し、戦力を保持しないとされているが、自衛隊は戦力にはあたらないと定められている。

問3 下線部Cに関連して、平等の基本的な考え方を述べた次のa、bに当てはまる例として最も適当なものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

- a：平等とは、すべての人を一律に扱い、等しい機会を与えることである。
b：平等とは、結果として生じる格差を是正することである。

- 3 1. 大学入試において少数派の人種の学生に加点することは、aに沿うものである。
2. 企業に、障がい者を一定の割合以上で雇用することを義務づける法律は、aに沿うものである。
3. 管理職の半数を女性にすることを定める企業の方針は、bに沿うものである。
4. オーケストラが演奏者の姿を見ずに演奏だけで判断するオーディションを実施することは、bに沿うものである。

問4 下線部Dに関連して、最高裁判所の判例についての記述として誤っているものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 4
1. 婚外子の相続分を結婚した男女から生まれた子の2分の1とする民法の規定を違憲とした。
 2. 尊属を殺した者をそれ以外の人を殺した場合よりも著しく重く罰する刑法の規定を違憲とした。
 3. 結婚したときに氏を夫婦のどちらかに統一しなければならない民法の規定を違憲とした。
 4. 離婚した際に女性にのみ再婚を6か月間禁止する民法の規定のうち100日を超える部分を違憲とした。

問5 下線部Eに関連して、日本の司法制度についての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 5
1. 下級裁判所の裁判官は最高裁判所が任命する。
 2. 違憲審査権は最高裁判所のみが行使することができる。
 3. 裁判員制度は、18歳以上の国民からくじで選ばれた裁判員が、重大な民事及び刑事事件に裁判官とともに参加する制度である。
 4. 検察審査会制度は、検察官の不起訴処分が適切か否かを、18歳以上の国民からくじで選ばれた検察審査員が審査する制度である。

問6 下線部Fに関連して、最高裁判所の判例についての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 6
1. 地方公共団体が神道式の地鎮祭に公金を支出したことは、政教分離原則違反であるとして違憲と判断された。
 2. 薬局開設の許可基準として距離制限を定める法律は、職業選択の自由を侵害するもので違憲であると判断された。
 3. 教科書検定制度は検閲であり違憲であると判断された。
 4. 実在の人物をモデルにしたものであっても、小説はフィクションであるためプライバシー権を侵害することはないと判断された。

問7 下線部Gに関連する記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 7
1. 衆議院で可決した法律案を参議院が否決した場合、衆議院の出席議員の2分の1以上の多数で再可決することができる。
 2. 両議院のいずれも、内閣不信任案を可決することができる。
 3. 各議院は国政調査権に基づき、国政の全般につき証人喚問などによって調査を行うことができる。
 4. 国会は弾劾裁判所を設置し、国務大臣を罷免することができる。

問8 下線部Hに関連して、次のa、bの記述の正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

a：男女雇用機会均等法は、採用や昇進に関する男女差別をしないよう努力義務を定めている。

b：男女雇用機会均等法は、女性差別撤廃条約の批准に先立って制定された。

- 8
1. aのみが正しい
 2. bのみが正しい
 3. a・bともに正しい
 4. a・bともに誤り

問9 下線部Iに関連して、次の記述の空欄（ア）、（イ）に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

議員の女性比率の低さは、日本も含めた多くの国にとって大きな課題である。この状況を改善するために、候補者や議席の一定数を女性に割り当てる（ア）が提案されており、実際に導入した国もある。日本でも、2018年に施行された法律が、（イ）に対して、候補者の男女数をできる限り均等にするよう求めているが、努力義務にとどまっている。

- 9
1. （ア）クオータ制 （イ）選挙管理委員会
 2. （ア）クオータ制 （イ）政党
 3. （ア）比例代表制 （イ）選挙管理委員会
 4. （ア）比例代表制 （イ）政党

問10 下線部Jについての記述として最も適切なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 10
1. 性の多様性に対する社会的理解を促進するためにLGBT理解増進法が制定されている。
 2. 同性愛者の性別変更を可能とする性同一性障害者特例法が定められている。
 3. 民法は同性婚を認めていなかったが、最高裁判所の判決によって認められるようになった。
 4. 性的指向とは、自己の性別に関する意識のことをいう。

Ⅱ 次の〔会話文〕を読み、問11～問20に答えなさい。答えは解答欄 11 ～ 20 にマークしなさい。

〔会話文〕

大学一年生の法田さんは、春学期の講義が始まる前に、先生に将来の進路について相談しています。

法田さん：私は、公務員として働きたいと思っています。春学期をどのように過ごせばよいか相談しに来ました。

先生：法田さんは、国家公務員と地方公務員のどちらを志望しているのですか。

法田さん：どちらも魅力的で悩んでいます。国家公務員については、法律案や予算案の作成などの国全体の方針を考えるようなスケールの大きな仕事ができる点に魅力を感じています。どの省庁も重要な仕事をしていますと思いますが、私は食料問題に関心があるので、農林水産省が気になっています。

先生：確かに、国家公務員の仕事には、そうした魅力がありますね。行政改革や公務員制度改革が進んだ結果、国家公務員の仕事のあり方も大きく変わってきました。法学系の講義や政治学系の講義でそうした変化を勉強するとよいと思います。地方公務員についてはどのように考えていますか。

法田さん：高校の授業で地方分権について学習したので、地方公務員は、地域に密着したやりがいのある仕事だと感じています。私が住んでいる市の議会では財政状況の悪化が議論されていたので、大学の講義を通じて地方財政の健全化について勉強しておきたいと思っています。また、その市は環境問題を考えるイベントを盛んに開催しているため、夏休みはそうしたイベントを手伝ってみたいと思っています。

先生：地方自治に関する情報をしっかりと収集したうえで、地方公務員も進路として考えているのですね。法田さんはまだ一年生なので、無理に進路を限定する必要はありません。勉強や課外活動に取り組むなかで、じっくりと考えていけばよいのではないのでしょうか。マス・メディアやソーシャル・メディアから情報を多角的に収集して、国と地域の課題に関して自分なりに考えたうえで、選挙で投票する経験を重ねていくことも大事だと思います。

法田さん：ありがとうございます。春学期からの大学生活が楽しみになりました。

問11 下線部Aに関連して、日本における立法についての記述として誤っているものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 11
1. 国会が法律の枠組みを決めて、行政機関が命令で具体的な内容を決める委任立法が行われている。
 2. 国会に提出された法律案の審議を衆議院よりも先に参議院が行う場合がある。
 3. 衆議院と参議院には常任委員会と特別委員会があり、そこで法律案の実質的な審議が行われる。
 4. 国会で審議される法案には内閣提出法案と議員提出法案があるが、後者の成立率の方が高い状況にある。

問12 下線部Bに関連して、日本の財政制度についての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 12
1. 政府が、郵便貯金や年金積立金を原資として、財投機関に融資するという財政投融资制度のあり方は現在、見直しの対象となっている。
 2. プライマリー・バランスは、その年度の国債費を除いた歳出を、国債発行による収入を除いた歳入でどの程度まかなえているかを示している。
 3. 予算の非効率的な使用が問題視されたため、現在は国の特別会計制度は廃止されている。
 4. 日本では第1次石油危機による税収の大幅な減少以降、現在に至るまで毎年度特例国債を発行してきた。

問13 下線部Cに関連して、日本の行政機構における府省とその下に設置されている庁・委員会の組合せとして正しいものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 13 1. 環境省 — 公害等調整委員会
2. 厚生労働省 — スポーツ庁
3. 経済産業省 — 国税庁
4. 内閣府 — こども家庭庁

問14 下線部Dに関する次のa、bの記述の正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

a：日本では米や麦などの作物に対する食糧管理制度が設けられてきたが、現在では廃止されている。

b：2000年以降の農地法の改正によって、日本のカロリーベースでの食料自給率はフランスやドイツを上回るようになった。

- 14 1. aのみが正しい 2. bのみが正しい 3. a・bともに正しい 4. a・bともに誤り

問15 下線部Eに関連して、日本の行政改革と公務員制度改革についての記述として誤っているものを、次の1～3の中から一つ選びなさい。すべてが正しい場合は0をマークしなさい。

- 15 1. 行政手続法の制定により、許認可や行政指導のルールが定められた。
2. 国家公務員倫理法の制定により、官僚に対する贈与や接待は禁止された。
3. 内閣人事局が設置され、各省庁の幹部職員の人事が一元化された。

問16 下線部Fに関する次の記述の空欄（ア）、（イ）に当てはまる語句の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

（ア）により、地方公共団体の事務の多くを占めていた（イ）が廃止されることとなった。

- 16 1. （ア）地方分権一括法 （イ）機関委任事務
2. （ア）地方分権一括法 （イ）法定受託事務
3. （ア）三位一体の改革 （イ）機関委任事務
4. （ア）三位一体の改革 （イ）法定受託事務

問17 下線部Gに関連して、次のa、bの記述の正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

a：地方交付税制度があるため、財政再生団体となった地方公共団体は存在しない。

b：地方交付税とは、地方公共団体間の財政上の格差を是正するための制度であり、その用途は国によって厳格に指定されている。

- 17 1. aのみが正しい 2. bのみが正しい 3. a・bともに正しい 4. a・bともに誤り

問18 下線部Hに関連して、日本における公害問題についての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 18
1. 四日市ぜんそくをめぐる訴訟では、原告側が敗訴した。
 2. 1971年に、公害行政を一元的に推進するために環境省が設置された。
 3. 水俣病被害者救済法制定以降も、この救済法の対象外の患者による訴訟は現在まで続いている。
 4. 環境アセスメントは先進的な地方公共団体で導入されているものの、国レベルでは法制化されていない。

問19 下線部Iに関連して、マス・メディアやソーシャル・メディアについての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 19
1. 基本的に、日本のマス・メディアは営利企業ではないため、商業上の利益を重視することはない。
 2. 一般的に、マス・メディアが実施する世論調査は標本抽出法ではなく、全数調査となっている。
 3. アラブの春と呼ばれた反政府運動では、市民がSNSなどのソーシャル・メディアを活用した。
 4. SNS上の不確かな情報はシステムにより排除されるため、利用者はその正確さを判断する必要はない。

問20 下線部Jに関連して、2010年以降の公職選挙法と政治資金規正法の改正についての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 20
1. 政治家個人に対する企業団体献金の一部解禁された。
 2. インターネット上での選挙運動の一部解禁された。
 3. 参議院議員選挙では30歳未満での立候補が可能となった。
 4. 戸別訪問による投票依頼が可能となった。

Ⅲ 次の〔会話文〕を読み、問21～問30に答えなさい。答えは解答欄 21 ～ 30 にマークしなさい。

〔会話文〕

経田：この前の政治・経済の授業で、経済学の父と呼ばれているのは、アダム・スミス^Aだと習ったね。

政田：うん。あの授業では資本主義や社会主義^Bについて勉強した記憶があるよ。

経田：市場メカニズムについて、需要と供給^Cの関係をグラフで図示するのは、新鮮だったな。

政田：私が経済の授業で一番印象に残ったのは機会費用^Dの考え方だよ。合理的な選択をするために重要な考え方だったよね。

経田：そうだったね。普段の私たちの消費^Eは、合理的にできているかな？

政田：どうだろう？ 無駄が多いとちょっと困るね。

経田：毎日のように行う消費だから、それについて考えるのは大事だけど、自分に合った働き方^Fを考えることも重要だよな。政田さんは、将来、どんな職業に就きたいか考えている？

政田：私は、近年、農業生産の付加価値を高める取り組み^Gがあることを知って、これまでは考えたこともなかったけど、農業を仕事にすることにも興味湧いてきたんだ。

経田：そうなんだ。私は、政田さんみたいに具体的に想像できているわけじゃないな。ただ、どんな産業でも、利益を上げている企業^Hだったら、十分なお給料がもらえそうだよな。

政田：そうだね。さらに起業^Iが増えると、より市場が活性化されていって経済成長も進んで私たちの暮らしもより良くなることが期待できそうだね。

問21 下線部Aに関する次の記述の空欄（ア）、（イ）に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

アダム・スミスは、『（ア）』（1776年）において、分業により社会の生産性は飛躍的に向上することを示した。さらに、スミスは、個々人が自由な経済活動を行い、各自の利益を追求しても、「見えざる手」によって意図しないうちに（イ）が実現されると述べた。

- 21
1. （ア）国富論（諸国民の富）（イ）公共の利益
 2. （ア）国富論（諸国民の富）（イ）労働者からの搾取
 3. （ア）資本論（イ）公共の利益
 4. （ア）資本論（イ）労働者からの搾取

問22 下線部Bに関連して次の記述の空欄（ア）、（イ）に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

社会主義経済の特質は、生産手段の（ア）と、国家による計画経済であり、資源と労働力は国家によって計画的に配分される。中国は社会主義国家であるが、1990年代前半以降、政治的には社会主義体制を維持しながら、（イ）を導入している。

- 22
1. （ア）社会的所有（イ）ドイモイ
 2. （ア）社会的所有（イ）市場経済
 3. （ア）私的所有（イ）ドイモイ
 4. （ア）私的所有（イ）市場経済

問23 下線部Cに関連して、需要曲線と供給曲線のシフトについての次のa、bの記述の正誤として正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

a：需要曲線について、所得が増加すると需要曲線は右（上）にシフトする。

b：供給曲線について、原材料費が下がると供給曲線は左（上）にシフトする。

- 23 1. aのみが正しい 2. bのみが正しい 3. a・bともに正しい 4. a・bともに誤り

問24 下線部Dについての次の記述の空欄（ア）、（イ）に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

経済学では、あることを選択したときに、他のことを諦めたために失われた最大の（ア）を機会費用という。たとえば、ある人が時給1300円のアルバイトを休んで、1500円を支払って映画を1時間観ることの機会費用は、（イ）になる。

- 24 1. (ア) 利益 (イ) 1300円
2. (ア) 利益 (イ) 1500円
3. (ア) 費用 (イ) 1300円
4. (ア) 費用 (イ) 1500円

問25 下線部Eに関連して、経済活動における情報の非対称性についての次のa、bの記述の正誤として正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

a：情報の非対称性とは、売り手と買い手の間で情報の格差がある状態である。たとえば、中古車市場の場合、売り手は、事故歴を知らせないことによって不良な中古車を高い価格で売ることができてしまうが、買い手がそれを見抜くことは難しい。

b：買い手が個々の商品の品質を完全に把握できない場合、市場では平均的な品質をもとに価格が設定される。そうすると、平均より高品質の商品は低く見積もられることになるため、売り手は販売を諦めることになり、市場には平均より低品質な商品のみが残る。このようにして、粗悪な商品のみが市場に出回るようになることを逆選択という。

- 25 1. aのみが正しい 2. bのみが正しい 3. a・bともに正しい 4. a・bともに誤り

問26 下線部Eに関連して、次の記述の空欄（ア）、（イ）に当てはまる語句の組合せとして最も適当なものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

（ア）とは、消費者が社会的課題の解決を考慮したり、そうした課題に取り組む事業者を応援するための活動である。たとえば、低賃金で働いている（イ）の生産者や労働者の生活改善と自立を図るために、フェアトレードの商品を購入することは（ア）といえる。

- 26 1. (ア) エシカル消費 (イ) 発展途上国
2. (ア) エシカル消費 (イ) 先進国
3. (ア) メセナ (イ) 発展途上国
4. (ア) メセナ (イ) 先進国

問27 下線部Fに関連する記述として誤っているものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 27 1. フレックスタイム制とは、労働者が一定の範囲内で自由に始業時間や終業時間を決めることができる制度である。
2. 従業員一人あたりの労働時間を減らし、その分雇用を増やそうとするしくみや考え方のことをワークシェアリングという。
3. 社会の役に立っているという実感や自己実現につながる働きがいのある仕事は、ディーセント・ワークと呼ばれている。
4. 労働によって生活するうえで十分な収入が得られているが、充実感が得られない人々をワーキング・プアという。

問28 下線部Gに関連する次の記述の空欄（ア）、（イ）に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

日本では、農業就業人口の減少と高齢化の背景には後継者不足があり、収益性や重労働などの課題が指摘されているなか、農業生産の付加価値を高めるために、農産物を生産する第1次産業に、加工品を製造する第2次産業や、販売や飲食業などの第3次産業を一体化させた（ア）の取り組みが各地で行われている。（ア）は、生産者にとっては所得の向上が期待できるとともに、地域の農産物をその地域で消費するという（イ）を通して、地域経済の活性化や雇用の創出といった効果も期待される。

- 28 1. （ア）グリーンツーリズム （イ）地産地消
2. （ア）グリーンツーリズム （イ）グリーンコンシューマー
3. （ア）6次産業化 （イ）地産地消
4. （ア）6次産業化 （イ）グリーンコンシューマー

問29 下線部Hに関連する次の記述の空欄（ア）、（イ）に当てはまる語句の組合せとして最も適切なものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

企業は、利潤を高めることを目標として、激しい競争を展開するが、この過程で技術開発や経営改善が進むことで、経済発展が実現する。経済学者の（ア）は、このような経済発展を起こす要因を（イ）と呼んだ。（イ）には、蒸気機関や自動車の発明などの技術の発展だけでなく、輸送方法、新しい販売経路や新たな市場の開拓なども含まれる。

- 29 1. （ア）シュンペーター （イ）インセンティブ
2. （ア）シュンペーター （イ）イノベーション
3. （ア）フリードマン （イ）インセンティブ
4. （ア）フリードマン （イ）イノベーション

問30 下線部Iに関連する次のa、bの記述の正誤として正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

a：ベンチャー・キャピタルとは、成長の見込みのある上場企業に投資を行う投資会社のことである。

b：ベンチャー企業とは、新しい技術やビジネスモデルによって事業の拡大を図る企業のことである。

- 30 1. aのみが正しい 2. bのみが正しい 3. a・bともに正しい 4. a・bともに誤り

IV 次の〔問題文〕を読み、問31～問40に答えなさい。答えは解答欄 31～40 にマークしなさい。

〔問題文〕

ブレトン・ウッズ、GATT、戦後賠償。立ちふさがった3つの壁

終戦直後、資源の少ない日本にとって、貿易立国^Aの道を確立することは必須であった。世界経済システムへの参画を模索する日本に、立ちふさがったのは3つの壁である。

1つ目は、世界銀行・国際通貨基金（IMF）を軸にした米国中心の国際金融システム「ブレトン・ウッズ体制」への参加。2つ目は、世界貿易機関（WTO）の前身「関税及び貿易に関する一般協定（GATT）」^Bへの加盟。そして3番目が戦後賠償問題の解決。これらの壁を乗り越え、高度経済成長を実現した日本は、1964年に経済協力開発機構（OECD）加盟を果たすことになる。

日本政府が世銀^C・IMFへ接近したのは50年4月、池田勇人蔵相が米国の金融政策顧問ジョセフ・ドッジと輸銀^D設立について協議した時のことだ。経常収支の赤字^Eがつきまとう日本経済にとって、ブレトン・ウッズ体制により外貨^Eの融資を受けられる利点は大きかった。当初GHQの反応は冷淡だったが、マッカーサーが解任されると事態は好転。米国の支援を受け、52年8月には世銀・IMFへの加盟が実現した。

世銀により、日本は戦後復興に必要な外貨の借り入れができるようになる。融資は東海道新幹線、東名・名神高速道路、黒部ダムといった多くの経済インフラの整備に使われ、日本の高度経済成長の土台となった。

次なる悲願は、GATTへの加盟だった。52年7月には正式に加盟を申し込んだが、欧州諸国の思わぬ反対に直面。欧州には戦前の日本の繊維製品のダンピング輸出への警戒が根強く残っていた。米国の支援により、ようやくGATTに加盟したのは55年9月で、加盟後も日本の繊維輸出は自主規制を余儀なくされたが、GATT加盟は日本の国際社会への復帰にとり象徴的な意味を持った。日本の輸出はその後、繊維から重化学工業へと拡大を遂げ、高度経済成長^Fの主力エンジンとなる。

戦後賠償の支払いと輸銀。非欧米として初のOECD加盟

サンフランシスコ講和条約締結により、戦争被害を受けた国々との戦後賠償の交渉が加速したのもこの時期のことだった。日本はまず東南アジア諸国^Gとの貿易関係を正常化させるべく、賠償問題の解決を図った。

賠償の支払いは55年から開始され、輸銀は賠償に伴い供与された経済協力案件の融資面の中核を担う。日本の経済協力はこの賠償支払いが始まりである。日本は産業の高度化で成長した鉄鋼や船舶、機械類といった重化学工業製品やプラントの輸出を拡大した。これにより、輸銀の輸出金融、海外投資金融等の活動も活発化。輸銀は日本の高度経済成長を金融面で支えた。

こうして日本は64年4月、非欧米諸国として初のOECD加盟を実現。先進国としてより責任を求められる立場^Hとなった。

国際協力銀行 JBIC Today 2023 年 5 月号 JBIC ヒストリー vol.2

「高度経済成長を果たし、先進国入りへ。世界経済システム参画と輸銀が担った役割」から一部抜粋

※世銀：世界銀行の略称。

※※輸銀：日本輸出銀行の略称。1952年に日本輸出入銀行に改称された。

問31 下線部 A に関連して、為替レートと財・サービスの貿易についての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 31 1. 1ドル＝142円から1ドル＝134円になることは円安と呼ばれる。
2. 円とドルの為替レートが円安になると、アメリカ合衆国から日本へ輸入した財の円に換算した価格は下がる。
3. プラザ合意によって進んだ円安のために、日本の輸出産業は大きな打撃を受けた。
4. 近年の日本へのインバウンドが増加した理由の一つは、円安による旅行費用の低下である。

問32 下線部Aに関連して、次の〔表〕は、架空の例としてA国とB国において小麦と衣類をそれぞれ1単位ずつ生産した場合の労働量（人数）を表したものである。ただし、いずれの国、いずれの財についても必要な生産要素は労働のみで、両国の労働はそれぞれの国でこの二つの財の生産に全て投入される。また、労働力（人）は両国間を移動しないものとする。貿易を行う前は、いずれの国もそれぞれの財を1単位ずつ生産している。比較生産費説に基づいてそれぞれの国が比較優位のある財の生産に特化した場合の生産量として正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

〔表〕

	小麦	衣類
A 国	120人	60人
B 国	40人	90人

- 32 1. A国：小麦を4単位 B国：衣類を2.5単位
 2. A国：小麦を3.25単位 B国：衣類を3単位
 3. A国：衣類を3単位 B国：小麦を3.25単位
 4. A国：衣類を2.5単位 B国：小麦を4単位

問33 下線部Bに関連して、次のa、bの記述の正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

- a：GATTが掲げた原則の一つである最恵国待遇とは、自国民に与えているのと同様の待遇を相手国民に与えることである。
 b：日本は、高度経済成長期に貿易・為替・資本の自由化を段階的に行い、国際収支の悪化を理由にした為替制限が認められないGATT11条国へ移行した。

- 33 1. aのみが正しい 2. bのみが正しい 3. a・bともに正しい 4. a・bともに誤り

問34 下線部Cに関連して、次のa、bの記述の正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

- a：傾斜生産方式の資金を供給した復興金融金庫の債券を日本銀行が引き受けたことがインフレーションにつながった。
 b：インフレーションを抑えるために、ジョセフ・ドッジの指示で補助金の削減などによる政府の均衡財政政策がとられた。

- 34 1. aのみが正しい 2. bのみが正しい 3. a・bともに正しい 4. a・bともに誤り

問35 下線部Dに含まれないものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 35 1. サービス収支
 2. 資本移転等収支
 3. 第1次所得収支
 4. 貿易収支

問36 下線部Eに関連して、外国為替制度についての記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 36 1. ブレトン・ウッズ協定では金1オンス=35ドルに金とドルの交換比率が固定された。
 2. アメリカ合衆国のニクソン大統領が円とドルの交換を停止したことはニクソン・ショックと呼ばれている。
 3. スミソニアン協定によって、日米欧の主要国は変動為替相場制へと移行した。
 4. ルーブル合意によって、G5各国が外国為替市場においてドル高是正のため協調介入を行った。

問37 下線部Fについて、その要因に関する記述として最も適当なものを、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 37 1. 賃金は高いが良質な労働力が豊富であったこと。
 2. 国民が収入を貯めこまなかったこと。
 3. 企業が設備の大型化といった集積の経済を追求したこと。
 4. 原油価格が安定していたこと。

問38 下線部Gに関連して、現在ASEANに加盟している国を、次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 38 1. 韓国 2. 中国 3. パキスタン 4. ミャンマー

問39 下線部Hに関連して、次のa、bの記述の正誤の組合せとして正しいものを、下の1～4の中から一つ選びなさい。

- a：開発協力大綱では、日本の国益を考慮せずに援助対象国の経済開発や平和を重視することが明記された。
 b：京都議定書で発展途上国に義務づけられた温室効果ガスの排出削減量は、日本を含む先進国に義務づけられた削減量よりも少ない。

- 39 1. aのみが正しい 2. bのみが正しい 3. a・bともに正しい 4. a・bともに誤り

問40 〔問題文〕を参考にして、次のa、b、cの出来事について左から古い順に並べたものとして正しいものを、下の1～6の中から一つ選びなさい。

- a：日本のOECDへの加盟
 b：第2次世界大戦における日本の敗戦
 c：日本の世界銀行への加盟

- 40 1. a → b → c
 2. a → c → b
 3. b → a → c
 4. b → c → a
 5. c → a → b
 6. c → b → a

Ⅰ 次の文章A・文章Bと地図1・地図2を読んで、問1～問10に答えなさい。答えは解答欄 1 ～ 10 にマークしなさい。なお、史料は一部省略したり、書き改めたりしたところがある。

文章A

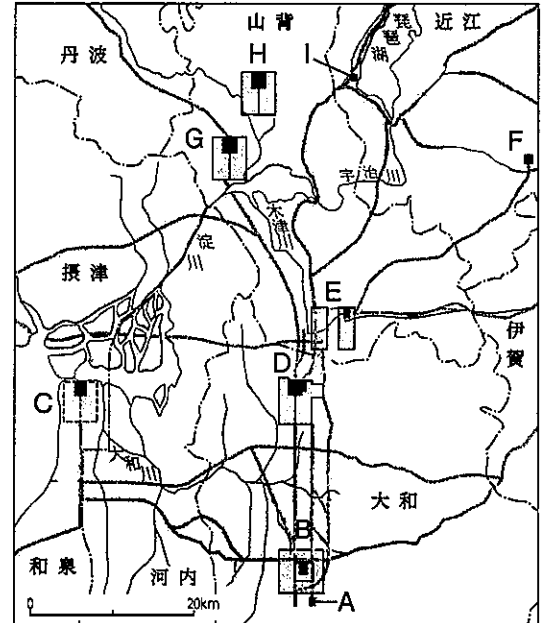
右の地図1のA～Iは、古代の地図の上に宮都の位置を示したものである。古代日本において、宮都は政治・外交の動きとともに各所を移動した。

乙巳の変によりAの地で蘇我蝦夷・入鹿が倒されると、孝徳天皇は（ア）に都を置いた。孝徳天皇の死後、都は一旦飛鳥に戻るが、白村江の戦いで唐・新羅の連合軍に敗れると、天智天皇は都をIに移した。

持統天皇は、夫である天武天皇の意志を継ぎ、中国の都城を模した（イ）に遷都した。さらに710年に遷都した平城京では、中央集権的な国家体制が整い、聖武天皇の時代を中心に、国際色豊かな貴族文化が花開いた。

桓武天皇は、（ウ）へと遷都したが、造営を主導していた人物が暗殺されたことなどにより、再度遷都し、平安京を都に定めた。以降、遷都は行われず、明治時代になって東京に遷都されるまで、平安京は日本の中心であり続けた。

地図1



問1 空欄（ア）～（ウ）に入る宮都の位置の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～6の中から一つ選びなさい。

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. (ア)－B (イ)－C (ウ)－D | 2. (ア)－C (イ)－G (ウ)－H |
| 3. (ア)－D (イ)－G (ウ)－B | 4. (ア)－B (イ)－G (ウ)－D |
| 5. (ア)－C (イ)－B (ウ)－G | 6. (ア)－D (イ)－C (ウ)－H |

問2 下線部（1）に関連して、この前後におきた次の出来事Ⅰ～Ⅲを、左から古い順に正しく配列したものはどれか。最も適切なものを下の1～6の中から一つ選びなさい。

- Ⅰ 阿倍比羅夫が秋田や津軽の蝦夷たちと関係を結んだ。
Ⅱ 大宰府の防衛のために、水城や大野城が築かれた。
Ⅲ 陸奥における蝦夷対策の拠点として、多賀城が築かれた。

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1. Ⅰ→Ⅱ→Ⅲ | 2. Ⅰ→Ⅲ→Ⅱ | 3. Ⅱ→Ⅰ→Ⅲ |
| 4. Ⅱ→Ⅲ→Ⅰ | 5. Ⅲ→Ⅰ→Ⅱ | 6. Ⅲ→Ⅱ→Ⅰ |

問3 下線部(2)に関連して、聖武天皇の時代の出来事に関する次の記述X・Yの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～4の中から一つ選びなさい。

X 長屋王が謀反の疑いをかけられ、地図1のEにあった邸宅で自刃した。

Y 大宰府で藤原広嗣の乱がおり、同年、聖武天皇は地図1のFへ遷都した。

- 3** 1. X—正 Y—正
2. X—正 Y—誤
3. X—誤 Y—正
4. X—誤 Y—誤

問4 下線部(3)に関連して、桓武天皇の時代の出来事に関する史料として正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 4** 1. 方今、律令は頻りに刊脩を経たりと雖も、格式は未だ編輯を加へず。(中略)上は大宝元年より起こし、下は弘仁十年に迄る、都て式冊卷、格十卷と為す。
2. 今諸国の兵士、返要の地を除くの外、皆停廢に従へ。其の兵庫・鈴藏及び国府等の類は、宜しく健児を差して以て守衛に充つべし。宜しく郡司の子弟を簡び差して、番を作りて守らしむべし。
3. 畿内七道諸国の郡郷の名に好き字を着けしむ。其の郡内に生ずる所の、銀・銅・彩色・草木・禽獸・魚虫等の物は、具に色目を録せ。(中略)史籍に載せて亦宜しく言上すべし。
4. 宣旨を五畿七道に給ひ、前陸奥守義家、兵を随へて京に入ること、并せて諸国の百姓、田畠の公驗を以て好みて義家朝臣に寄する事を停止す。

問5 下線部(4)に関連して、平安京における僧侶の活動に関する次の記述X・Yと、その僧侶名の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～6の中から一つ選びなさい。

Y 諸国を遊行したのち、平安京の市で念仏による極楽浄土への往生を説き、市聖と呼ばれた。

- 5** 1. X — 最澄 Y — 空也 2. X — 円仁 Y — 源信
3. X — 空海 Y — 齋然 4. X — 最澄 Y — 源信
5. X — 円仁 Y — 齋然 6. X — 空海 Y — 空也

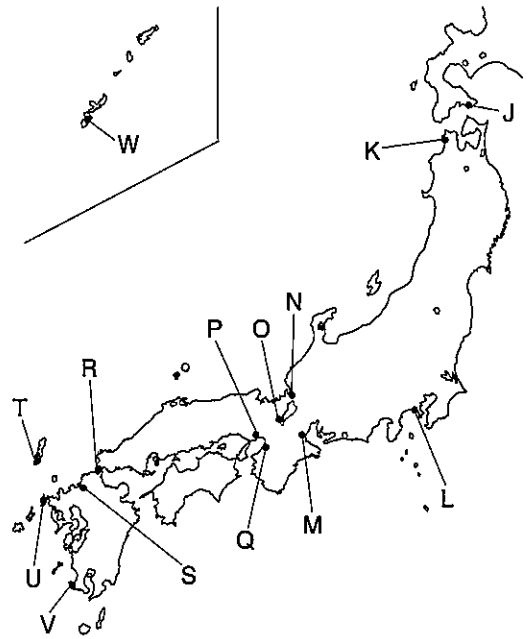
文章B

右の地図2のJ～Wは、中世の主な港や交易の拠点となつた場所を示したものである。 地図2

中世には、各地で諸産業が発達して商業活動が盛んになり、京都や鎌倉だけでなく、地方にも市が立った。それにとともに、各地を結ぶ交通も整備され、畿内近郊の水陸交通の要衝では、京都や奈良などに物資を運搬する馬借などの運送業者が活躍した。1428年におこった正長の土一揆は、(エ)の馬借たちが(オ)を求めて蜂起したものがきっかけとなり、京都や畿内近国にまで及んだものといわれている。

流通や商業の発達は、列島内外における人や物の動きを活性にし、民衆の力を高めた。特に室町時代には、公家や武家だけでなく、民衆も文化の担い手となり、彼らの生活に密着した文芸や芸能が生まれた。

また、応仁の乱で京都が荒廃すると、地方の大名を頼って都を離れた公家や禅僧により、都の文化が地方に伝えられた。例えば日明貿易で栄えた大内氏の城下町では、儒学や和歌の講義、書籍の出版などの文化事業が興隆した。



問6 下線部(5)でおこった次の出来事Ⅰ～Ⅲを、左から古い順に正しく配列したものはどれか。最も適切なものを下の1～6の中から一つ選びなさい。

- Ⅰ 侍所の長官であった和田義盛が滅ぼされた。
- Ⅱ 有力御家人の三浦泰村が滅ぼされた。
- Ⅲ 京都に六波羅探題が置かれた。

- 6 1. Ⅰ→Ⅱ→Ⅲ 2. Ⅰ→Ⅲ→Ⅱ 3. Ⅱ→Ⅰ→Ⅲ
4. Ⅱ→Ⅲ→Ⅰ 5. Ⅲ→Ⅰ→Ⅱ 6. Ⅲ→Ⅱ→Ⅰ

問7 空欄(エ)に入る地図2の記号と、空欄(オ)に入る語句の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～6の中から一つ選びなさい。

- 7 1. (エ)－N (オ)－半済 2. (エ)－O (オ)－徳政
3. (エ)－P (オ)－撰銭 4. (エ)－N (オ)－徳政
5. (エ)－O (オ)－撰銭 6. (エ)－P (オ)－半済

問8 下線部(6)に関連して、中世における列島内外の人や物の動きに関する記述として正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 8
1. コシャマインが蜂起したが、地図2のJを本拠とする安藤(安東)氏に制圧された。
 2. 地図2のLは、東アジアや東南アジアとの中継貿易の拠点として栄えた。
 3. 朝鮮王朝が、倭寇の根拠地の一つであるとして地図2のTを攻めた。
 4. 地図2のKの志苔館では、アイヌとの交易が行われた。

問9 下線部(7)に関連して、室町時代の民衆文化に関する次の記述X・Yの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～4の中から一つ選びなさい。

- X 民間の流行歌謡である今様などを集成した『梁塵秘抄』が編まれた。
 Y 読み書きの能力が高まり、絵入りの読み物である御伽草子が親しまれた。

- 9
- | | |
|----------------|----------------|
| 1. X — 正 Y — 正 | 2. X — 正 Y — 誤 |
| 3. X — 誤 Y — 正 | 4. X — 誤 Y — 誤 |

問10 下線部(8)に関連して、地図2の記号の中で、日明貿易において大内氏と手を結んで栄えた都市として正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～6の中から一つ選びなさい。

- 10
- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1. M | 2. Q | 3. R | 4. S | 5. U | 6. V |
|------|------|------|------|------|------|

- Ⅱ 次の会話文と史料A・史料Bを読んで、問11～問20に答えなさい。答えは解答欄 11 ～ 20 にマークしなさい。
なお、史料は一部省略したり、書き改めたりしたところがある。

会話文

ミライ：羽柴（豊臣）秀吉のことを復習しようと思って史料集を読んでいたら、太閤検地に関する史料として「六尺三寸の棹を以て、五間六拾間、（ ア ）歩壹反ニ相極むる事」とあったよ。

カナタ：新たな基準で面積をはかったんだね。田畑の等級に応じた一段（反）あたりの米の標準収穫高を定めて、それに面積をかけて（ イ ）を算出した。これによって、大名の領地も（ イ ）で示されるから、それに応じて軍役を課することができるし、国替もしやすくなった。

ミライ：一地一作人の原則によって、検地帳に登録された百姓にその土地の所持を認め、年貢納入の責任を負わせた点も重要だね。⁽¹⁾

カナタ：秀吉の政策といえば、バテレン追放令を出しているけど、南蛮貿易には積極的だったんだよね。⁽²⁾

ミライ：それに對外政策としては大陸に進出するため朝鮮侵略も行った。⁽³⁾

カナタ：2度の出兵だね。2度目の出兵の最中に秀吉が死去したから、軍勢は撤退した。

ミライ：ところで、秀吉の頃の文化は豪華で壮大な感じのことが多いね。「唐獅子図屏風」で有名な（ ウ ）は（ エ ）の孫なんだね。

問11 空欄（ ア ）・（ イ ）に入る語句の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 11 1. （ア）— 三百 （イ）— 石盛 2. （ア）— 三百 （イ）— 石高
3. （ア）— 三百六拾 （イ）— 石盛 4. （ア）— 三百六拾 （イ）— 石高

問12 下線部（1）に関連して、江戸時代の百姓に関する記述として正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 12 1. 村ごとに責任を負う村請制のもと、年貢を納めた。
2. 百姓がつとめた村方（地方）三役の一つに月行事があった。
3. 脱穀用の唐箕や選別用の千齒扱などの農具を使うようになった。
4. 山野河海の利用や農業以外の副業に対して高掛物が課せられた。

問13 下線部（2）からの引用に該当するものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 13 1. 奉書舟の外、日本人異国へ遣し申す間敷候。若忍び候て乗参候者之有るに於てハ、其者ハ死罪、其舟并船主ともに留置、言上仕るべき事。
2. 黒船の儀ハ商売の事に候間、各別に候の条、年月を経、諸事売買いたすべき事。
3. 万国へ船舶を遣りて、国用の要用たる産物、及び金銀銅を抜き取て日本へ入れ、国力を厚くすべきは海国具足の仕方なり。
4. いきりすより日本へ、今度初て渡海の船、万商売方の儀、相違無く仕るべく候。

問14 下線部（3）に関する次の記述X・Yの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～4の中から一つ選べなさい。

X 李成桂ひきいる朝鮮水軍に日本軍は苦戦した。
Y 秀吉は肥前の長崎に出兵の本営を置いた。

- 14 1. X—正 Y—正 2. X—正 Y—誤
3. X—誤 Y—正 4. X—誤 Y—誤

問15 空欄（ウ）・（エ）に入る人名の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選べなさい。

- 15 1. （ウ）—狩野山楽 （エ）—狩野元信 2. （ウ）—狩野山楽 （エ）—狩野探幽
3. （ウ）—狩野永徳 （エ）—狩野元信 4. （ウ）—狩野永徳 （エ）—狩野探幽

史料A

著作権の関係で公開不可

※窓口閲覧のみ

問16 史料Aから読み取れることとして正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選べなさい。

- 16 1. 足高の制の実施 2. 足高の制の廃止 3. 上げ米の実施 4. 上げ米の廃止

問17 史料Aの政策を主導した将軍に関する次の記述X・Yの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～4の中から一つ選べなさい。

X 『甘藷記』を著した田中丘隅を登用した。
Y 大坂堂島の米市場の相場を公認した。

- 17 1. X—正 Y—正 2. X—正 Y—誤
3. X—誤 Y—正 4. X—誤 Y—誤

史料B

林大学頭江

朱学の儀は、慶長以来御代々御信用の御事にて、^{すべ}已ニ其方家代々右学風維持の事仰せ付け置かれ候儀ニ候得共、⁽⁴⁾油断無く正学励、門人共取立申すべき筈^{はず}ニ候。然^{しか}処^{ところ}近來世上種々新規の説をなし、異学流行、風俗を破り候類之有り、全く正学衰微の故ニ候哉、甚だ相済まざる事ニて候。其方門人共の内にも右体の學術純正ならざるも、折節は之有る様にも相聞え、如何ニ候。此度聖堂御取締厳重に仰せ付けられ、柴野彦助、岡田清助儀も右御用仰せ付けられ候事ニ候得ば、能々^{よくよく}此旨申し談じ、急度^{きつと}門人共異学相禁じ、猶又、自門に限らず他門ニ申し合せ、正学講窮致し、人才取立候様相心掛申すべく候事。

(『憲法類集』)

問18 下線部(4)の学者に該当するものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 18 1. 木下順庵 2. 山鹿素行 3. 中江藤樹 4. 熊沢蕃山

問19 史料Bの内容に関する次の記述X・Yの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～4の中から一つ選びなさい。

- X 林家の門人たちの中に、異学を学ぶ者がいないことを称賛している。
Y 柴野彦助と岡田清助には、異学を学ぶ者を取り立てるように命じている。

- 19 1. X—正 Y—正 2. X—正 Y—誤
3. X—誤 Y—正 4. X—誤 Y—誤

問20 史料Bが書かれた時期と次の出来事Ⅰ・Ⅱを左から古い順に正しく配列したものはどれか。最も適切なものを下の1～6の中から一つ選びなさい。

- Ⅰ レザノフが来航する。
Ⅱ 天明の飢饉がはじまる。

- 20 1. Ⅰ→Ⅱ→史料B 2. Ⅰ→史料B→Ⅱ 3. Ⅱ→Ⅰ→史料B
4. Ⅱ→史料B→Ⅰ 5. 史料B→Ⅰ→Ⅱ 6. 史料B→Ⅱ→Ⅰ

- Ⅲ 次の文章A～Cは、花子さんが歴史総合の課題として取り組んだ自由研究の発表原稿である。これを読んで、問21～問30に答えなさい。答えは解答欄21～30にマークしなさい。なお、史料は一部省略したり、書き改めたりしたところがある。

文章A

甘酸っぱい味と香りが魅力的なパイナップル。今日ではスーパーに並び、給食やコンビニスイーツにも使われているこの南国のフルーツが、私たちの身近な存在になるまでには、長い歴史がありました。

パイナップルは、もともと南米原産の果物で、はじめて海を渡ったのは大航海時代。1493年にコロンブスが、カリブ海の島からヨーロッパに持ち帰ったのが最初だといわれています。その味と香りはヨーロッパの王侯貴族たちを魅了して「果実の王」と称賛され、上流階級のパイナップルへの欲望が掻き立てられました。しかし、熱帯の果物を腐らせずにヨーロッパまで運ぶことは難しく、植民地プランテーションでヨーロッパ向けに栽培することもできなかった⁽¹⁾ので、生のパイナップルは大変な貴重品でした。募る上流階級のパイナップルに対する欲望を満たすため、莫大な費用と労力をかけてヨーロッパで温室栽培も行われました。希少で高価なパイナップルは18世紀までのヨーロッパにおいて、富と権力を象徴する存在でした。

転機は19世紀に訪れます。それをもたらしたのは産業革命でした。装置の合理化・低廉化で温室栽培のコストが低下していきました。蒸気船の実用化で輸送が高速化すると、生のパイナップルの輸入も増加しました。こうして、パイナップルはだんだんと中流階級にも手の届くものになっていきました。

特に重要な技術革新が、缶詰の発明です。フランスのナポレオン＝ボナパルト⁽²⁾は、兵士の健康と士気向上のためには、戦場でも美味しく栄養価の高い食事を供給できるように、食料保存技術が必要であると認識し、報奨金を懸けてそれを募集しました。これに応じてアペールが瓶詰による食品保存法を発明しました。そしてこの原理を使って、イギリスのデュランドがブリキの缶詰を開発しました。こうして缶詰は軍用食として活用されましたが、やがて製造技術の発達とともに、民間向けにも販売されるようになりました。食品の長期保存と長距離輸送を可能にした缶詰が、パイナップルの大衆化への道を開くことになるのです。

問21 下線部(1)に関する記述として正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 21 1. 15世紀に、ポルトガルやスペインの商人は、プロテスタントの宣教師を伴いながら、世界各地に向かった。
2. 16世紀前半に、イギリスは、アメリカ大陸のインカ文明やアステカ文明を滅ぼした。
3. 16世紀後半から17世紀初頭にかけて、ポルトガルの商人は日明間の貿易にも携わり、大きな利益を上げた。
4. 17世紀前半に、オランダは江戸幕府と国交を結び、長崎で国書の交換や通商を行った。

問22 下線部(2)にあてはまらない作物はどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 22 1. サトウキビ 2. コーヒー 3. タバコ 4. ジャガイモ

問23 下線部(3)に関する記述として、正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 23 1. 独裁的な権力を握ったのち、「ナポレオン法典」を制定して、フランス革命の理念を否定した。
2. ロシア遠征に成功を収め、ヨーロッパ全域での覇権を確立した。
3. ハイチでは、黒人奴隷たちの反乱軍がナポレオンの派遣した軍を破り、独立を果たした。
4. ナポレオン戦争後の講和会議で、そののちのヨーロッパ国際秩序を定めたウェストファリア条約が締結された。

文章B

19世紀末から20世紀にかけて、熱帯・亜熱帯の植民地などで、パイナップル栽培と缶詰への加工が盛んになっ
(4)
ていきました。1880年代に西インド諸島に、そして1890年代にはハワイにパイナップル缶詰工場が設立され、製
品がヨーロッパやアメリカに輸出されるようになりました。こうして大規模なプランテーションでパイナップル
を栽培し、缶詰を製造して、輸出するパイナップル産業が成立しました。

パイナップル・プランテーションを支えたのは移民労働力でした。ハワイの場合、明治初年から日本人移民が
サトウキビのプランテーションで働いており、20世紀初頭のパイナップル農園では、労働者の9割が日本人だっ
たといいます。ハワイのパイナップル産業の発展には日本人移民が貢献していたのです。(5)

一方、日清戦争の結果、日本の植民地となった台湾では、台湾総督府の後押しもあって、日本人商人によるパ
イナップル缶詰工場が設立されまし(6)ました。その際、優良品種や効率的な缶詰製造技術をハワイから導入しました。
台湾で栽培されたパイナップルの缶詰は、その約9割が日本本土に輸出されました。もっとも1920年代でも1缶
の値段は50銭で、当時大卒の初任給が50円の時代ですから、いまだ贅沢な食べ物だったといえます。

問24 下線部（4）に関連して、当該期における列強の海外進出に関する記述として誤っているものはどれか。最
も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 24
1. ベルリン会議において、アフリカ分割の方針に関する協定が結ばれた。
 2. 米西戦争（アメリカ＝スペイン戦争）でスペインを破ったアメリカは、メキシコやキューバを植民地にし
た。
 3. ベトナムは清仏戦争の結果、フランスの保護国となり、のちにフランス領インドシナの一部となった。
 4. イギリスはインドを直接統治下に置き、ヴィクトリア女王がインド皇帝を兼ねた。

問25 下線部（5）に関連して、日本人の海外移民に関する次の記述X・Yの正誤の組合せとして正しいものはど
れか。最も適切なものを下の1～4の中から一つ選びなさい。

X カリフォルニア州を中心に日本人移民排斥運動が激化したため、1906年、アメリカ政府は日本人の移
民を禁止する移民法を制定した。

Y 満洲国が建国されると、多くの貧しい農民が国策に応じて満洲に移住し、満洲国が経営するプラン
テーションで農業労働に携わった。

- 25
- | | |
|------------|------------|
| 1. X－正 Y－正 | 2. X－正 Y－誤 |
| 3. X－誤 Y－正 | 4. X－誤 Y－誤 |

問26 下線部（6）に関連して、次の史料は台湾議会設置を求める文書であるが、ここに書かれている内容に関する下の記述X・Yの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～4の中から一つ選びなさい。

— 史 料 —

台湾議会設置請願理由書（1923年）

抑も欧米文明諸国に著しく発達したる立憲政治は遂に今日世界共通の真理、人類共存の要件と為り、而して其の理想とする所は自覚せる民衆の輿論を基礎とし、立法に於ては代議制度に依り、行政に於ては地方自治制度に依り、司法に於ては陪審制度に依り、夫々国民に参政権を付与せしめ、以て完全なる国利民福を計るに在り。固より参政権付与の程度は人民発達の状況に応じ、多少の差こそあれ、決してひとり母国民のみが之を専有し、植民地の住民は之に参与せしむるべからざるの理無く、恰も内地に於て近來熱烈に普通選挙を要求するの不法運動に非ざると同じく、台湾住民の台湾特別立法に参与するの権利を要求することも亦正当なる合理的行為なりと断言するを憚らず。

- X 世界的なデモクラシーの風潮を根拠として、植民地住民の権利拡大の主張を正当化している。
Y 選挙権の納税要件を撤廃する衆議院議員選挙法改正が帝国議会で成立したことに刺激を受けている。

26

1. X — 正 Y — 正
3. X — 誤 Y — 正

2. X — 正 Y — 誤
4. X — 誤 Y — 誤

文章C

アジア・太平洋戦争の敗北により、日本は植民地・台湾を手放しましたが、その後日本向けのパイナップル供給を担ったのは、アメリカの統治下に置かれていた沖縄でした。⁽⁷⁾琉球政府はパイナップル産業の振興に力を入れ、かつて台湾でパイナップル産業に携わった人びとを技術指導者として招きました。また、日本政府は沖縄経済を支援するため、沖縄産パイナップルに無関税の優遇措置を講じました。こうして1960年代には、パイナップル産業は沖縄の主要産業となりました。高度成長期に缶詰工場で人手不足が生じた際には、台湾から出稼ぎの女性たちを雇って不足を補いました。

このようにパイナップル産業は、アメリカ統治下の沖縄経済において重要な地位を占めました。そして、沖縄産の缶詰は日本本土に輸出され、パイナップルの大衆化を促進しました。

ところが、沖縄が日本に復帰した頃⁽⁸⁾から、外国産パイナップル缶詰の輸入自由化が段階的に拡大されました。フィリピン産などの低価格製品が大量に輸入され、さらに1980年代の円高が追い打ちをかけ、沖縄産缶詰は価格競争力を失っていきました。加えて航空輸送の普及により、生のパイナップルが新鮮なまま各国から届くようになりました。そして1990年、ついにパイナップル缶詰の輸入が全面自由化されました。価格競争に敗れた⁽⁹⁾沖縄のパイナップル産業はこうして縮小を余儀なくされました。しかし近年では生食用の高品質品種の開発やブランド化がすすめられるなど、沖縄産パイナップルは新たな活路を模索しています。

問27 下線部（7）に関する次の記述a～cのうち、正しいものの組合せはどれか。最も適切なものを下の1～4の中から一つ選びなさい。

- a 日米安全保障条約により、沖縄のほかに奄美群島と小笠原諸島も、アメリカの施政権下に置かれた。
- b 沖縄産品は日本にとっては輸入品扱いだった。
- c 基地拡張のための土地利用に加え、米軍人の犯罪や米軍機の墜落が相次いだことから、祖国復帰運動が高揚した。

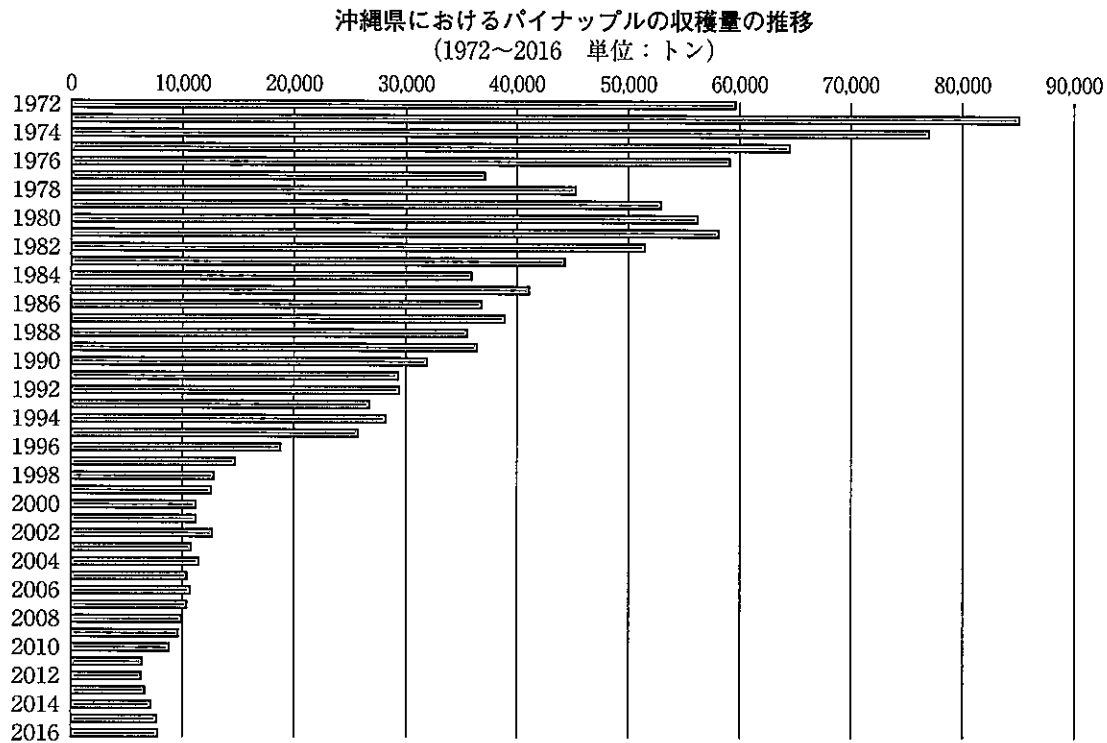
- 27 1. a・b 2. a・c 3. b・c 4. a・b・c

問28 下線部（8）に関連して、日本の生活や文化の「大衆化」に関わる次の出来事Ⅰ～Ⅲを、左から古い順に正しく配列したものはどれか。最も適切なものを下の1～6の中から一つ選びなさい。

- Ⅰ コンビニエンス・ストアが普及した。
- Ⅱ 特撮怪獣映画『ゴジラ』の第1作が公開された。
- Ⅲ 都市部でカレーライスやとんかつなどの洋食が普及した。

- 28 1. Ⅰ→Ⅱ→Ⅲ 2. Ⅰ→Ⅲ→Ⅱ 3. Ⅱ→Ⅰ→Ⅲ
4. Ⅱ→Ⅲ→Ⅰ 5. Ⅲ→Ⅰ→Ⅱ 6. Ⅲ→Ⅱ→Ⅰ

問29 下線部(9)に関連して、次のグラフから読み取れることに関する下の記述X～Zの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～8の中から一つ選びなさい。



出典) 農林水産省『作物統計調査』より作成

- X 収穫量が8万トンを超えたのは、第1次石油ショック（オイルショック）がおこった年だった。
 Y バブル経済の時期には、5万トン以上の収穫量を維持していた。
 Z パイナップル缶詰の輸入完全自由化の年から10年間で収穫量は半分以下に減少した。

- 29 1. X—正 Y—正 Z—正 2. X—正 Y—正 Z—誤
 3. X—正 Y—誤 Z—正 4. X—正 Y—誤 Z—誤
 5. X—誤 Y—正 Z—正 6. X—誤 Y—正 Z—誤
 7. X—誤 Y—誤 Z—正 8. X—誤 Y—誤 Z—誤

問30 花子さんの発表を聞いた生徒たちは感想や考察などのコメントを書いて提出した。この発表に関するコメントとして誤っているものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 30 1. 16～17世紀の上流階級がパイナップルを切望したのは、それが単なる嗜好品ではなく、自らの威信を誇示する手段だったからだと考えられる。
 2. 食品保存技術の発達に、フランス国民軍の強さの維持という軍事的要請が絡んでいることは意外だった。私たちの身の回りの商品と軍事との関係を問い直してみる必要を感じた。
 3. ハワイや台湾、沖縄のパイナップル産業の発展には、植民地主義を背景とした労働力や商品、資本、技術の国境を超えた動きや結びつきが絡んでおり、それはグローバル化の一コマなのだと理解できた。
 4. 復帰後の沖縄でパイナップル産業が衰退していった背景としては、1970年代における保護貿易主義の台頭という世界経済の動きが関係していると考えられる。

Ⅳ 高校生の山田さんは、日本人とは誰なのかという疑問が浮かび、教師に質問をしている。次の会話文を読み、問31～問40に答えなさい。答えは解答欄 31～40 にマークしなさい。

会話文

山 田：日本人という言葉が、当たり前のように使われていますが、それは、いったい誰のことをさしているのですか。

教 師：いい質問だね。それを考えるために、まず日本という国の領域が、歴史の中で、どのように変化してきたのかということから考えてみてはどうか。

山 田：日本の領域が、第二次世界大戦時と現在とでは異なっていることは知っています。

教 師：そうだね。敗戦後、日本は連合国軍による占領統治が実施されたのち、サンフランシスコ平和条約に調印したことで、独立を回復したんだ。⁽²⁾現在の日本の領土は、この条約によって「確定」したんだよ。⁽³⁾

山 田：日本は、この条約に調印したことで、世界の国々と仲直りをしたのですね。

教 師：残念ながら、そうとは言えないんだ。この条約は（ ア ）が調印せず、（ イ ）は出席しなかったことから明らかなように「単独講和」（片面講和）と呼ばれたんだよね。サンフランシスコ平和条約は、日本がすべての交戦国、さらには旧植民地の人びととの和解を実現させたものではなかったのだよ。そのため日本は、この平和条約発効後も和解のための外交を続けたんだ。⁽⁴⁾

山 田：韓国との国交正常化には長い時間がかかり、北朝鮮とは、いまだに国交正常化が実現していませんね。⁽⁵⁾

教 師：植民地支配をめぐる問題が、日韓交渉を難しくした一つの要因になっていたんだ。⁽⁶⁾

山 田：台湾や朝鮮では「皇民化」政策が行われましたね。⁽⁷⁾

教 師：そうだね。それをふまえて、ここで二つのことを念頭に置いておきたいね。一つは、日本人と呼ばれる人びとの境界線が、現在とは異なるところに引かれていたこと。二つ目は、明治時代にまで遡って考える視点をもっておくことだね。植民地支配の問題は、過去だけでなく、現在も日本と朝鮮半島の関係に大きな影響を与えているね。日本の領域が、どのように歴史的に変化してきたのか、そして、それがいかなる意味をもっているのかといった小さな問いへの応答を積み重ねることで、日本人とは誰なのかという問題を解くための道筋が見えるかもしれないね。⁽⁸⁾⁽⁹⁾

問31 下線部（1）に関連して、第二次世界大戦が勃発した1939年以降におきた出来事の記述として誤っているものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 31
1. 松岡洋右外務大臣は日ソ中立条約に調印した。
 2. 日本では新体制運動が高まり、大政翼賛会が結成された。
 3. 日本が日独伊三国同盟を締結すると、アメリカは対日経済制裁を本格化させた。
 4. 日本はドイツと日独防共協定を結んだ。

問32 下線部（2）に関連して、敗戦からサンフランシスコ平和条約の調印にいたる時期に関する次の出来事Ⅰ～Ⅲを、左から古い順に正しく配列したものはどれか。最も適切なものを下の1～6の中から一つ選びなさい。

- Ⅰ 人間宣言
Ⅱ 極東国際軍事裁判（東京裁判）の開始
Ⅲ ポツダム宣言の受諾

- 32 1. Ⅰ－Ⅱ－Ⅲ 2. Ⅰ－Ⅲ－Ⅱ 3. Ⅱ－Ⅰ－Ⅲ
4. Ⅱ－Ⅲ－Ⅰ 5. Ⅲ－Ⅰ－Ⅱ 6. Ⅲ－Ⅱ－Ⅰ

問33 下線部（3）に関する次の記述X～Zの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～8の中から一つ選びなさい。

- X 交戦国に対する日本の賠償責任は軽減された。
Y 日本は朝鮮の独立を承認し、台湾、南樺太、千島列島などの領有権を放棄した。
Z 沖縄本島をはじめとする南西諸島は、アメリカの領土に編入された。

- 33 1. X－正 Y－正 Z－正 2. X－正 Y－正 Z－誤
3. X－正 Y－誤 Z－正 4. X－正 Y－誤 Z－誤
5. X－誤 Y－正 Z－正 6. X－誤 Y－正 Z－誤
7. X－誤 Y－誤 Z－正 8. X－誤 Y－誤 Z－誤

問34 空欄（ア）・（イ）に入る国名の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 34 1. （ア）－ソ連 （イ）－インド 2. （ア）－ソ連 （イ）－イタリア
3. （ア）－フランス （イ）－インド 4. （ア）－フランス （イ）－イタリア

問35 下線部（4）に関する次の記述X～Zの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～8の中から一つ選びなさい。

- X 吉田茂内閣は、中華人民共和国と日華平和条約を結び、国交正常化を実現した。
Y 日本は、ビルマとの間で賠償協定を結んだ。
Z 鳩山一郎内閣は、日ソ共同宣言に調印し、ソ連との国交を回復した。

- 35 1. X－正 Y－正 Z－正 2. X－正 Y－正 Z－誤
3. X－正 Y－誤 Z－正 4. X－正 Y－誤 Z－誤
5. X－誤 Y－正 Z－正 6. X－誤 Y－正 Z－誤
7. X－誤 Y－誤 Z－正 8. X－誤 Y－誤 Z－誤

問36 下線部（5）に関する次の記述X～Zの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～8の中から一つ選びなさい。

- X 日韓基本条約では、植民地支配への日本の責任と賠償支払義務が確認された。
Y 日韓基本条約では、韓国政府が朝鮮における唯一の合法的な政府であることが確認された。
Z 日韓基本条約では、韓国併合条約などの戦前の諸条約がもはや無効であることが確認された。

- 36 1. X—正 Y—正 Z—正 2. X—正 Y—正 Z—誤
3. X—正 Y—誤 Z—正 4. X—正 Y—誤 Z—誤
5. X—誤 Y—正 Z—正 6. X—誤 Y—正 Z—誤
7. X—誤 Y—誤 Z—正 8. X—誤 Y—誤 Z—誤

問37 下線部（6）に関する次の記述X～Zの正誤の組合せとして正しいものはどれか。最も適切なものを下の1～8の中から一つ選びなさい。

- X 1905年、日本は大韓帝国（韓国）と第2次日韓協約を結び、韓国併合を断行した。
Y 1910年、朝鮮総督府が設置され、伊藤博文が、初代総督となった。
Z 1919年、朝鮮全土で独立を求める義兵運動（義兵闘争）が展開された。

- 37 1. X—正 Y—正 Z—正 2. X—正 Y—正 Z—誤
3. X—正 Y—誤 Z—正 4. X—正 Y—誤 Z—誤
5. X—誤 Y—正 Z—正 6. X—誤 Y—正 Z—誤
7. X—誤 Y—誤 Z—正 8. X—誤 Y—誤 Z—誤

問38 下線部（7）に関する記述として誤っているものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 38 1. 創氏改名が実施された。
2. 神社参拝が強制された。
3. 日本語の使用が強制された。
4. 翼賛選挙が実施された。

問39 下線部（8）に関連して、明治期の日本と台湾に関する記述として正しいものはどれか。最も適切なものを次の1～4の中から一つ選びなさい。

- 39 1. 琉球漂流民殺害事件に対応するため、台湾出兵が行われた。
2. 日本と清は、台湾の権益をめぐって対立し、日清戦争がはじまった。
3. 下関条約では、山東半島・台湾・澎湖諸島の日本への割譲が定められた。
4. 寺内正毅が台湾総督に任命され、台湾島民の頑強な抵抗を武力で弾圧した。

問40 下線部（9）に関連する次の出来事Ⅰ～Ⅲを、左から古い順に正しく配列したものはどれか。最も適切なものを下の1～6の中から一つ選びなさい。

- Ⅰ 甲午農民戦争（東学党の乱）

Ⅱ 日朝修好条規（江華条約）

Ⅲ 桂・タフト協定

- 40** 1. Ⅰ→Ⅱ→Ⅲ

4. Ⅱ→Ⅲ→Ⅰ

2. Ⅰ→Ⅲ→Ⅱ

5. Ⅲ→Ⅰ→Ⅱ

3. Ⅱ→Ⅰ→Ⅲ

6. Ⅲ→Ⅱ→Ⅰ

〔 歴史総合, 世界史探究 〕 (29ページ～37ページ)

I 次の古代ローマに関する略年表を見て、問1・問2に答えなさい。答えはすべて解答欄 **1** ～ **10** にマークしなさい。

略 年 表	
西 暦	出 来 事
前367年	① リキニウス・セクスティウス法が制定される。 (ア)
前264年	② ポエニ戦争が始まる。 (イ)
前60年	③ 第1回三頭政治が始まる。 (ウ)
前27年	④ オクタウィアヌスにアウグストゥスの称号が与えられる。
117年	⑤ ハドリアヌスが皇帝に即位する。
212年	⑥ (エ) が帝国の全自由人にローマ市民権を与える。
284年	⑦ ディオクレティアヌスが皇帝に即位する。
330年	⑧ ビザンティウム (ビザンティオン) に新たな首都が建設される。 (オ)
476年	⑨ 西ローマ皇帝が退位させられる。

問1 次の **1** ～ **5** の出来事がおこった時期を、略年表中の①～⑨の中からそれぞれ一つずつ選びなさい。なお、同じ番号を2回以上選んでもよい。

- 1** スパルタクスの反乱がおこる。
- 2** マルクス＝アウレリウス＝アントニヌスが『自省録』を執筆する。
- 3** ササン朝のシャープール1世がシリアに侵入してローマ軍を破る。
- 4** マリウスとスラがそれぞれ私兵を率いて対立する。
- 5** アウグスティヌスが『告白』や『神の国』を執筆する。

問2 略年表中の下線部および空欄の（ア）～（オ）に関する設問に答えなさい。

6 下線部（ア）に関する記述として正しいものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが誤っている場合は、0をマークしなさい。

1. この法により、血縁にもとづく4部族制が廃されて、地縁にもとづく10部族制が定められた。
2. この法により、平民会の議決も国法として認められることとなった。
3. この法により、コンスル（執政官）のうち一人は平民から選ばれることとなった。

7 下線部（イ）に関する記述として正しいものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが誤っている場合は、0をマークしなさい。

1. 第1次ポエニ戦争では、ローマがザマの戦いで勝利してカルタゴからシチリアを獲得した。
2. 第2次ポエニ戦争では、カルタゴの將軍ハンニバルがイタリアに侵入した。
3. 第3次ポエニ戦争では、ローマが將軍ポンペイウスの活躍によりカルタゴを完全に滅ぼした。

8 下線部（ウ）の政権を握った人物を、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

1. レピドゥス 2. アントニウス 3. ネルヴァ 4. クラッス

9 空欄（エ）に該当する人物を、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

1. カラカラ帝 2. ユリアヌス帝 3. テオドシウス帝 4. トラヤヌス帝

10 下線部（オ）に関するa・bの記述について、正誤の判断として正しいものを、下の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- a. この都市の名を改めたコンスタンティヌス1世は、キリスト教をローマ帝国の国教にした。
- b. スレイマン1世はこの都市を15世紀半ばに攻略し、オスマン帝国の首都とした。

1. aのみが正しい 2. bのみが正しい 3. a・bともに正しい 4. a・bともに誤り

Ⅱ イスラーム史に関する 11～20 の a・b の記述を読み、正誤の判断として正しいものを、次の選択肢 1～4 の中から一つ選びなさい。答えはすべて解答欄 11～20 にマークしなさい。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. a のみが正しい | 2. b のみが正しい |
| 3. a・b ともに正しい | 4. a・b ともに誤り |

- 11 a. メッカにあるカーバ神殿（聖殿）は、イスラーム成立以前はアラブ人の多神教の神殿であった。
b. クライシュ族に属する遊牧民（ベドウィン）であったムハンマドは、632年、神の啓示を受けた預言者としてイスラームの布教を開始した。
- 12 a. イスラームは、ムスリムの義務としての5つの信仰行為（五行）を定めているが、その一つにジハード（聖戦）への参加・協力がある。
b. イスラームは「啓典の民」を保護すべき対象としているが、これにユダヤ教徒は含まれない。
- 13 a. イスラームの開祖ムハンマドは、生前、自分の後継者としてのカリフ職を創設し、アブー＝バクルを初代のカリフに指名した。
b. 正統カリフ時代、アラブ軍が征服した地域にはミスルとよばれる軍営都市が建設され、カリフから任命された総督が軍政に当たった。
- 14 a. 661年、第4代正統カリフのアリーと対決したシリア総督のムアーウィヤがダマスクス（ダマスкас）を都としてウマイヤ朝を開き、同朝はそれまでの慣習を破ってカリフ位の世襲を開始した。
b. 暗殺された第4代正統カリフのアリーを支持する党派を起源として、シーア派が形成された。ウマイヤ朝への同派の反発は根強く、たびたび反乱をおこした。
- 15 a. ウマイヤ朝が滅亡すると、その一族がイベリア半島に逃れ、コルドバを都として後ウマイヤ朝を開いた。同朝は10世紀のアブド＝アッラフマーン3世の時代に最盛期を迎えた。
b. 教義上偶像崇拝が否定されたイスラーム世界では、アラベスクとよばれる幾何学的な文様が発達し、建築物、陶器などを飾った。

- 16 a. アッバース朝第2代カリフのマンスールは、ティグリス河畔に、長方形の城壁内に升目上の区画をもつ新都バグダードを造営した。
- b. アッバース朝カリフは、9世紀から、ズインミーとよばれるトルコ系の奴隷軍人を親衛隊などとして活用するようになった。
- 17 a. スンナ派のウラマーであったガザーリーは、スーフィズム（イスラーム神秘主義）の影響を排除したスンナ派の神学を大成させた。
- b. イブン＝ルシュド（ラテン名アヴェロエス）は、アリストテレスの哲学書に注釈を施し、中世ヨーロッパのスコラ学にも大きな影響を与えた。
- 18 a. 北アフリカにおこったシーア派のファーティマ朝の君主は、預言者ムハンマドの直系の子孫であることを主張してカリフを称し、アッバース朝カリフの正統性を否定した。
- b. 10世紀のアッバース朝では、カリフ権が弱体化していたが、それに乗じてシーア派でイラン系のブワイフ朝の君主がバグダードに入城し、大アミールの地位を得て、カリフから実権を奪った。
- 19 a. 11世紀のムラービト朝によるガーナ王国の征服は、西アフリカのイスラーム化をうながした。
- b. 西アフリカに13世紀に成立したソンガイ王国やこれにとってかわったマリ王国の支配階級は、ムスリムであった。
- 20 a. 8世紀頃からアフリカ東海岸にムスリム商人が訪れるようになると、この地の人々がイスラーム文化を吸収して、トンブクトゥを中心に独特のスワヒリ文化が生まれた。
- b. チャド湖周辺のカネム＝ボルヌー王国では11世紀頃からイスラーム化が進行し、領内ではジンバブエとよばれる石造建築群がつくられた。

Ⅲ 産業革命に関する次の A・B の文章を読み、問 1～問10に答えなさい。答えはすべて解答欄 21～30 にマークしなさい。

A イギリスの産業革命は、マンチェスターを中心とするランカスター地方の綿工業の技術革新から始まった。イギリスでは17世紀以降、イギリス東インド会社によりインドから大量に輸入された綿織物が人気を博していた。この人気を背景に、綿織物の国産化が図られた。(イ)の発明した飛び杼(梭)が綿工業に転用されると、織機や紡績機の改良が相次いだ。(ウ)によるジェニー紡績機(多軸紡績機)や(エ)による水力紡績機などが発明された。

産業革命によって原料や製品の大量輸送が必要になり、18世紀後半から道路整備や運河建設が進んだ。(オ)が実用化した蒸気機関車はその後急速に普及し、19世紀半ばまでにはイギリスのほぼ全土に及ぶ交通網が形成された。

問1 下線部(ア)に関する記述として誤っているものを、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 21 1. 国王の特許状によって設立され、のちには、貿易をおこなう権利だけでなく、国家権力を代行する権限を認められた。
2. マドラス(チェンナイ)やカルカッタ(コルカタ)などに商館をおいた。
3. ジャワ島のバタヴィアを拠点に香辛料貿易を独占した。
4. ライヤットワーリー(ライーヤトワーリー)制を導入した。

問2 空欄(イ)に該当する人物を、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 22 1. ダービー 2. ハーヴェー 3. クロンプトン 4. ジョン=ケイ

問3 空欄(ウ)に該当する人物を、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 23 1. ラヴォワジエ 2. ハーグリーブズ 3. カートライト 4. ホイットニー

問4 空欄(エ)に該当する人物を、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 24 1. アークライト 2. ボイル 3. ニューコメン 4. ラブラース

問5 空欄(オ)に該当する人物を、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 25 1. ワット 2. フルトン 3. スティーヴンソン 4. ジェンナー

B イギリスでは、18世紀以後の産業革命によって大規模な機械制工場による生産が普及すると、工場を經營するための資本をもつ産業資本家が經濟活動を支配する（産業）資本主義体制が確立した。機械制工場によって安価な商品が大量に生産されるようになると、小規模な手工業者は没落し、困い込み（第2次）のために農村を離れた農民とともに、賃金を得て働く労働者となった。一部の手工業者や職人たちはラダイト運動をおこした。（産業）資本主義の發展によって、産業資本家が豊かさを増す一方で、労働者は低賃金や長時間労働、劣悪な生活環境に苦しんだ。労働者は団結して労働組合を結成し、労働条件の改善を求める活動を展開した。また、イギリスの労働者はチャーティスト運動をおこした。

労働運動とは別に、（産業）資本主義そのものを批判し、理想の社会の実現を目指す社会主義思想も生まれた。ニューラナークの紡績工場の経営者であった（ケ）は、労働者が工場経営や生活必需品の購入を共同でおこなう協同組合の設立に尽力した。マルクスは、エンゲルスと協力して『共産党宣言』を発表し、万国の労働者が団結して革命によって社会主義を実現するように説いた。

問6 下線部（カ）に関する記述として誤っているものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが正しい場合は、0をマークしなさい。

- 26 1. 共有地が私有地に転換された。
2. 穀物増産を主な目的としておこなわれた。
3. 集約的な農業が可能になった。

問7 下線部（キ）に関する記述として正しいものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが誤っている場合は、0をマークしなさい。

- 27 1. 生産機械の破壊をおこなった。
2. 月曜日も欠勤する運動をおこなった。
3. 1810年代にイングランド南部で運動のピークをむかえた。

問8 下線部（ク）に関する記述として正しいものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが誤っている場合は、0をマークしなさい。

- 28 1. 革命的な自治政府を樹立した。
2. 武器・弾薬を求めて牢獄を襲撃した。
3. 男性普通選挙制など6か条からなる人民憲章を議会に請願した。

問9 空欄（ケ）に該当する人物を、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 29 1. サン＝シモン 2. オーウェン 3. コブデン 4. トマス＝ペイン

問10 下線部（コ）が著した書物として正しいものを、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 30 1. 『人口論』 2. 『社会契約論』 3. 『資本論』 4. 『経済表』

Ⅳ 次の会話文を読み、問1～問10に答えなさい。答えはすべて解答欄 31 ～ 40 にマークしなさい。

なお、会話文と各問および選択肢にある同じ記号の空欄には同じ語句が入る。

ある高校の「歴史総合」の授業で、生徒たちが「冷戦期の世界」に関するグループ発表をおこなうことになり、その方向性や各自が調べる内容について相談しています。

神 田：今日は私たちが調べる内容を相談しましょう。

水道橋：その前に、簡単に授業の内容をおさらいしておきたいんだけど、いいかな。そもそも冷戦の基本的な構造がなかなか整理できなくて。東西冷戦とも言われるように、東側・西側という形で対立していたのは分かるんだけど…。

三 崎：（ア）が東側陣営、（イ）が西側陣営を主導していたんだよね。そして、それぞれが推し進めようとした経済のしくみが、東側が（ウ）、西側が（エ）かな。

板 橋：そうだね。だから東西冷戦は（ア）と（イ）の対立とも言えるし、（ウ）と（エ）という経済体制の拡大の競争とも言えるね。

神 田：（ア）と（イ）の対立は第二次世界大戦の終結前からその兆しがあったようだけど、終戦後に^(ア)
対立が深まっていったことで冷戦が始まったんだよ。

水道橋：ありがとう、よく分かったよ。（ア）も（イ）もとても巨大な国だから、その両者の対立は当然世界に大きな影響を及ぼすよね。

市ヶ谷：たしかに、（ア）と（イ）の対立を軸とする国際情勢は、第二次世界大戦の敗戦国に対する戦
後処理やヨーロッパ諸国の復興にも大きな影響を与えることになったね。^(イ)

板 橋：両国の対立はアジアにも波及していて、中国や朝鮮半島、東南アジアなどさまざまな地域での紛争や戦争^(イ)に影響しているね。こうして考えると、（ア）と（イ）が直接軍事力で衝突することはなくとも、代理戦争のようになっていたり、介入していたりする例はあるんだね。

三 崎：そもそも、なぜ（ア）と（イ）が直接衝突することがなかったんだろう。

市ヶ谷：核保有国同士の核戦争を回避するためじゃないかな。あれ、でも核兵器を保有しているのはこの二国だけじゃないよね。

神 田：（ア）と（イ）が核兵器の開発を競っていたんだけど、その後に核保有国は増えていったんだ。^(イ)

市ヶ谷：終戦後には国際連合^(イ)が設立されたけど、各地の紛争や戦争を防ぐことはできなかったのかな。

板 橋：国際連合は国際連盟が失敗に終わったことへの反省から、国際連盟より強力な新しい平和機構として期待されたんだけど、うまく機能しないこともあったね。

水道橋：国同士のいろいろな利害を調整するのは難しいよね。

三 崎：国際連合はさまざまな国際協力を実現するための組織でもあるけど、国家間の利害が絡んでしまうとね…。

神 田：ところで、日本も敗戦国として終戦後は占領下にあったけど、その後独立を回復するね。これまでに確認した東西両陣営の動きとどう関わってきたのかな。

市ヶ谷：東西対立が本格化すると、「（コ）に対する（サ）の役割」を期待されるようになったという感じかな。

神 田：なるほど、とても分かりやすいね。じゃあ占領政策の展開や独立の回復、国際社会への復帰も^(イ)、そうした思惑と無関係ではなかったと言えそうだね。

板 橋：東側・西側のどちらにも属さない「第三勢力」を形成する動きがおこってきたのも、だいたいこの時期だね。

三 崎：特に中心になったのはインドと中国だったね。両者が平和五原則を結んだことでアジア・アフリカ諸国が国際政治の担い手として存在感を示すことにつながっていくけど、肝心のこの二国の間ではのちに紛争が起こるね…。

水道橋：国同士の関係が安定した状態で長続きするのって難しいんだね。

神 田：授業で習った内容を振り返ってきたけど、各自で取りあげるトピックは結局どうしようか。

市ヶ谷：うまく分担できそうだから、いま話題にしたことについて各自が具体的なトピックを取りあげればいいんじゃないかな。

一 同：賛成！

問1 空欄（ア）、（イ）、（ウ）、（エ）に該当する語句の組み合わせとして、最も適切なものを次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 31
- | | | | |
|-----------|--------|--------|--------|
| 1. ア：アメリカ | イ：ソ連 | ウ：社会主義 | エ：資本主義 |
| 2. ア：アメリカ | イ：ソ連 | ウ：資本主義 | エ：社会主義 |
| 3. ア：ソ連 | イ：アメリカ | ウ：社会主義 | エ：資本主義 |
| 4. ア：ソ連 | イ：アメリカ | ウ：資本主義 | エ：社会主義 |

問2 下線部（オ）に関する記述として正しいものを、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 32
1. チャーチルが「鉄のカーテン」演説をおこない、（ア）との結束をよびかけた。
 2. （イ）がトルーマン＝ドクトリンを発表した。
 3. （イ）は開放的な経済体制を中欧・東欧諸国に推し進めた。
 4. （ア）が北大西洋条約機構を、（イ）がワルシャワ条約機構を結成した。

問3 下線部（カ）に関する記述として誤っているものを、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 33
1. 敗戦国の日本・ドイツ・イタリアで戦争放棄や戦力の不保持が盛り込まれた憲法が制定された。
 2. 分割占領下にあったドイツで、（ア）がベルリン封鎖をおこなった。
 3. ドイツのニュルンベルクと日本の東京で国際軍事裁判が開かれた。
 4. ヨーロッパ諸国に対して（イ）が提示した経済復興のための援助計画について、（ア）が自陣営の諸国に受け入れ拒否を求めた。

問4 下線部（キ）に関する記述として正しいものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが誤っている場合は、0をマークしなさい。

- 34
1. 中国では再発した国共内戦で勝利した中国共産党が中華人民共和国を建国し、（イ）陣営にくみした。
 2. 朝鮮半島では、（ア）の援助で朝鮮民主主義人民共和国（北朝鮮）が、（イ）の援助で大韓民国（韓国）が成立し、その後に勃発した朝鮮戦争では（イ）を主力とする国連軍が韓国側を支援した。
 3. ベトナムではホー＝チ＝ミンのもとでベトナム民主共和国が建国されたが、それに対して（ア）が支援してベトナム共和国が樹立されたため南北に分断された。

問5 下線部（ク）に関する記述として誤っているものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが正しい場合は、0をマークしなさい。

- 35
1. 部分的核実験禁止条約では地下実験を禁止対象から除外した。
 2. 核拡散防止条約では5か国の核保有が認められた。
 3. アメリカ大統領のアイゼンハワーが原子力の平和利用を提唱した。

問6 下線部（ケ）に関する記述として誤っているものを、次の選択肢1～3の中から一つ選びなさい。すべてが正しい場合は、0をマークしなさい。

- 36
1. 安全保障理事会では常任理事国が拒否権を行使できる。
 2. 経済制裁や外交の断絶に加えて武力制裁も可能である。
 3. 国連総会で世界人権宣言が採択された。

問7 空欄（コ）、（サ）に該当する語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 37
- | | |
|-----------|-------|
| 1. コ：東側諸国 | サ：緩衝国 |
| 2. コ：東側諸国 | サ：防波堤 |
| 3. コ：西側諸国 | サ：緩衝国 |
| 4. コ：西側諸国 | サ：防波堤 |

問8 下線部（シ）に関する記述として正しいものを、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 38
1. 日本は連合国軍の占領下に置かれて非軍事化が進められたが、ベトナム戦争の勃発にともなって警察予備隊が創設された。
 2. 日本は独立国家として主権を回復すると同時に国際連合に加盟した。
 3. 日本と中国・台湾・韓国との国交回復・正常化がなされ、今日まで保たれている。
 4. 日本はアジア・アフリカ諸国との経済関係・経済協力を重視して、バンドンでのアジア＝アフリカ会議に代表団を派遣した。

問9 下線部（ス）に関する記述として誤っているものを、次の選択肢1～4の中から一つ選びなさい。

- 39
1. アフリカ諸国が一挙に独立した「アフリカの年」の後、バンドンでアジア＝アフリカ会議が開かれた。
 2. アフリカ諸国では独立後も列強が引いた直線的な国境線による諸民族の分断がみられた。
 3. 植民地時代の産業のモノカルチャー化が経済的自立を妨げ、南北問題の要因となった。
 4. パキスタンがイギリスから独立した。

問10 神田さんたちの会話内容を踏まえて、グループ発表で取りあげるトピックとして最も適切でないものを、次の選択肢1～6の中から一つ選びなさい。

- 40
- | | | |
|------------|---------------|----------|
| 1. 第五福竜丸事件 | 2. キューバ危機 | 3. ヤルタ会談 |
| 4. 第1次石油危機 | 5. プレトン＝ウッズ体制 | 6. 大西洋憲章 |

このページは余白です

問題はⅠ～Ⅳまでである。

□1 ～ □42 の一つ一つには、0 から 9 までの数字または負の符号 $-$ のいずれか一つが入る。それらを解答欄の □1 ～ □42 にマークしなさい。ただし、分数はすべてそれ以上約分できない形で答え、負の分数のときは符号を分子につけなさい。また、根号の中の数はできるだけ小さい自然数を用いて答えなさい。例えば、 $\sqrt{12}$ のときは $2\sqrt{3}$ のように答えなさい。なお、□1 などは既出の □1 などを表す。

Ⅰ (1) 3 次方程式 $x^3+2x^2+2x+4=0$ の解は $x = \square 1 \square 2$, $\pm \sqrt{\square 3} i$ である。

ただし、 i は虚数単位である。

(2)

$$\sum_{k=1}^{10} \frac{3}{(k+1)(k+2)} = \frac{\square 4}{\square 5}$$

(3) 方程式 $\{\log_7(x-1)^{\sqrt{6}}\}^2=6$ を解くと $x = \square 6$, $\frac{\square 7}{\square 8}$ である。

(4) 数直線上の原点の位置に点 P がある。さいころを 1 回投げると、偶数の目が出れば点 P は数直線上を正の向きに 1 だけ進み、奇数の目が出れば点 P は数直線上を負の向きに

2 だけ進むものとする。さいころを 6 回投げ終えたとき、点 P が原点にある確率は $\frac{\square 9 \square 10}{\square 11 \square 12}$

である。

- Ⅱ 1 辺の長さが 1 の正四面体 OABC において、辺 OA と辺 BC をそれぞれ 2 : 1 に内分する点を D と E とする。

$$(1) \quad \overrightarrow{OE} = \frac{\boxed{13}}{\boxed{14}} \overrightarrow{OB} + \frac{\boxed{15}}{\boxed{16}} \overrightarrow{OC}$$

$$(2) \quad |\overrightarrow{OE}| = \frac{\sqrt{\boxed{17}}}{\boxed{18}}$$

$$(3) \quad \overrightarrow{OD} \cdot \overrightarrow{OE} = \frac{\boxed{19}}{\boxed{20}}$$

$$(4) \quad \text{三角形 ODE の面積は } \frac{\sqrt{\boxed{21}\boxed{22}}}{\boxed{23}\boxed{24}} \text{ である。}$$

Ⅲ 関数 $y = 8 \sin \theta \cos \theta + 4(\sin \theta - \cos \theta)(\sin \theta + \cos \theta) + 2 \cos^2 \left(\theta + \frac{\pi}{4} \right) - 1$ がある。

(1) 関数 y は、 $y = \boxed{25} \sin(\boxed{26} \theta - \alpha)$ と変形できる。ただし、 $\tan \alpha = \frac{\boxed{27}}{\boxed{28}}$ である。

(2) $0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{4}$ のとき、 y の最大値は $\boxed{29}$ であり、最小値は $-\boxed{30}$ である。

(3) $-\frac{\pi}{6} \leq \theta \leq \frac{\pi}{6}$ のとき、 y の最大値は $\frac{\boxed{31}}{\boxed{32}} \sqrt{\boxed{33} - \boxed{34}}$ であり、最小値は $-\boxed{35}$ である。

IV k を実数の定数とする。座標平面上において、 $x \geq 0$ で定義された関数 $y = |x^2 - 4|$ のグラフを C 、直線 $y = 2x + k$ を ℓ とする。 C と ℓ は異なる 2 点 P 、 Q で交わっている。

(1) P 、 Q の x 座標をそれぞれ α 、 β ($\alpha < \beta$) とするとき、 $\beta - \alpha = 2$ ならば $k = \boxed{36}$ である。

(2) $k = \boxed{36}$ のとき、

$$\alpha = \sqrt{\boxed{37}} - \boxed{38}, \quad \beta = \sqrt{\boxed{39}} + \boxed{40}$$

である。

(3) $k = \boxed{36}$ のとき、 C と ℓ および y 軸で囲まれた部分の面積を S とし、 C 、 ℓ および直線 $x = 4$ で囲まれた部分の面積を T とする。このとき、

$$S - T = \frac{\boxed{41}}{\boxed{42}}$$

である。

英 語

26

1. 指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 解答用紙に印刷されている受験番号と持参した受験票の受験番号とが一致していることを確認しなさい。
3. 解答用紙の所定欄に、氏名、フリガナを記入しなさい。
4. 解答用紙には番号が **1** ～ **50** までありますが、解答に使用する番号は、**1** ～ **45** までです。解答にあたっては、下記のマーク式解答欄記入上の注意をよく読んでマークしなさい。
5. 解答時間は60分です。
6. この問題冊子のページの不ぞろい等に気づいた場合は、手をあげて監督者に申し出なさい。
7. 試験終了まで、受験者の退出は認めません。試験終了後、この問題冊子は持ち帰りなさい。

マーク式解答欄記入上の注意

1. 解答は、HBの黒鉛筆を使用して丁寧にマークしなさい。
《マーク例》
良い例 ●
悪い例 ○ ⊗ ⊘ ⊙
2. 訂正する場合は、プラスチック消しゴムで、きれいにマークを消しなさい。
3. 所定の記入欄以外には、何も記入してはいけません。
4. 解答用紙を汚したり、折り曲げたりしてはいけません。

I. Read the passage below and answer questions 1 to 20.

Is ChatGPT Making Us Stupid?

In boardrooms, classrooms, and coffee shops, the same question keeps coming up: Is ChatGPT making us smarter, or is it making us intellectually lazy — maybe even stupid?

It drafts our emails, answers our questions, and completes our sentences. For students, it's become the new study aid. For professionals, a brainstorming device. For coders, a potential job killer. In record time, it has become a productivity ¹ enhancer for almost everything. But what is it doing to our brains?

With any new technology, ² concerns inevitably arise about its impact. When writing developed in ancient Greece, people were worried that the human memory would be harmed, when calculators were first introduced, people worried that students would lose their ability to perform basic arithmetic, and when the internet bloomed, people grew alarmed that easy access to information would diminish our capacity for concentration and contemplation.

"Our ability to interpret text, to make the rich mental connections that form when we read deeply and without distraction, is what often gets compromised by internet ³ grazing," noted technology writer Nicholas Carr in a 2008 *Atlantic* article, "Is Google Making Us Stupid?"

Today, Carr's question needs to be asked anew of ChatGPT, and just-released research studies are helping us understand what's going on.

In one study, researchers invited fifty-four participants to write essays across four sessions, divided into three groups: one using ChatGPT, one using Google, and one using only their brainpower. In the final session, the groups switched roles. Participants who used ChatGPT consistently produced essays that scored lower in originality and depth than those who used Google searches or wrote ⁴ unaided. More strikingly, ⁵ brain imaging revealed that brain regions associated with attention, memory, and higher-order reasoning were noticeably less active.

The researchers introduced the concept of "cognitive debt" — the subtle but accumulating cost to our mental faculties when we outsource too much of our thinking to AI.

A second study, published in the Swiss journal *Societies*, is titled "AI Tools in Society: Impacts on Cognitive Offloading and the Future of Critical Thinking." Researchers surveyed 666 individuals from various age and educational backgrounds to explore how often people rely on AI tools — and how that reliance affects their ability to ⁶ think critically. The findings revealed that those who often turned to AI for tasks like writing, researching, or decision-making, exhibited lower mental awareness and analytical reasoning. Younger users and those with lower educational levels were particularly affected.

What's more, the study confirmed that over-reliance on AI encourages "cognitive offloading" — our tendency to let ^[7] external tools do the work our brains used to do. "When your assistant can 'think' for you, you may stop thinking altogether," the report notes.

These studies aren't anti-AI. Neither am I. I use ChatGPT daily. As a futurist, I see ChatGPT and similar tools as transformational breakthroughs — ^[8] "the printing press" of the 21st century. They unlock productivity, unleash creativity, and lower barriers to knowledge. The danger is, though, that people will stop doing their own thinking.

Further research is needed. However, there is sufficient evidence to suggest that heavy use of AI is not only a game changer, but an alarming threat to humanity's ability to solve problems, communicate with one another, and perhaps to thrive into the future. The line we must straddle is: Are we using AI to elevate our thinking, or are we turning over the keys to robots?

Here are four ideas for using this new technology, while keeping our cognitive edge sharp:

1. *Do your own thinking first.* Before you consult a chatbot, ^[9] wrestle with the problem yourself. Draft your idea and structure. Then allow ChatGPT to refine your ideas.
2. *Turn off autopilot.* If you find yourself reflexively turning to AI for answers you could think of on your own, that's a sign. ^[10] Interrupt the cycle. Push through the discomfort of not knowing. That's where learning happens.
3. *Reclaim friction.* Our brains are wired for efficiency, but growth often requires friction. A blank page, a difficult question, a difficult concept — don't rush to eliminate those obstacles. They're part of the process.
4. *Step back regularly.* Ask yourself: *Why am I using this tool? What did I learn? What could I do differently next time?* This habit alone can transform passive use into intentional engagement.

The danger isn't that ChatGPT will replace us. But it can make us stupid — if we let it replace our thinking instead of enriching it. The difference lies in how we use it, and more importantly, how aware we are while using it. The danger is that we'll stop developing the parts of ourselves that matter most — because it's faster and easier to let the machine do it.

Let's not allow that to happen.

(Adapted from "Is ChatGPT Making Us Stupid?", by Tucker, Robert B., June 20, 2025, *Forbes*, retrieved July, 2025, from <https://www.forbes.com/sites/robertbtucker/2025/06/20/is-chatgpt-making-us-stupid/>)

A. For questions [1] to [10], choose the answer closest in meaning to the underlined parts.

[1] enhancer

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. accelerator | 2. decelerator |
| 3. excavator | 4. terminator |

[2] concerns inevitably arise

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. excitement often bubbles | 2. misgivings necessarily emerge |
| 3. no one is ever shocked | 4. worries gradually decrease |

[3] grazing

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. banking | 2. drinking |
| 3. scrolling | 4. shopping |

[4] unaided

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. affluently | 2. helplessly |
| 3. independently | 4. supposedly |

[5] brain imaging

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. cerebral scans | 2. facial tattoos |
| 3. head measuring | 4. painted scalps |

[6] think critically

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. consider deeply | 2. criticize sharply |
| 3. oppose automatically | 4. react badly |

[7] external tools

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. implanted machines | 2. internal organs |
| 3. outside aids | 4. remote work |

[8] "the printing press"

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. a blip in time | 2. a hinderance to progress |
| 3. a historical reverse | 4. a revolutionary invention |

[9] wrestle with

- | | |
|----------------|-----------|
| 1. contemplate | 2. decide |
| 3. dismiss | 4. find |

[10] Interrupt the cycle

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Attack the bike | 2. Break the habit |
| 3. Go all in | 4. Review your answer |

B. For questions [11] to [20], choose the most suitable answer from 1 to 4.

[11] According to the second paragraph, which of these people might be negatively influenced by the recent rapid advances in AI?

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Computer programmers. | 2. Recruitment agents. |
| 3. Teaching assistants. | 4. University goers. |

[12] Which historical advance in technology is NOT mentioned in the passage?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. Calculators. | 2. The internet. |
| 3. Video cameras. | 4. Writing. |

[13] What are academics doing to better understand the latest developments in AI?

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. Analyzing papers. | 2. Nothing. |
| 3. Producing research. | 4. Reading books. |

[14] The first study mentioned involved

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. analysis of the brain. | 2. computer generated language. |
| 3. historical linguistics. | 4. verbal communication. |

[15] Which of these results is mentioned in the second study?

1. Critical thinking improvements are a clear outcome.
2. Negatives were particularly prevalent in the young.
3. Old people could be left behind.
4. Writing performance was improved.

[16] "Cognitive offloading" is worrying because the brain no longer

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. experiences emotional outsourcing. | 2. functions the same way. |
| 3. sees a clear boost in key areas. | 4. warmly receives extra information. |

[17] According to the passage, the real danger of AI is that humans

- | | |
|---|--|
| 1. are likely to over-thrive in the future. | 2. will abandon thinking for themselves. |
| 3. will be left to do all the thinking. | 4. will develop into cyborg-type beings. |

[18] Which of these ideas is NOT mentioned in the passage?

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Cutting out ChatGPT use altogether. | 2. Planning before using ChatGPT. |
| 3. Reflection over ChatGPT use. | 4. Restricting your ChatGPT use. |

[19] What is the point that we should keep in mind when using tools like ChatGPT?

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Being aware of our actions. | 2. Declaring our actions to bosses or teachers. |
| 3. Hiding it from others. | 4. Not cheating in exams. |

[20] Which statement best reflects the overall meaning of this passage?

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. ChatGPT is irrelevant. | 2. ChatGPT might affect thinking behaviors. |
| 3. ChatGPT will kill human beings. | 4. ChatGPT will take our jobs immediately. |

II. Read the passage below and choose True or False for ㉑ to ㉕.

著作権の関係で 公開不可

※窓口閲覧のみ

(Adapted from “A Short History of Japanese Cheesecake”, by Thompson, Jessica, June 10, 2025, *Metropolis*, retrieved July, 2025, from <https://metropolisjapan.com/short-history-japanese-cheesecake/>)

21 The Japanese word *fuwa-fuwa*, used to describe cheesecake in Japan, is an instance of onomatopoeia.

1. True 2. False

22 Japanese cheesecake is difficult to find in stores in Japan.

1. True 2. False

23 Rare cheesecake is thoroughly baked.

1. True 2. False

24 Around 1873, cheese was not yet a popular food in Japan.

1. True 2. False

25 The introduction of the electric refrigerator was a factor in cheese-based desserts gaining popularity in Japan.

1. True 2. False

————Go on to the next page————

III. Look at the picture below and choose the most suitable answer for each blank **26** to **30** from the list 1 to 0. Each answer can be used only once.



MY WIFE AND MY MOTHER-IN-LAW
They are both in this picture — Find them

(Adapted from: <https://loc.gov/pictures/resource/ds.00175/>, retrieved July, 2025)

(Lorenzo and Carlos are discussing how people perceive things differently.)

Lorenzo: Hi Carlos! How is your week?

Carlos: Excellent week so far. How are you?

Lorenzo: I'm doing well. Hey Carlos, look at this picture. It's one of those images that can be seen as different things depending on how you look at it or where your 26 is.

Carlos: That's interesting! I see a young woman wearing a black fur and facing away.

Lorenzo: Yes, that is one of the images. This is from a painting called "My wife and my mother-in-law." What you see now is the image of the wife, but if you change your perspective, you can see what might 27 to be an older woman, and that is the mother-in-law.

Carlos: I don't see the mother-in-law. Give me some 28 on how to see her please.

Lorenzo: OK. The line that makes up the cheek and jawline of the wife is the same line used for the nose of the mother-in-law.

Carlos: Oh! I see it now. That's amazing that the artist could draw one picture that can be seen in different 29.

Lorenzo: There are other 30 images like this out there. One famous example is the image that can be seen as a vase, or two faces facing each other.

Carlos: It's very interesting stuff. Thanks for sharing, Lorenzo.

Lorenzo: No problem. Talk to you later.

1. ambiguous
2. answer
3. appear
4. be
5. been
6. focus
7. heard
8. hints
9. obvious
0. ways

IV. For questions **31** to **40**, choose the most suitable answer from 1 to 4 to fill in the blanks.

31 Donald is smart _____ not to be deceived by fake news.

1. as 2. enough 3. so 4. sufficient

32 The broadcast reported that many people were killed in a riot in the city, _____ was simply not true.

1. but 2. that 3. where 4. which

33 The basic order of the verb and the object in Japanese is opposite to _____ in English.

1. it 2. one 3. that 4. this

34 My uncle _____ in the accident.

1. hurt 2. injured 3. killed 4. was hurt

35 Hey Joe, your T-shirt is _____ out.

1. inside 2. offside 3. topside 4. upside

36 We missed you at the wonderful party — it was _____ you couldn't make it.

1. fortunate 2. fortunately 3. unfortunate 4. unfortunately

37 Flight JL007 _____ for Boston is now boarding at Gate 25.

1. binding 2. binds 3. bound 4. bounded

38 Please take a seat and keep your _____ with you at all times.

1. belong 2. belonged 3. belongings 4. belongs

39 My wife goes to the gym every _____ day.

1. other 2. separate 3. skipped 4. two

40 Do you have this shirt _____ another size?

1. behind 2. in 3. of 4. with

V. Put the following words or phrases into a grammatical and meaningful order necessary to complete sentences A to E and choose the correct number for **41** to **45**.

A. I got an email saying that ()()(**41**)()()\$1000.

1. it 2. received 3. whoever 4. will 5. win

B. I decided to do my homework and ()()(**42**)()() before dinner.

1. get 2. it 3. of 4. out 5. the way

C. Everyone knows ()()(**43**)()() as a free lunch.

1. is 2. no 3. such 4. there 5. thing

D. A ()()(**44**)()() much better after a long day.

1. feel 2. helps 3. sleep 4. sound 5. you

E. Even more ()()(**45**)()() the children.

1. by 2. impressive 3. performance 4. the 5. was

—————End—————